

INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Temat: „Cztery żywioły – odkrywamy moc natury” oraz „Bezpieczne ferie zimowe”

Data realizacji: 02.02-13.02.2026r. oraz 16.02-27.02.2026r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	- poznaje i nazywa cztery żywioły oraz ich znaczenie w życiu człowieka - wymienia pozytywne i negatywne skutki działania ognia - wymienia zasady bezpieczeństwa w kontakcie z ogniem - opisuje swoje działania pełnymi zdaniami, - obserwuje właściwości wody, - wymienia zasady bezpiecznej zabawy z wodą, - wymienia pozytywne i negatywne skutki działania wody - wymienia zachowania proekologiczne - wyjaśnia pojęcie prognoza pogody - wymienia elementy zimowego ubioru (czapka, szalik, rękawiczki) - rozpoznaje wskazówki dotyczące zachowania bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych, - rozpoznaje słowa i zwroty związane z bezpieczeństwem - dostrzega elementy zimowego środowiska (śnieg, lód) i związane z nimi zasady bezpieczeństwa, - rozpoznaje zagrożenia w ruchu na lodzie i śniegu. - opisuje zasady bezpieczeństwa i wymienia potrzebne akcesoria. - wymienia zagrożenia na lodowisku i wie, jak zachować bezpieczeństwo.
Kształtowanie umiejętności	- rozwija umiejętność obserwowania, porównywania i wnioskowania; - doskonali umiejętności matematyczne: mierzenie, porównywanie długości, dostrzeganie symetrii - podaje numer alarmowy i na straż pożarną - wykonuje ćwiczenia ortofoniczne (sss, zii, szy, fy, ży) - utrzymuje równowagę podczas przejścia po linie - tworzy kompozycję płaską z patyczków (ognisko) - posługuje się narzędziem: pędzel - tłumaczy treść i przesłanie utworu - porównuje fragmenty piosenki pod względem szybkości i dynamiki - odtwarza rytm piosenki klaskaniem - orientuje się w schemacie własnego ciała - mierzy długość krokami, stopa za stopą, dłonią, patykiem - rozumie, że zmiana ułożenia nie zmienia długości - nazywa kolory ciepłe, - poznaje właściwości ognia (ciepło, światło), - rozróżnia sytuacje, w których ogień jest pożyteczny i niebezpieczny, - dostrzega rytm i powtarzalność form (płomienie), - orientuje się w przestrzeni kartki (góra–dół, środek).

	- rozróżnia podstawowe kształty (koło, kula, trójkąt, kwadrat). - dostrzega symetrię w chmurach, wzorach i przedmiotach codziennych. - posługuje się terminami matematycznymi (długość, szerokość, symetria), - zauważa symetrię w przyrodzie (np. liście, chmury), - układa historyjkę obrazkową z 4 elementów - składa obrazek z 8 części - korzysta z prostych instrumentów perkusyjnych zgodnie z instrukcją - zapamiętuje tekst piosenki, - wyraźnie artykułuje słowa podczas śpiewu, - reaguje na zmiany tempa i rytmu piosenki, - dostrzega zależność między działaniami człowieka a stanem przyrody, - formułuje wnioski, używa pojęć: pływa, tonie, - określa fakturę materiałów (gładki, szorstki, błyszczący), - wymienia różne formy występowania wody, - wykorzystuje materiały wtórne w pracy plastycznej - klasyfikuje elementy według wielkości lub koloru - eksperymentuje z fakturą i strukturą
Budowanie postaw	- kształtuje postawy prozdrowotne i bezpieczne w kontakcie z żywiołami; - uczy się współdziałania, przestrzegania zasad i szacunku do przyrody; - dba o porządek w toku i po pracy - uczy się pokonywania trudności ruchowych, - kształtuje wytrwałość i systematyczność - zna podstawowe zasady dbania o zdrowe środowisko jako element zdrowia człowieka. - współpracuje w parach, - przestrzega zasad bezpiecznego posługiwania się przyborami plastycznymi, - prawidłowo przyjmuje postawę ciała podczas śpiewu, - oddycha miarowo w trakcie wykonywania piosenki, - dba o higienę głosu