**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: WIOSNA NA WIEJSKIM PODWÓRKU

**Data realizacji**:05-16.05.2-25r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - rozróżniane stanów atmosferycznych i opisywanie pogody  - dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie, np. pąki na krzewach, wierzbowe kotki, zieleń, kwiaty, powroty ptaków, ciepło  - nazywanie i rozpoznawanie zwierząt mieszkających w gospodarstwie rolnym (kura, świnka, krowa, koń, baran, królik, koza)  - dopasowywanie zwierzęcia do ich potomstwa (np. krowa-cielak)  - zapoznanie z zawodem rolnika |
| **Kształtowanie umiejętności** | - opisywanie zmian zachodzących wiosną w przyrodzie  - tworzenie akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych do muzyki  - reagowanie ruchem na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięku  - nauka piosenki „Pomogę Mamusi”  - ćwiczenie aparatu mowy- naśladowanie odgłosów zwierząt gospodarskich  - nazywanie budynków gospodarskich w których mieszkają zwierzęta ( kurnik, obora, stajnia)  - Rozpoznawanie narzędzi potrzebnych do pracy w ogrodzie (motyka, grabie, konewka)  - opisywanie obrazków  - odpowiadanie na pytania do tekstu  - nauka wiersza „Wiosna i Ola” Bożeny Formy  - przeliczanie w dostępnym dziecku zakresie  - porównywanie wielkości: duży, mały, większy, mniejszy  - klasyfikowanie przedmiotów |
| **Budowanie postaw** | - nauka współdziałania w parach  - okazywanie sobie życzliwości przez miłe gesty i słowa  - utrwalenie nawyku mówienia dzień dobry przy wchodzeniu do sali i do widzenia podczas pożegnania  - rozumienie, iż nie wolno zbliżać się do zwierząt bez zgody rodzica oraz właściciela zwierzęcia, gdyż może to być niebezpieczne |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **Mój dom, moja rodzina, zwierzęta domowe**

**Data realizacji**: 19- 30.05.2025r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci- dziecko:** |
| **Poziom wiedzy** | * nazywa pokrewieństwo pomiędzy członkami rodziny * zna nazwy pomieszczeń w domu, ich przeznaczenie oraz sprzęty się w nich znajdujące * stara się zapamiętać adres zamieszkania * nazywa urządzenia domowe |
| **Poziom umiejętności** | * opisuje obrazki przedstawiające pomieszczenia w domu * opisuje swoje ulubione zabawy z rodzicami * układa historyjkę obrazkową o rodzinie * wymienia imiona rodzeństwa * opowie w co bawi się ze swoim rodzeństwem * śpiewa piosenkę „Pomogę Mamusi” * gra na instrumentach perkusyjnych * doskonali czworakowanie i skakanie * wykona prezent dla mamy- chce sprawić jej radość * nazywa stany emocjonalne: radość, smutek, złość * naśladuje emocje mimiką twarzy * reaguje ruchem na zmianę dynamiki muzyki * odtwarza rytm za pomocą chusteczki * klasyfikuje kartoniki na postacie żeńskie i męskie * klasyfikuje najmłodsze i najstarsze postacie na kartonikach * nazywa czynności wykonywane w domu przez rodziców i dzieci * odegra scenkę dramową pt.: „domowe porządki” |
| **Poziom postaw** | * okazuje przywiązanie do swojej rodziny * czerpie radość z wykonywania prezentów dla rodziców * wskaże zasady prawidłowego i nieprawidłowego zachowania w stosunku do rodzeństwa i kolegów. * rozumie, że dzieci powinny mieć i wykonywać w domu obowiązki domowe (ścieranie kurzu, ścielenie łózka, wkładanie prania do pralki, itd.) * dostrzega potrzeb członków rodziny (np. ciche zachowanie gdy inni odpoczywają) * wskazuje niebezpieczeństwa płynące z korzystania z domowych urządzeń elektrycznych przez dzieci |