**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: WIOSNA NA WIEJSKIM PODWÓRKU

**Data realizacji**:05-16.05.2-25r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - rozróżniane stanów atmosferycznych i opisywanie pogody- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie, np. pąki na krzewach, wierzbowe kotki, zieleń, kwiaty, powroty ptaków, ciepło- nazywanie i rozpoznawanie zwierząt mieszkających w gospodarstwie rolnym (kura, świnka, krowa, koń, baran, królik, koza)- dopasowywanie zwierzęcia do ich potomstwa (np. krowa-cielak)- zapoznanie z zawodem rolnika |
| **Kształtowanie umiejętności** | - opisywanie zmian zachodzących wiosną w przyrodzie- tworzenie akompaniamentu na instrumentach perkusyjnych do muzyki- reagowanie ruchem na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięku- nauka piosenki „Pomogę Mamusi”- ćwiczenie aparatu mowy- naśladowanie odgłosów zwierząt gospodarskich- nazywanie budynków gospodarskich w których mieszkają zwierzęta ( kurnik, obora, stajnia)- Rozpoznawanie narzędzi potrzebnych do pracy w ogrodzie (motyka, grabie, konewka)- opisywanie obrazków - odpowiadanie na pytania do tekstu- nauka wiersza „Wiosna i Ola” Bożeny Formy- przeliczanie w dostępnym dziecku zakresie- porównywanie wielkości: duży, mały, większy, mniejszy- klasyfikowanie przedmiotów |
| **Budowanie postaw** | - nauka współdziałania w parach- okazywanie sobie życzliwości przez miłe gesty i słowa- utrwalenie nawyku mówienia dzień dobry przy wchodzeniu do sali i do widzenia podczas pożegnania- rozumienie, iż nie wolno zbliżać się do zwierząt bez zgody rodzica oraz właściciela zwierzęcia, gdyż może to być niebezpieczne |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **Mój dom, moja rodzina, zwierzęta domowe**

**Data realizacji**: 19- 30.05.2025r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci- dziecko:** |
| **Poziom wiedzy** | * nazywa pokrewieństwo pomiędzy członkami rodziny
* zna nazwy pomieszczeń w domu, ich przeznaczenie oraz sprzęty się w nich znajdujące
* stara się zapamiętać adres zamieszkania
* nazywa urządzenia domowe
 |
| **Poziom umiejętności** | * opisuje obrazki przedstawiające pomieszczenia w domu
* opisuje swoje ulubione zabawy z rodzicami
* układa historyjkę obrazkową o rodzinie
* wymienia imiona rodzeństwa
* opowie w co bawi się ze swoim rodzeństwem
* śpiewa piosenkę „Pomogę Mamusi”
* gra na instrumentach perkusyjnych
* doskonali czworakowanie i skakanie
* wykona prezent dla mamy- chce sprawić jej radość
* nazywa stany emocjonalne: radość, smutek, złość
* naśladuje emocje mimiką twarzy
* reaguje ruchem na zmianę dynamiki muzyki
* odtwarza rytm za pomocą chusteczki
* klasyfikuje kartoniki na postacie żeńskie i męskie
* klasyfikuje najmłodsze i najstarsze postacie na kartonikach
* nazywa czynności wykonywane w domu przez rodziców i dzieci
* odegra scenkę dramową pt.: „domowe porządki”
 |
| **Poziom postaw** | * okazuje przywiązanie do swojej rodziny
* czerpie radość z wykonywania prezentów dla rodziców
* wskaże zasady prawidłowego i nieprawidłowego zachowania w stosunku do rodzeństwa i kolegów.
* rozumie, że dzieci powinny mieć i wykonywać w domu obowiązki domowe (ścieranie kurzu, ścielenie łózka, wkładanie prania do pralki, itd.)
* dostrzega potrzeb członków rodziny (np. ciche zachowanie gdy inni odpoczywają)
* wskazuje niebezpieczeństwa płynące z korzystania z domowych urządzeń elektrycznych przez dzieci
 |