**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **Żegnaj zimo, witaj wiosno!**

realizowany **od 17.03-28.03.2025.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Poziom wiedzy** | - rozróżnia stany atmosferyczne i opisuje wiosenną pogodę- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, np. pąki na krzewach, zieleń, kwiaty, powroty ptaków, ciepło, bazie- nazywa i opisuje wygląd bociana- ptaka powracającego wiosną do Polski- akceptuje zmiany garderoby w związku ze zmianą pogody i pory roku- wymieni nazwy pierwszych wiosennych kwiatów: przebiśnieg, krokus, tulipan, pierwiosnek- zapamiętuje nazwę pory roku- wiosna- zna znaczenie wody w życiu człowieka, zwierząt i roślin |
| **Poziom umiejętności** | - opisuje symbole wiosny- tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki- reaguje ruchem na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięku;- prawidłowo oddycha przez dmuchanie na paski bibuły- przelicza w dostępnym zakresie- klasyfikuje wg dwóch cech jakościowych-śpiewa piosenkę pt.: „Maszeruje wiosna”- recytuje wiersz pt.: „Pierwszy kwiat wiosny”- dotyka, ogląda bazie wierzbowe i powie jakie są bazie (miłe, gładkie, puszyste, puchate, miękkie, aksamitne, delikatne, białe, błyszczące, srebrzyste)- samodzielnie i według własnego pomysłu układa kompozycje z materiałów naturalnych na kartce- reaguje na sygnał stop - tworząc pary-reaguje na zmianę dźwięku i wykonuje podskok-bierze udział w zabawie łącząc się w pary- rysuje rytmiczne kreski do usłyszanej muzyki-obserwuje przyrodę - dostrzega jej piękno- opisze smak, zapach i wygląd wody- wie, że należy dbać o czystość wód |
| **Poziom postaw** | - akceptuje ubieranie się odpowiednio do pogody - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wiosennego spaceru-przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas spaceru – nie oddala się od grupy, bezpiecznie przechodzi w kolumnie przez jezdnię- rozumie potrzebę oszczędzania wody poprzez np. zakręcanie jej przy myciu zębów, rąk, itp.- zgłasza chęć wypowiedzi przez podniesienie ręki-współpracuje w zespole 2-3 osobowym |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **JESTEM MAŁYM KUCHARZEM - ZAPOZNANIE Z ZAWODEM KUCHARZA I POJĘCIEM REASTAURACJI**

 realizowany **od 03.03-14.03.2025r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Poziom wiedzy** | - nazywa osobę, która gotuje – kucharz- nazywa elementy ubioru kucharza: fartuch, czapka kucharska- wymienia przedmioty potrzebne kucharzowi w pracy (patelnia, garnek, wałek, łyżka, łopatka, mikser)- nazywa zupy (pomidorowa, ogórkowa, pieczarkowa itp.)- wącha różne przyprawy i zapamiętuje ich nazwę (imbir, goździki, pieprz, cynamon, bazylia)- wymieni, co można zrobić z owoców: koktajl, ciasto, sok, sałatka, dżem - rozpozna owoce: banan, truskawka, kiwi, jabłko, borówka- określi funkcje urządzeń: krajalnica do jabłek, zmywarka, blender (zdolne)- nazywa przedmioty: garnek, miska, patelnia- wie, ze należy ograniczać jedzenie słodyczy |
| **Poziom umiejętności** | - składa obrazek z części- przelicza w dostępnym mu zakresie obrazki- dostrzeże rolę ostatniego liczebnika oznaczającego liczbę policzonych przedmiotów- dostrzeże, że po dodaniu jest więcej, a po odjęciu mniej- ustali wynik dodawania na przedmiotach- rozpoznaje i nazywa tempo: wolno, szybko- reaguje na przerwę w muzyce- wymienia elementy zastawy stołowej- układa sztućce wg wzoru- opisuje co lubi, co nie, wymienia swoje ulubione potrawy- prawidłowo posługuje się klejem-ugniata, dotyka masę solną i opisuje jej fakturę- toczy wałeczki i kule z masy solnej- nadaje tytuł swoim wytworom |
| **Poziom postaw** | - wie, że bez nadzoru rodzica nie może używać sprzętu elektrycznego - wie, że przed spożywaniem posiłku należy umyć ręce- przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po kuchni i nie używania urządzeń kuchennych bez nadzoru osoby dorosłej- wie, że należy myć owoce i warzywa przed spożyciem- poprawnie stosuje zwroty grzecznościowe: dziękuję, dzień dobry, do widzenia - wie, że bez nadzoru dorosłych nie samo używać noża i kroić |