**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **Żegnaj zimo, witaj wiosno!**

realizowany **od 17.03-28.03.2025.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Poziom wiedzy** | - rozróżnia stany atmosferyczne i opisuje wiosenną pogodę - dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, np. pąki na krzewach, zieleń, kwiaty, powroty ptaków, ciepło, bazie - nazywa i opisuje wygląd bociana- ptaka powracającego wiosną do Polski - akceptuje zmiany garderoby w związku ze zmianą pogody i pory roku - wymieni nazwy pierwszych wiosennych kwiatów: przebiśnieg, krokus, tulipan, pierwiosnek - zapamiętuje nazwę pory roku- wiosna - zna znaczenie wody w życiu człowieka, zwierząt i roślin |
| **Poziom umiejętności** | - opisuje symbole wiosny - tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki - reaguje ruchem na zmianę tempa, dynamiki i wysokości dźwięku; - prawidłowo oddycha przez dmuchanie na paski bibuły - przelicza w dostępnym zakresie - klasyfikuje wg dwóch cech jakościowych -śpiewa piosenkę pt.: „Maszeruje wiosna” - recytuje wiersz pt.: „Pierwszy kwiat wiosny” - dotyka, ogląda bazie wierzbowe i powie jakie są bazie (miłe, gładkie, puszyste, puchate, miękkie, aksamitne, delikatne, białe, błyszczące, srebrzyste) - samodzielnie i według własnego pomysłu układa kompozycje z materiałów naturalnych na kartce - reaguje na sygnał stop - tworząc pary -reaguje na zmianę dźwięku i wykonuje podskok -bierze udział w zabawie łącząc się w pary - rysuje rytmiczne kreski do usłyszanej muzyki -obserwuje przyrodę - dostrzega jej piękno - opisze smak, zapach i wygląd wody - wie, że należy dbać o czystość wód |
| **Poziom postaw** | - akceptuje ubieranie się odpowiednio do pogody  - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wiosennego spaceru -przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas spaceru – nie oddala się od grupy, bezpiecznie przechodzi w kolumnie przez jezdnię - rozumie potrzebę oszczędzania wody poprzez np. zakręcanie jej przy myciu zębów, rąk, itp. - zgłasza chęć wypowiedzi przez podniesienie ręki -współpracuje w zespole 2-3 osobowym |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **JESTEM MAŁYM KUCHARZEM - ZAPOZNANIE Z ZAWODEM KUCHARZA I POJĘCIEM REASTAURACJI**

realizowany **od 03.03-14.03.2025r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Poziom wiedzy** | - nazywa osobę, która gotuje – kucharz - nazywa elementy ubioru kucharza: fartuch, czapka kucharska - wymienia przedmioty potrzebne kucharzowi w pracy (patelnia, garnek, wałek, łyżka, łopatka, mikser) - nazywa zupy (pomidorowa, ogórkowa, pieczarkowa itp.) - wącha różne przyprawy i zapamiętuje ich nazwę (imbir, goździki, pieprz, cynamon, bazylia) - wymieni, co można zrobić z owoców: koktajl, ciasto, sok, sałatka, dżem  - rozpozna owoce: banan, truskawka, kiwi, jabłko, borówka - określi funkcje urządzeń: krajalnica do jabłek, zmywarka, blender (zdolne) - nazywa przedmioty: garnek, miska, patelnia - wie, ze należy ograniczać jedzenie słodyczy |
| **Poziom umiejętności** | - składa obrazek z części- przelicza w dostępnym mu zakresie obrazki- dostrzeże rolę ostatniego liczebnika oznaczającego liczbę policzonych przedmiotów- dostrzeże, że po dodaniu jest więcej, a po odjęciu mniej- ustali wynik dodawania na przedmiotach- rozpoznaje i nazywa tempo: wolno, szybko- reaguje na przerwę w muzyce- wymienia elementy zastawy stołowej- układa sztućce wg wzoru- opisuje co lubi, co nie, wymienia swoje ulubione potrawy- prawidłowo posługuje się klejem-ugniata, dotyka masę solną i opisuje jej fakturę- toczy wałeczki i kule z masy solnej- nadaje tytuł swoim wytworom |
| **Poziom postaw** | - wie, że bez nadzoru rodzica nie może używać sprzętu elektrycznego  - wie, że przed spożywaniem posiłku należy umyć ręce - przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po kuchni i nie używania urządzeń kuchennych bez nadzoru osoby dorosłej - wie, że należy myć owoce i warzywa przed spożyciem - poprawnie stosuje zwroty grzecznościowe: dziękuję, dzień dobry, do widzenia  - wie, że bez nadzoru dorosłych nie samo używać noża i kroić |