

INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

TEMAT KOMPLEKSOWY: WIOSNA W OGRODZIE

Data realizacji: 03.03 – 14.03.2025

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	- wyjaśnia terminy: mżawka, przymrozek, mgła, - wyjaśnia przysłowie „W marcu jak w garncu”, - objaśnia znaki pogodowe – wiatr, słońce, chmury, mgła, opady, - zapamiętuje opady wymienione w utworze – deszcz, śnieg, grad, - opisuje zapach, - poznanie liter: <i>E, e, P, p</i> - wyjaśnia do czego potrzebna jest woda, - opisuje skąd bierze się woda, - opisuje schemat obiegu wody w przyrodzie – parowanie, skraplanie opad, - wyjaśnia dlaczego niektóre rośliny należy chronić, - nazywa wiosenne kwiaty – krokus, przebiśnieg, przylaszczka, żonkil - wymienia cechy charakterystyczne przedwiośnia – duże wahania temperatur, kwitnienie przebiśniegów i przylaszczki, przymrozki, zmienność pogodowa, - wyjaśnia pojęcie kataklizm, żywioł, - wyjaśnia termin: grad, tornado, wybuch wulkanu.
Kształtowanie umiejętności	- wymienia miesiące w kolejności (6), - określa tempo utworu, - określa nastrój utworu, - segreguje ilustracje ze względu na przeznaczenie, dzieli je na zbiory, porównuje liczebność zbiorów, wskazuje zbiór, w którym jest 10 elementów, - liczy do 10, - wykonuje działania matematyczne w zakresie 10 w pamięci, - pisze liczbę „10” w powietrzu, na podłodze, na plecach kolegi, pisakiem po śladzie i samodzielnie, - wstawia znak „<”, „>”, „=” (DZ), - liczy od początku do końca, - liczy od końca do początku (6), - liczy od początku do końca oraz liczy od końca do początku, zaczynając z dowolnego miejsca (6), - tworzy własną farbę dodając kawę do wody i mieszając, - tworzy własną kompozycję, - poprawnie trzyma pędzel, - wykonuje eksperyment – obieg wody w przyrodzie, - tańczy ze wstążkami do muzyki Vivaldiego „Wiosna”, - toczy piłkę przy ręce, - czworakuje po „drabince”, - wykonuje skoki obunóż, - samodzielnie się przebiera, - składa orgiami, - wykonuje marsz, bieg na palcach, podskoki obunóż i jednonóż oraz cwał do rytmu bębna, - klaszcze na akcent w muzyce.

	JĘZYK ANGIELSKI: SPRING: WIOSNA Frog is jumping – żaba skacze Bee is flying – pszczoła lata Mosquito is biting – komar gryzie Blue bird is singing – niebieski ptak śpiewa Ladybird is flying – biedronka lata Spring colours: green, yellow, orange, pink – wiosenne kolory: zielony, żółty, pomarańczowy, różowy SPRING FLOWERS: WIOSENNE KWIATY Daisy – stokrotka Snowdrops – przebiśniegi Tulip – tulipan Daffodil – żonkil Crocus – krokus Violet – fiołek Lilac – bez Iris – irys Freesia – frezja
Budowanie postaw	- dba o porządek w toku pracy i po jej zakończeniu - wskazuje zagrożenia płynące ze świata roślin oraz zwierząt, - przestrzega zasad i reguł obowiązujących w trakcie zabaw ruchowych, - formułuje ocenę zachowań własnych i innych osób.