**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**TEMAT KOMPLEKSOWY:** W zdrowym ciele zdrowy duch

**Data realizacji:** 03.02 – 14.02.2025

| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| --- | --- |
| **Nabywanie wiedzy** | - dobiera odpowiednią garderobę do pogody i pory roku- rozumienie, iż dzieci nie mogą samodzielnie zażywać leków- dostrzega związek między chorobą a leczeniem,- rozumie znaczenie mycia zębów dla ich zdrowia,- wymienia produkty zdrowei niezdrowe dla organizmu człowieka (piramida żywieniowa)- wie, że aby być zdrowym, należy uprawiać sport,- wie w jaki sposób rozprzestrzeniają się wirusy, - dostrzega związek między chorobą a leczeniem, - zna numery alarmowe w sytuacji zagrożenia, - poznaje instytucje: szpital, SOR, przychodnia, - poznaje znaczenie przysłowia „W zdrowym ciele - zdrowy duch”. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - śpiewa piosenkę „*W zdrowym ciele zdrowy duch”*- recytuje zbiorowo wiersz: „*Gimnastyka*” - potrafi umyć ręce we właściwej kolejności (namoczyć ręce, zakręcić kran, namydlić ręce z każdej strony, opłukać ręce, zakręcić kran, wytrzeć ręce, zużyty ręcznik wyrzucić do kosza)- wyklaskuje rytm refrenu piosenki -dostrzega powtarzające się treści utworu-rozpoznaje i nazywa tempo: wolno, szybko- rozpoznaje odgłosy z otoczenia (puszczanie wody w kranie, dźwięk szczoteczki elektrycznej, suszarka elektryczna do rąk)- rysuje kreski w rytm usłyszanej muzyki - wypowiada się na temat ulubionego owocu lub warzywa-układa na wstążce wzór wg. instrukcji nauczyciela: naprzemiennie- rozumie dlaczego ruch jest ważny dla zdrowia- dostrzega przemienność i rytm pór roku - odgaduje zagadki,- czyta wyrazy: zdrowie, choroba, sport, szpital,- dodaje w zakresie 10 na zbiorach zastępczych (5), w pamięci (6); - wskazuje zachowania będące skutkiem choroby, -rozpoznaje i nazywa figury geometryczne - wykonuje pracę zgodnie z instrukcją słowną nauczyciela - współpracuje w parze wykonując ćwiczenia gimnastyczne - wykonuje ćwiczenia równoważne (stoi na palcach, przechodzi przez okienko tworzone z rąk)- wykonuje podskoki obunóż w górę, - naśladuje swobodny marsz dziecka zmęczonego i sprężysty, energiczny — wypoczętego.- uzasadnia znaczenie ruchu dla prawidłowego funkcjonowania organizmu - zna sposoby grania na Bum Bum rurkach (naparzanie, pacanie, walka),- łączy grę na Bum Bum rurkach z ruchem własnego ciała, - odtwarza rytm, tempo muzyki,- reaguje na pauzę w muzyce,- przestrzega zakazu brania tabletek bez dorosłego, - dokonuje analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów - stosuje działania zapobiegające rozprzestrzenianiu się infekcji (np. zatyka nos, usta podczas kichania, kaszlu, noszenie maseczek),- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,- poprawnie posługuje się nożyczkami,- stosuje figury liczbowe do określenia ilości przedmiotów, - rysuje cyfry 1-9 palcem na kartce i w powietrzu,- wykleja kawałkami papieru wybraną cyfrę,- stosuje figury liczbowe dla oznaczenia ilości,- rozwiązuje zagadki matematyczne manipulując liczmanami,- rozwiązuje zagadki matematyczne w pamięci w zakresie 10. |
| **Budowanie postaw** | - rozumie potrzebę zakrywania ręką ust podczas kichania- akceptuje potrzebę ubierania się odpowiednio do pogody - rozumie, że zdrowie to wartości dla człowieka- wyrabia w sobie chęci do zdrowego odżywiania i dbania o swoją higienę |
| **Słownik języka angielskiego**  |  **FAIRY-TALES**: princess, prince, queen, king, castle, fairy (BAJKI: księżniczka, książe, królowa,  król, zamek, wróżka) **DINOSAURS**: stegosaurus, T-Rex, triceratops, brontosaurus (DINOZAURY: stegosaurus, T-Rex, triceratops, brontosaurus) **FEELINGS:** happy, sad, angry, scared, sleepy, tired, good, great (UCZUCIA: wesoły, smutny, zły, przestraszony, śpiący, zmęczony, dobrze, wspaniale) **PARTY**: balloons, dance, costume (IMPREZA: balony, taniec, kostium) **SPACE**: star, spaceship, rocket (KOSMOS: gwiazda, statek kosmiczny, rakieta) **BIRDS (**Bird- ptak) **SAFETY**- bezpieczeństwo **NURSE**- pielęgniarka **DOCTOR**- lekarz |