**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**TEMAT KOMPLEKSOWY:** W zdrowym ciele zdrowy duch

**Data realizacji:** 03.02 – 14.02.2025

| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| --- | --- |
| **Nabywanie wiedzy** | - dobiera odpowiednią garderobę do pogody i pory roku  - rozumienie, iż dzieci nie mogą samodzielnie zażywać leków  - dostrzega związek między chorobą a leczeniem,  - rozumie znaczenie mycia zębów dla ich zdrowia,  - wymienia produkty zdrowei niezdrowe dla organizmu człowieka (piramida żywieniowa)  - wie, że aby być zdrowym, należy uprawiać sport,  - wie w jaki sposób rozprzestrzeniają się wirusy,  - dostrzega związek między chorobą a leczeniem,  - zna numery alarmowe w sytuacji zagrożenia,  - poznaje instytucje: szpital, SOR, przychodnia,  - poznaje znaczenie przysłowia „W zdrowym ciele - zdrowy duch”. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - śpiewa piosenkę „*W zdrowym ciele zdrowy duch”* - recytuje zbiorowo wiersz: „*Gimnastyka*”  - potrafi umyć ręce we właściwej kolejności (namoczyć ręce, zakręcić kran, namydlić ręce z każdej strony, opłukać ręce, zakręcić kran, wytrzeć ręce, zużyty ręcznik wyrzucić do kosza)  - wyklaskuje rytm refrenu piosenki  -dostrzega powtarzające się treści utworu  -rozpoznaje i nazywa tempo: wolno, szybko  - rozpoznaje odgłosy z otoczenia (puszczanie wody w kranie, dźwięk szczoteczki elektrycznej, suszarka elektryczna do rąk)  - rysuje kreski w rytm usłyszanej muzyki  - wypowiada się na temat ulubionego owocu lub warzywa  -układa na wstążce wzór wg. instrukcji nauczyciela: naprzemiennie  - rozumie dlaczego ruch jest ważny dla zdrowia  - dostrzega przemienność i rytm pór roku  - odgaduje zagadki,  - czyta wyrazy: zdrowie, choroba, sport, szpital,  - dodaje w zakresie 10 na zbiorach zastępczych (5), w pamięci (6);  - wskazuje zachowania będące skutkiem choroby,  -rozpoznaje i nazywa figury geometryczne  - wykonuje pracę zgodnie z instrukcją słowną nauczyciela  - współpracuje w parze wykonując ćwiczenia gimnastyczne  - wykonuje ćwiczenia równoważne (stoi na palcach, przechodzi przez okienko tworzone z rąk)  - wykonuje podskoki obunóż w górę,  - naśladuje swobodny marsz dziecka zmęczonego i sprężysty, energiczny — wypoczętego.  - uzasadnia znaczenie ruchu dla prawidłowego funkcjonowania organizmu  - zna sposoby grania na Bum Bum rurkach (naparzanie, pacanie, walka),  - łączy grę na Bum Bum rurkach z ruchem własnego ciała,  - odtwarza rytm, tempo muzyki,  - reaguje na pauzę w muzyce,  - przestrzega zakazu brania tabletek bez dorosłego,  - dokonuje analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów  - stosuje działania zapobiegające rozprzestrzenianiu się infekcji (np. zatyka nos, usta podczas kichania, kaszlu, noszenie maseczek),  - zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy,  - poprawnie posługuje się nożyczkami,  - stosuje figury liczbowe do określenia ilości przedmiotów,  - rysuje cyfry 1-9 palcem na kartce i w powietrzu,  - wykleja kawałkami papieru wybraną cyfrę,  - stosuje figury liczbowe dla oznaczenia ilości,  - rozwiązuje zagadki matematyczne manipulując liczmanami,  - rozwiązuje zagadki matematyczne w pamięci w zakresie 10. |
| **Budowanie postaw** | - rozumie potrzebę zakrywania ręką ust podczas kichania  - akceptuje potrzebę ubierania się odpowiednio do pogody  - rozumie, że zdrowie to wartości dla człowieka  - wyrabia w sobie chęci do zdrowego odżywiania i dbania o swoją higienę |
| **Słownik języka angielskiego** | **FAIRY-TALES**: princess, prince, queen, king, castle, fairy (BAJKI: księżniczka, książe, królowa,   król, zamek, wróżka)  **DINOSAURS**: stegosaurus, T-Rex, triceratops, brontosaurus (DINOZAURY: stegosaurus, T-Rex, triceratops, brontosaurus)  **FEELINGS:** happy, sad, angry, scared, sleepy, tired, good, great (UCZUCIA: wesoły, smutny, zły, przestraszony, śpiący, zmęczony, dobrze, wspaniale)  **PARTY**: balloons, dance, costume (IMPREZA: balony, taniec, kostium)  **SPACE**: star, spaceship, rocket (KOSMOS: gwiazda, statek kosmiczny, rakieta)  **BIRDS (**Bird- ptak) **SAFETY**- bezpieczeństwo **NURSE**- pielęgniarka **DOCTOR**- lekarz |