

INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

TEMAT KOMPLEKSOWY: Poznajemy instytucje służby zdrowia - szpital

Data realizacji: 03.02 – 14.02.2025

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
<p style="text-align: center;">Nabywanie wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie z funkcjonowaniem szpitala. - poznaje zawody związane z pracą w szpitalu (lekarz, pielęgniarka, ratownik medyczny), - wie w jaki sposób rozprzestrzeniają się wirusy, - rozumie znaczenie słowa: terpentyna, rejent (6), - dostrzega związek między chorobą a leczeniem, - zna numery alarmowe w sytuacji zagrożenia (6), - opisuje atrybuty lekarza stosując zdania pojedyncze (stetoskop, kitel, apteczka), - poznaje instytucje: szpital, SOR, przychodnia, - poznaje znaczenie przysłowia „W zdrowym ciele - zdrowy duch”.
<p style="text-align: center;">Kształtowanie umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - czyta wyrazy: doktor, lek, katar (DZ) - dodaje w zakresie 10 na zbiorach zastępczych (5), w pamięci (6); - wskazuje zachowania będące skutkiem choroby - rozpoznaje sygnał dźwiękowy karetki pogotowia - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne - wykonuje pracę zgodnie z instrukcją słowną nauczyciela - współpracuje w parze wykonując ćwiczenia gimnastyczne - wykonuje ćwiczenia równoważne (stoi na palcach, przechodzi przez okienko tworzone z rąk) - wykonuje podskoki obunóż w górę - naśladuje swobodny marsz dziecka zmęczonego i sprężysty, energiczny — wypoczętego. - uzasadnia znaczenie ruchu dla prawidłowego funkcjonowania organizmu (6) - zna sposoby grania na Bum Bum rurkach (naparzanie, pacanie, walka) - łączy grę na Bum Bum rurkach z ruchem własnego ciała, - odtwarza rytm, tempo muzyki - reaguje na pauzę w muzyce - współpracuje w grupie, w grupie wykonując zadanie - przestrzega zakazu brania tabletek bez dorosłego - dokonuje analizy i syntezy słuchowej prostych wyrazów - stosuje działania zapobiegające rozprzestrzenianiu się infekcji (np. zatyka nos, usta podczas kichania, kaszlu, noszenie maseczek) - rozpoznaje za pomocą dotyku przedmioty wykorzystywane podczas udzielania pomocy (stetoskop, bandaż, plaster, szyna, rękawiczki) - zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy (DZ) - poprawnie posługuje się nożyczkami - stosuje figury liczbowe do określenia ilości przedmiotów, - rysuje cyfry 1-9 palcem na kartce i w powietrzu (6) - wykleja kawałkami papieru wybraną cyfrę - stosuje figury liczbowe dla oznaczenia ilości - wykonuje ćwiczenie równoważne - skacze obunóż przez małą przeszkodę - rozwiązuje zagadki matematyczne manipulując liczmanami w zakresie 10. - rozwiązuje zagadki matematyczne w pamięci w zakresie 10 (6) - za pomocą pantomimy przedstawia sposoby na nudę w szpitalu (czytanie książki, rozgrywanie gry planszowej, rysowanie kredkami, gra w „kóło i krzyżyk” - zna numer alarmowy na pogotowie (999)

	<ul style="list-style-type: none"> - orientuje się w bezpiecznym poruszaniu po drogach - uczestniczy w formach teatralnych: gra z podziałem na role (osoba poszkodowana - przyjazd ambulansu, udzielanie pomocy), - tworzy dalszy ciąg opowiadania, - nadaje tytuł stworzonemu opowiadaniu, - inscenizuje stworzone opowiadanie. - przelicza tabletki (klocki) w zakresie 10, 20 (DZ) - opisuje wygląd poszczególnych tabletek na ilustracjach – wskazuje ich różnice, - segreguje tabletki wg kilku cech jednocześnie, - przelicza i porównuje tabletki w poszczególnych zbiorach, - wskazuje zbiór mniejszy, większy, wstawia znak „<”, „>”, „=” (DZ) <p>JĘZYK ANGIELSKI:</p> <p>FAIRY-TALES: princess, prince, queen, king, castle, fairy (BAJKI: księżniczka, książę, królowa, król, zamek, wróżka)</p> <p>DINOSAURS: stegosaurus, T-Rex, triceratops, brontosaurus (DINOZAURY: stegosaurus, T-Rex, triceratops, brontosaurus)</p> <p>FEELINGS: happy, sad, angry, scared, sleepy, tired, good, great (UCZUCIA: wesoly, smutny, zły, przestraszony, śpiący, zmęczony, dobrze, wspaniale)</p> <p>PARTY: balloons, dance, costume (IMPREZA: balony, taniec, kostium)</p> <p>SPACE: star, spaceship, rocket (KOSMOS: gwiazda, statek kosmiczny, rakieta)</p> <p>BIRDS (Bird- ptak) SAFETY- bezpieczeństwo NURSE- pielęgniarka DOCTOR- lekarz</p>
<p>Budowanie postaw</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szpitalu, - rozumie konieczność przestrzegania zasad higieny (6) - wie, dlaczego zdrowie jest dla nas ogromną wartością, - wie z czego wynika zakaz spożywania leków bez udziału osób dorosłych.