

## INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

**Data realizacji:** 02.01 – 24.01. 2025

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
<b>Nabywanie wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie liter: J, j, B, b, Z, z, C, c</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega praca zegarmistrza,</li> <li>- wyjaśnia przysłowie „Szczęśliwi czasu nie liczą”,</li> <li>- wyjaśnia, do czego służy zegar i ile jest umieszczonych na nim godzin,</li> <li>- wyjaśnia swoimi słowami, czym jest czas,</li> <li>- wyjaśnia termin „stracić poczucie czasu”,</li> <li>- poznaje różne rodzaje zegarów,</li> <li>- wie, w jaki sposób można określić, która obecnie jest godzina.</li> </ul>
<b>Kształtowanie umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca w zespole – rozdzielanie ról, wyznaczenie lidera,</li> <li>- nauka na pamięć piosenki pt. „Cztery pory roku”,</li> <li>- nauka na pamięć wiersza „Zegar” J. Żośkiewicz,</li> <li>- dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie,</li> <li>- wyróżnianie litery J, j, B, b, Z, z, C, c wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,</li> <li>- wyróżnianie cyfry 0-10 wśród innych cyfr, wskazywanie i nazywanie ich,</li> <li>- segregowanie przedmiotów według kilku cech jednocześnie,</li> <li>- przeliczanie i porównywanie zbiorów,</li> <li>- mierzenie długości za pomocą stopy, sznurka, linijki</li> <li>- określanie tempa i charakteru utworu,</li> <li>- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego,</li> <li>- poprawny chwyt nożyczek oraz narzędzia malarskiego,</li> <li>- eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów,</li> <li>- rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek,</li> <li>- gra na grzybkach i klawesach,</li> <li>- przyjmowanie poprawnej postawy podczas śpiewu,</li> <li>- doskonalenie skoku w przód w formie wieloskoku,</li> <li>- doskonalenie stania na jednej nodze</li> <li>- ustawianie się w parze, dwuszeręgu</li> <li>- rozwiązywanie i układanie zagadek</li> <li>- eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów</li> <li>- opisywanie przebiegu zdarzeń na podstawie ilustracji obrazkowych</li> <li>- dbanie o porządek w toku pracy</li> <li>- określanie: strona lewa – strona prawa</li> <li>- poruszanie się w przestrzeni: do przodu, do tyłu, w lewo, w prawo pod dyktando kolegi</li> <li>- szacowanie ilości kroków</li> <li>- poprawne wykonywanie skoku rozkroczno - zwartego</li> <li>- poprawne stosowanie się do odpowiednich pozycji wyjściowych</li> <li>- doskonalenie percepcji: smak, węch, dotyk.</li> </ul>
<b>Budowanie postaw</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbudzanie zainteresowania kulturą,</li> <li>- wyzwalanie pozytywnych uczuć i emocji poprzez odbiór sztuki teatralnej</li> </ul>
<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>	<p>What time is it? – która godzina?                      Five o'clock – piąta godzina                      Under/in/on/left/right- pod/w/na/lewa strona/prawa strona</p>