**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Czy można cofnąć czas?”

**Data realizacji:** 02.01 – 17.01. 2025

| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| --- | --- |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznanie liter: J, j, K, k, L, l, Ł, ł wg Odimiennej Metody Nauki Czytania I. Majchrzak  - wyjaśnia, na czym polega praca zegarmistrza,  - wyjaśnia przysłowie „Szczęśliwi czasu nie liczą”,  - wyjaśnia, do czego służy zegar i ile jest umieszczonych na nim godzin,  - wyjaśnia swoimi słowami, czym jest czas,  - wyjaśnia termin „stracić poczucie czasu”,  - poznaje różne rodzaje zegarów,  - wie, w jaki sposób można określić, która obecnie jest godzina. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współpraca w zespole – rozdzielanie ról, wyznaczanie lidera,  - nauka na pamięć piosenki pt. „Cztery pory roku”,  - nauka na pamięć wiersza „Zegar”,  - dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie,  - wyróżnianie litery J, j, K, k wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,  - wyróżnianie cyfry 0-10 wśród innych cyfr, wskazywanie i nazywanie ich,  - segregowanie przedmiotów według kilku cech jednocześnie,  - przeliczanie i porównywanie zbiorów,  - mierzenie długości za pomocą stopy, sznurka, linijki  - określanie tempa i charakteru utworu,  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego,  - poprawny chwyt nożyczek oraz narzędzia malarskiego,  - eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów,  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek,  - gra na grzybkach i klawesach,  - przyjmowanie poprawnej postawy podczas śpiewu,  - doskonalenie skoku w przód w formie wieloskoku,  - doskonalenie stania na jednej nodze  - ustawianie się w parze, dwuszeregu  - rozwiązywanie i układanie zagadek  - eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów  - opisywanie przebiegu zdarzeń na podstawie ilustracji obrazkowych  - dbanie o porządek w toku pracy  - określanie: strona lewa – strona prawa  - poruszanie się w przestrzeni: do przodu, do tyłu, w lewo, w prawo pod dyktando kolegi  - szacowanie ilości kroków  - poprawne wykonywanie skoku rozkroczno – zwartego  - poprawne stosowanie się do odpowiednich pozycji wyjściowych  - doskonalenie percepcji: smak, węch, dotyk.  JĘZYK ANGIELSKI:  What time is it? – która godzina?  Five o’clock – piąta godzina  Under/in/on/left/right- pod/w/na/lewa strona/prawa strona |
| **Budowanie postaw** | - rozbudzanie zainteresowania kulturą,  - wyzwalanie pozytywnych uczuć i emocji poprzez odbiór sztuki teatralnej |