**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Czy można cofnąć czas?”

**Data realizacji:** 02.01 – 17.01. 2025

| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| --- | --- |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznanie liter: J, j, K, k, L, l, Ł, ł wg Odimiennej Metody Nauki Czytania I. Majchrzak- wyjaśnia, na czym polega praca zegarmistrza, - wyjaśnia przysłowie „Szczęśliwi czasu nie liczą”, - wyjaśnia, do czego służy zegar i ile jest umieszczonych na nim godzin, - wyjaśnia swoimi słowami, czym jest czas, - wyjaśnia termin „stracić poczucie czasu”, - poznaje różne rodzaje zegarów, - wie, w jaki sposób można określić, która obecnie jest godzina.  |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współpraca w zespole – rozdzielanie ról, wyznaczanie lidera, - nauka na pamięć piosenki pt. „Cztery pory roku”, - nauka na pamięć wiersza „Zegar”, - dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie, - wyróżnianie litery J, j, K, k wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej, - wyróżnianie cyfry 0-10 wśród innych cyfr, wskazywanie i nazywanie ich,- segregowanie przedmiotów według kilku cech jednocześnie, - przeliczanie i porównywanie zbiorów, - mierzenie długości za pomocą stopy, sznurka, linijki - określanie tempa i charakteru utworu,- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego, - poprawny chwyt nożyczek oraz narzędzia malarskiego, - eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów, - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek, - gra na grzybkach i klawesach, - przyjmowanie poprawnej postawy podczas śpiewu, - doskonalenie skoku w przód w formie wieloskoku,- doskonalenie stania na jednej nodze- ustawianie się w parze, dwuszeregu- rozwiązywanie i układanie zagadek- eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów- opisywanie przebiegu zdarzeń na podstawie ilustracji obrazkowych- dbanie o porządek w toku pracy- określanie: strona lewa – strona prawa- poruszanie się w przestrzeni: do przodu, do tyłu, w lewo, w prawo pod dyktando kolegi - szacowanie ilości kroków- poprawne wykonywanie skoku rozkroczno – zwartego- poprawne stosowanie się do odpowiednich pozycji wyjściowych- doskonalenie percepcji: smak, węch, dotyk.JĘZYK ANGIELSKI:What time is it? – która godzina?Five o’clock – piąta godzinaUnder/in/on/left/right- pod/w/na/lewa strona/prawa strona |
|  **Budowanie postaw** | - rozbudzanie zainteresowania kulturą, - wyzwalanie pozytywnych uczuć i emocji poprzez odbiór sztuki teatralnej |