**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: Jesienią w lesie

**Data realizacji**: **od 28.10. do 08.11.2024r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Poziom wiedzy** | - wie czym las różni się od parku- podaje nazwy zwierząt leśnych ( wiewiórka, jeż, sarna, jeleń, wilk, liś, dzik, sowa, dzięcioł)- wskaże domy niektórych zwierząt (jeż, wiewiórka, niedźwiedź)- nazywa i wskazuje dary jesieni (grzyby, kasztany, żołędzie, szyszki)- rozpoznaje muchomora i podgrzybka- wskaże który grzyb jest trujący a który jadalny- wie, że trujące grzyby dla ludzi są dobre dla zwierząt;- rozpoznaje kolory podstawowe |
| **Poziom umiejętności** | - wymienia zwierzęta mieszkające w lesie - reaguje na przerwę w muzyce i zmiany dynamiczne- określa nastrój utworu- tańczy do piosenki „Wiewióreczka mała”- wyklaskuje rytm piosenki-chodzi na czworakach-wspina się na palce-nosi woreczek na głowie (utrzymuje równowagę)- opisuje wygląd muchomora i borowika- porównuje 2 obrazki – wskazuje różnice próbuje toczyć z plasteliny kuleczki i je rozgnieść na kartce papieru- układa rytmy podane przez nauczyciela z wykorzystaniem materiału naturalnego (kasztanów i żołędzi) oraz sylwet liści-dostrzega upływ czasu, orientuje się w określeniach - rano/wieczór (układa naprzemiennie rytmy)-dostrzega przemienność i rytm pór roku (indywidualizacja)- stosuje określenia: na, pod, w, przed, za, obok- nazywa części ciała zwierząt- zaobserwuje, że kolor pomarańczowy pochodzi ze zmieszania koloru żółtego i czerwonego- samodzielnie dokona wyboru jakim materiałem plastycznym wyklei ogon wiewiórki- poprawnie posługuje się klejem - utrzymuje prawidłową postawę podczas pracy przy stoliku- naśladuje głosy zwierząt- buduje z klocków drzewo- rozwiązuje zagadki słówne o zwierzętach leśnych |
| **Poziom postaw** | - interesuje się życiem ptaków i zwierząt leśnych- wie, że w lesie nie należy krzyczeć, bo to dom dzikich zwierząt- wie, że grzyby mogą zbierać tylko dorośli (dzieci pod nadzorem osób dorosłych) |