**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: Jesienią w lesie

**Data realizacji**: **od 28.10. do 08.11.2024r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Poziom wiedzy** | - wie czym las różni się od parku - podaje nazwy zwierząt leśnych ( wiewiórka, jeż, sarna, jeleń, wilk, liś, dzik, sowa, dzięcioł) - wskaże domy niektórych zwierząt (jeż, wiewiórka, niedźwiedź) - nazywa i wskazuje dary jesieni (grzyby, kasztany, żołędzie, szyszki) - rozpoznaje muchomora i podgrzybka - wskaże który grzyb jest trujący a który jadalny - wie, że trujące grzyby dla ludzi są dobre dla zwierząt; - rozpoznaje kolory podstawowe |
| **Poziom umiejętności** | - wymienia zwierzęta mieszkające w lesie  - reaguje na przerwę w muzyce i zmiany dynamiczne - określa nastrój utworu - tańczy do piosenki „Wiewióreczka mała” - wyklaskuje rytm piosenki -chodzi na czworakach -wspina się na palce -nosi woreczek na głowie (utrzymuje równowagę) - opisuje wygląd muchomora i borowika - porównuje 2 obrazki – wskazuje różnice  próbuje toczyć z plasteliny kuleczki i je rozgnieść na kartce papieru - układa rytmy podane przez nauczyciela z wykorzystaniem materiału naturalnego (kasztanów i żołędzi) oraz sylwet liści -dostrzega upływ czasu, orientuje się w określeniach - rano/wieczór (układa naprzemiennie rytmy) -dostrzega przemienność i rytm pór roku (indywidualizacja) - stosuje określenia: na, pod, w, przed, za, obok - nazywa części ciała zwierząt - zaobserwuje, że kolor pomarańczowy pochodzi ze zmieszania koloru żółtego i czerwonego - samodzielnie dokona wyboru jakim materiałem plastycznym wyklei ogon wiewiórki - poprawnie posługuje się klejem  - utrzymuje prawidłową postawę podczas pracy przy stoliku - naśladuje głosy zwierząt - buduje z klocków drzewo - rozwiązuje zagadki słówne o zwierzętach leśnych |
| **Poziom postaw** | - interesuje się życiem ptaków i zwierząt leśnych - wie, że w lesie nie należy krzyczeć, bo to dom dzikich zwierząt - wie, że grzyby mogą zbierać tylko dorośli (dzieci pod nadzorem osób dorosłych) |