**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **chce być czysty i zdrowy- poznanie zawodu lekarza** realizowany **od 28.10. do 08.11.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - dobiera odpowiednią garderobę do pogody i pory roku- wie czym zajmuje się lekarz - rozumienie, iż dzieci **nie mogą** samodzielnie zażywać leków- wyjaśnia pojęcie zdrowie i choroba- rozumie znaczenie mycia zębów dla ich zdrowia- wymienia produkty zdrowe (owoce, warzywa, pieczywo, mięso, jaja, orzechy) i niezdrowe (słodycze, napoje gazowane, Fast food) dla organizmu człowieka- utrwala nazwy owoców i warzyw- utrwala nazwy kolorów |
| **Kształtowanie umiejętności** | - śpiewa piosenkę „*O Zdrowiu*”(muz. I sł. Danuta i Karol Jagiełło)- recytuje zbiorowo wiersz: „*Jestem pachnący i czysty*” (autor nieznany)- potrafi umyć ręce we właściwej kolejności (namoczyć ręce, zakręcić kran, namydlić ręce z każdej strony, opłukać ręce, zakręcić kran, wytrzeć ręce, zużyty ręcznik wyrzucić do kosza)- wyklaskuje rytm refrenu piosenki -dostrzega powtarzające się treści utworu-rozpoznaje i nazywa tempo: wolno, szybko- rozpoznaje odgłosy z otoczenia (puszczanie wody w kranie, dźwięk szczoteczki elektrycznej, suszarka elektryczna do rąk)- rysuje kreski w rytm usłyszanej muzyki - koloruje sylwetę szczotki, kubka, pasty, ręcznika za pomocą pasteli- wypowiada się na temat ulubionego owocu lub warzywa- próbuje prawidłowo trzymać narzędzia (kredka, pędzel, klej)-układa na wstążce wzór wg. instrukcji nauczyciela: naprzemiennie- rozumie dlaczego ruch jest ważny dla zdrowia-dostrzega przemienność i rytm pór roku - dopasowuje elementy: słońce – dzień; księżyc: noc- odgaduje zagadki- wie, w jaki sposób używa się chusteczki higienicznej |
| **Budowanie postaw** | - rozumie potrzebę zakrywania ręką ust podczas kichania- akceptuje potrzebę ubierania się odpowiednio do pogody - rozumie, że zdrowie to wartości dla człowieka- wyrabia w sobie chęci do zdrowego odżywiania i dbania o swoją higienę- mówi dzień dobry przy wchodzeniu przy sali- mówi *dziękuję*, jako odpowiedz na *proszę* w sytuacji np. rozdawania kartek do pracy plastycznej. |