**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **chce być czysty i zdrowy- poznanie zawodu lekarza** realizowany **od 28.10. do 08.11.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - dobiera odpowiednią garderobę do pogody i pory roku  - wie czym zajmuje się lekarz  - rozumienie, iż dzieci **nie mogą** samodzielnie zażywać leków  - wyjaśnia pojęcie zdrowie i choroba  - rozumie znaczenie mycia zębów dla ich zdrowia  - wymienia produkty zdrowe (owoce, warzywa, pieczywo, mięso, jaja, orzechy) i niezdrowe (słodycze, napoje gazowane, Fast food) dla organizmu człowieka  - utrwala nazwy owoców i warzyw  - utrwala nazwy kolorów |
| **Kształtowanie umiejętności** | - śpiewa piosenkę „*O Zdrowiu*”(muz. I sł. Danuta i Karol Jagiełło) - recytuje zbiorowo wiersz: „*Jestem pachnący i czysty*” (autor nieznany)  - potrafi umyć ręce we właściwej kolejności (namoczyć ręce, zakręcić kran, namydlić ręce z każdej strony, opłukać ręce, zakręcić kran, wytrzeć ręce, zużyty ręcznik wyrzucić do kosza)  - wyklaskuje rytm refrenu piosenki  -dostrzega powtarzające się treści utworu  -rozpoznaje i nazywa tempo: wolno, szybko  - rozpoznaje odgłosy z otoczenia (puszczanie wody w kranie, dźwięk szczoteczki elektrycznej, suszarka elektryczna do rąk)  - rysuje kreski w rytm usłyszanej muzyki  - koloruje sylwetę szczotki, kubka, pasty, ręcznika za pomocą pasteli  - wypowiada się na temat ulubionego owocu lub warzywa  - próbuje prawidłowo trzymać narzędzia (kredka, pędzel, klej)  -układa na wstążce wzór wg. instrukcji nauczyciela: naprzemiennie  - rozumie dlaczego ruch jest ważny dla zdrowia  -dostrzega przemienność i rytm pór roku  - dopasowuje elementy: słońce – dzień; księżyc: noc  - odgaduje zagadki  - wie, w jaki sposób używa się chusteczki higienicznej |
| **Budowanie postaw** | - rozumie potrzebę zakrywania ręką ust podczas kichania  - akceptuje potrzebę ubierania się odpowiednio do pogody  - rozumie, że zdrowie to wartości dla człowieka  - wyrabia w sobie chęci do zdrowego odżywiania i dbania o swoją higienę  - mówi dzień dobry przy wchodzeniu przy sali  - mówi *dziękuję*, jako odpowiedz na *proszę* w sytuacji np. rozdawania kartek do pracy plastycznej. |