**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**temat kompleksowy: Jesień w sadzie i ogrodzie** realizowany **od 30.09.do 4.10.2024r.**

 **Jesienią w lesie…** realizowany **od 7.10.2019 do 25.10.2024r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Wiesza**  | - dostrzega zmiany w przyrodzie zachodzące jesienią- rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa- rozumie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka- wymienia zwierzęta zamieszkujące lasy |
| **Umiejętności**  | - nauka wiersza: „Mam trzy latka” - nauka piosenki: „Kap, kap” Muzolaki- zapamiętuje piosenkę-rytmizuje nazwy poszczególnych owoców i warzyw, zwierząt- rozpoznaje smak, zapach, kształt, barwę poszczególnych owoców i warzyw -składa obrazek warzyw z części (wg. indywidualnych możliwości dzieci)- reaguje na zmianę rytmu i na sygnał stop-chodzi na czworaka-porusza się w rytm muzyki-określa nastrój utworu-dobiera się w pary z osobą, która ma taki sam owoc tj. jabłko do jabłka, gruszka do gruszki etc.-poprawnie posługuje się narzędziami: klej, stemple-dobiera odpowiedni kolor do danego owocu i nazywa go -próbuje dzielić wyraz na sylaby-kontynuuje jeden taki sam rytm-kontynuuje dwa rytmy naprzemiennie-kontynuuje trzy rytmy naprzemiennie (w miarę możliwości)-współpracuje w małym zespole (3 osobowym)-nakleja naprzemiennie na kartkę papieru dwa rytmy- dostrzega różnice w wyglądzie drzewa owocowego w różnych porach roku (wiosną kwiatki, latem- liście, jesienią- owoce, zimą drzewo bez liści)- opisuje smak poszczególnych warzyw i owoców - przygotuje wspólnie z nauczycielem sok z wybranych owoców, warzyw  |
| **Poziom postaw** | - dostrzega piękno jesiennej przyrody- chętnie zjada warzywa i owoce oraz produkty z ich przygotowane: sok, surówka -mówi „dzień dobry” przy wchodzeniu da Sali, „do widzenia” podczas pożegnania- nazywa emocje: złość, radość i strach- utrwala zasadę grupową: „ Nasze nogi chodzą powoli”, „Nasze ręce pomagają innym” oraz „Nasze usta mówią cicho”- zapamiętuje zasadę: „Nasze oczy patrzą uważnie” |
| **Słowniczek języka angielskiego** | **AUTUMN** – jesień (kontynuacja)**AUTUMN FRUIT** – jesienne owoce**Apple** – jabłko, **pear** – gruszka, **plum**- śliwka**PUMPKIN DAY** – dzień dyni**AUTUMN CLOTHES** – jesienne ubrania**Shoes**, **jacket**, **scarf**, **hat** – buty, kurtka, szalik, czapka**Umbrella** – parasol**Hedgehog -** jeż**Squirrel -**  wiewiórka**Hare -** zając |