

INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Temat: JAKI PLAN NA JESIEŃ MAJĄ ZWIERZĘTA, CZY KTOKOLWIEK O NICH JESZCZE PAMIĘTA?

Data realizacji: 14.10-25.10.2024r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
<p style="text-align: center;">Nabywanie wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje wygląd parku jesienią, - wymienia jakie zmiany zachodzą jesienią w przyrodzie, - wyjaśnia w jaki sposób zwierzęta szykują się na nadchodzącą zimę, - wymienia dary jesieni – grzyby, kasztany, żołędzie, liście, szyszki, - wie, w jaki sposób wiewiórka przygotowuje się do zimy, - wymieni przysmaki wiewiórki (orzechy, żołędzie, szyszki, nasiona), - wyjaśnia dlaczego ptaki odlatują na zimę, - wymienia kolory potrzebne do stworzenia nieba – niebieski, biały, - wyjaśnia dlaczego niektóre ptaki odlatują z Polski na zimę, - określa kierunek ich odlotu, - opisuje, co robią ptaki, które zostają w Polsce, - określa sposób pomocy ptakom, które zostały na zimę, - wymienia zwierzęta, które odlatują na zimę – bocian, dudek, gęś, skowronek, jaskółka, - wymienia ptaki, które zostają na zimę – wróbel, sikorka, dzięcioł, jemioluszką, sójka, - wyjaśnia przysłowie „wybierać się jak sójka za morze”.
<p style="text-align: center;">Kształtowanie umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ocenia zachowania bohaterów, - umie rozpoznać i nazwać drzewa, - dopasowuje ilustrację liścia do drzewa, - określa tempo utworu, - określa nastrój piosenki, - rozwiązuje zagadki słowne, - klaszcząc dzieli słowa na sylaby, - podaje liczbę głosek w wyrazach, - współdziała z innymi dziećmi podczas wspólnej budowy - podaje przykłady kilku wyrazów rozpoczynających się na głoskę „m”, - podaje imiona rozpoczynające się na literę „M”, - układa literę „M” z patyczków, - potrafi napisać wyraz MAMA. - doskonali współpracę w parach, - wykonuje skłony w przód z wyprostowanymi nogami, - utrzymuje równowagę podczas stania na jednej nodze, - doskonali skoki obunóż, - bezpiecznie posługuje się nożyczkami, - wydziera kawałki bibuły, - dba o porządek w toku pracy i po jej zakończeniu, - zapamiętuje słowa piosenki, - wykonuje ćwiczenia narządów mowy (języka), - przyjmuje poprawną postawę podczas śpiewu, - śpiewa piosenkę, - dzieli dary jesieni na zbiory, - przelicza liczbę poszczególnych darów w zbiorach, - sumuje ze sobą zbiory (7), - kreśli cyfrę 3 w powietrzu, w kaszy, po śladzie, samodzielnie, - sprawnie składa kółka z papieru na pół, - tworzy kompozycję płaską na kartce papieru - sprawnie ustawia się w pary, - rozpoznaje cyfry od 0 do 9, - wskazuje poszczególne cyfry pośród innych, - kreśli palcem cyfry od 1 – 3, - dorysowuje kredkami ołówkowymi swój rysunek do poszczególnych cyfr, - kreśli cyfrę 4 w powietrzu, w kaszy, po śladzie, samodzielnie.

	<ul style="list-style-type: none"> - określa miejsce głoski <i>t</i> w wyrazie, - układa historyjkę obrazkową z 3 elementów, - zapamiętuje kolejność elementów na obrazkach, - nazywa i wskazuje litery <i>t</i>, <i>T</i> wśród innych liter, - wymienia imiona, słowa rozpoczynające się na literę <i>T</i>, <i>t</i> - czyta globalnie wyraz <i>tama</i>, - rytmicznie uderza prawą/lewą ręką w woreczek śpiewając piosenkę, - formuje z plasteliny literę <i>T</i>, - kreśli literę <i>T</i> na wzorze, po kropkach i samodzielnie literę <i>T</i> (poznanie wielozmysłowe) - naśladuje zwierzęta występujące w piosence, - tańczy ze wstążkami naśladując wiatr, - tupie nogami na akcent w muzyce, - kreśli po śladzie.
Budowanie postaw	Dbanie o zwierzęta
Język angielski	<p>PUMPKIN DAY – dzień dyni HEALTH – zdrowie Healthy food – zdrowe jedzenie Unhealthy food – niezdrowe jedzenie REVISION: FEELINGS – powtórzenie – uczucia Happy – szczęśliwy Angry – zły Scared – przestraszony Sleepy - śpiący</p>