**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**temat kompleksowy: Jesienią... sady się rumienią** realizowany **od 30.09.do 4.10.2024r.**

 **Jesienią...ogrody się rumienią** realizowany **od 7.10.2019 do 11.10.2024r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Poziom wiedzy** | - dostrzega zmiany w przyrodzie zachodzące jesienią- rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa- poznaje zawód ogrodnika- rozumie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka |
| **Poziom umiejętności** | -rytmizuje nazwy poszczególnych owoców i warzyw- rozpoznaje smak, zapach, kształt, barwę poszczególnych owoców i warzyw-improwizuje ruchem kształty owoców i warzyw-tworzy zdrobnienia i zgrubienia do nazw owoców i warzyw-mówi, jakie przetwory można przygotować z owoców np. dżemy, konfitury, kompoty, syropy etc.-mówi, jakie przetwory można przygotować z warzyw np. kiszone ogórki, papryka konserwowa etc.-składa obrazek warzyw z części (wg. indywidualnych możliwości dzieci)- reaguje na zmianę rytmu i na sygnał stop-chodzi na czworaka-porusza się w rytm muzyki-określa nastrój utworu-dobiera się w pary z osobą, która ma taki sam owoc tj. jabłko do jabłka, gruszka do gruszki etc.-ćwiczy posługiwanie się klejem-dobiera odpowiedni kolor do danego owocu i nazywa go-rozpoznaje owoc narysowany na kartce papieru-próbuje dzielić wyraz na sylaby-kontynuuje jeden taki sam rytm-kontynuuje dwa rytmy naprzemiennie-kontynuuje trzy rytmy naprzemiennie (w miarę możliwości)-współpracuje w małym zespole (3 osobowym)-nakleja naprzemiennie na kartkę papieru dwa rytmy- dostrzega różnice w wyglądzie drzewa owocowego w różnych porach roku (wiosną kwiatki, latem- liście, jesienią- owoce, zimą drzewo bez liści)- opisuje smak poszczególnych warzyw i owoców - przygotuje wspólnie kiszone ogórki- przygotuje wspólnie z nauczycielem owocowy kompot |
| **Poziom postaw** | - dostrzega piękno jesiennej przyrody- chętnie zjada warzywa i owoce oraz produkty z ich przygotowane- kiszone ogórki i kompot-mówi „dzień dobry” przy wchodzeniu da sali- nazywa emocje: złość, radość i strach- utrwala zasadę grupową: „Nasze ręce pomagają innym” oraz „Nasze usta mówią cicho”- zapamiętuje zasadę: „Nasze oczy patrzą uważnie” |