**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**temat kompleksowy: Jesienią... sady się rumienią** realizowany **od 30.09.do 4.10.2024r.**

**Jesienią...ogrody się rumienią** realizowany **od 7.10.2019 do 11.10.2024r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Poziom wiedzy** | - dostrzega zmiany w przyrodzie zachodzące jesienią - rozpoznaje i nazywa owoce i warzywa - poznaje zawód ogrodnika - rozumie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka |
| **Poziom umiejętności** | -rytmizuje nazwy poszczególnych owoców i warzyw - rozpoznaje smak, zapach, kształt, barwę poszczególnych owoców i warzyw -improwizuje ruchem kształty owoców i warzyw -tworzy zdrobnienia i zgrubienia do nazw owoców i warzyw -mówi, jakie przetwory można przygotować z owoców np. dżemy, konfitury, kompoty, syropy etc. -mówi, jakie przetwory można przygotować z warzyw np. kiszone ogórki, papryka konserwowa etc. -składa obrazek warzyw z części (wg. indywidualnych możliwości dzieci) - reaguje na zmianę rytmu i na sygnał stop-chodzi na czworaka -porusza się w rytm muzyki -określa nastrój utworu -dobiera się w pary z osobą, która ma taki sam owoc tj. jabłko do jabłka, gruszka do gruszki etc. -ćwiczy posługiwanie się klejem -dobiera odpowiedni kolor do danego owocu i nazywa go -rozpoznaje owoc narysowany na kartce papieru -próbuje dzielić wyraz na sylaby -kontynuuje jeden taki sam rytm -kontynuuje dwa rytmy naprzemiennie -kontynuuje trzy rytmy naprzemiennie (w miarę możliwości) -współpracuje w małym zespole (3 osobowym) -nakleja naprzemiennie na kartkę papieru dwa rytmy - dostrzega różnice w wyglądzie drzewa owocowego w różnych porach roku (wiosną kwiatki, latem- liście, jesienią- owoce, zimą drzewo bez liści) - opisuje smak poszczególnych warzyw i owoców  - przygotuje wspólnie kiszone ogórki - przygotuje wspólnie z nauczycielem owocowy kompot |
| **Poziom postaw** | - dostrzega piękno jesiennej przyrody - chętnie zjada warzywa i owoce oraz produkty z ich przygotowane- kiszone ogórki i kompot -mówi „dzień dobry” przy wchodzeniu da sali - nazywa emocje: złość, radość i strach - utrwala zasadę grupową: „Nasze ręce pomagają innym” oraz „Nasze usta mówią cicho” - zapamiętuje zasadę: „Nasze oczy patrzą uważnie” |