**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „dzień dziecka”

**Data realizacji:** 03.06.2024 – 14.06.2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - nazywa miejsce swojego codziennego pobytu – przedszkole,- wymienia przykłady praw dziecka, np. prawo do miłości, prawo do nauki itd.,- wyjaśnia termin: „mieć swoje prawa”,- rozpoznaje figurę geometryczną – koło,- wymienia cechy dobrego kolegi/dobrej koleżanki,- wyjaśnia zasadę kodeksu „Moje ręce są pomocne”. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - poruszanie się w parze, - ustawianie się w kole,- stosowanie zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję,- nauka na pamięć piosenki „Nasze przedszkole”,- nauka na pamięć wiersza „Dzieci”,- wyszukiwanie par takich samych ilustracji,- tworzenie własnej kompozycji, - poprawne trzymanie pędzla,- smarowanie klejem odpowiedniej powierzchni kartki,- wycinanie po śladzie,- przewlekanie przez dziurkę, - określenie tempa i dynamiki utworu,- gra na instrumencie – klawesy, tamburyn,- uderzanie w instrument zgodnie z rytmem muzyki,- porównywanie przedmiotów – więcej/mniej,- przeliczanie w dostępnym zakresie, - określanie wielkości przedmiotu – duży/mały,- porównywanie przedmiotów – większy/mniejszy,- szeregowanie przedmiotów od największego do najmniejszego,- określenie położenia przedmiotu – na, przed, obok, nad, za,- wykonywanie ćwiczeń równoważnych, - rzucanie i łapanie woreczka,- skoki obunóż. |
|  **Budowanie postaw** | przyjaźń |
| **J. angielski** | Children's Day – Dzień Dziecka Play – bawić się Fun – zabawa Gifts – prezenty World – świat |

 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „wakacyjne podróże”

**Data realizacji:** 17.06.2024 – 28.06.2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia numer alarmowy – 112,- wymienia zachowania bezpieczne i niebezpieczne podczas wakacji,- wyjaśnia termin: dmuchawiec,- wymienia środki transportu – samochód, rower, statek, samolot, - rozpoznaje figurę geometryczną: koło. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - poruszanie się w parze, - ustawianie się w kole,- stosowanie zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję,- nauka na pamięć piosenki „Lato, lato”,- nauka na pamięć wiersza „Jedziemy na wakacje”,- tworzenie własnej kompozycji, - poprawne trzymanie pędzla,- smarowanie klejem odpowiedniej powierzchni kartki,- wycinanie po śladzie,- wydzieranie małych elementów bibuły,- określenie tempa i dynamiki utworu,- gra na instrumencie – klawesy, tamburyn,- uderzanie w instrument zgodnie z rytmem muzyki,- przyjęcie odpowiedniej postawy podczas śpiewu, - określanie wielkości przedmiotu – duży/mały,- porównywanie przedmiotów – większy/mniejszy,- szeregowanie przedmiotów od największego do najmniejszego,- określenie położenia przedmiotu – na, przed, obok, nad, za,- rzucanie woreczkiem do celu,- skoki obunóż i jednonóż,- wykonywanie skrętoskłonów. |
|  **Budowanie postaw** | bezpieczeństwo |
| **J. angielski** | Summer – lato Sun – Słońce Sea – morze Beach – plaża Sandcastle – zamek z piasku By the sea – nad morzemBy the lake – nad jeziorem In the mountains – w górach |