**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „dzień dziecka”

**Data realizacji:** 03.06.2024 – 14.06.2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - nazywa miejsce swojego codziennego pobytu – przedszkole,  - wymienia przykłady praw dziecka, np. prawo do miłości, prawo do nauki itd.,  - wyjaśnia termin: „mieć swoje prawa”,  - rozpoznaje figurę geometryczną – koło,  - wymienia cechy dobrego kolegi/dobrej koleżanki,  - wyjaśnia zasadę kodeksu „Moje ręce są pomocne”. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - poruszanie się w parze,  - ustawianie się w kole,  - stosowanie zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję,  - nauka na pamięć piosenki „Nasze przedszkole”,  - nauka na pamięć wiersza „Dzieci”,  - wyszukiwanie par takich samych ilustracji,  - tworzenie własnej kompozycji,  - poprawne trzymanie pędzla,  - smarowanie klejem odpowiedniej powierzchni kartki,  - wycinanie po śladzie,  - przewlekanie przez dziurkę,  - określenie tempa i dynamiki utworu,  - gra na instrumencie – klawesy, tamburyn,  - uderzanie w instrument zgodnie z rytmem muzyki,  - porównywanie przedmiotów – więcej/mniej,  - przeliczanie w dostępnym zakresie,  - określanie wielkości przedmiotu – duży/mały,  - porównywanie przedmiotów – większy/mniejszy,  - szeregowanie przedmiotów od największego do najmniejszego,  - określenie położenia przedmiotu – na, przed, obok, nad, za,  - wykonywanie ćwiczeń równoważnych,  - rzucanie i łapanie woreczka,  - skoki obunóż. |
| **Budowanie postaw** | przyjaźń |
| **J. angielski** | Children's Day – Dzień Dziecka Play – bawić się Fun – zabawa Gifts – prezenty World – świat |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „wakacyjne podróże”

**Data realizacji:** 17.06.2024 – 28.06.2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia numer alarmowy – 112,  - wymienia zachowania bezpieczne i niebezpieczne podczas wakacji,  - wyjaśnia termin: dmuchawiec,  - wymienia środki transportu – samochód, rower, statek, samolot,  - rozpoznaje figurę geometryczną: koło. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - poruszanie się w parze,  - ustawianie się w kole,  - stosowanie zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję,  - nauka na pamięć piosenki „Lato, lato”,  - nauka na pamięć wiersza „Jedziemy na wakacje”,  - tworzenie własnej kompozycji,  - poprawne trzymanie pędzla,  - smarowanie klejem odpowiedniej powierzchni kartki,  - wycinanie po śladzie,  - wydzieranie małych elementów bibuły,  - określenie tempa i dynamiki utworu,  - gra na instrumencie – klawesy, tamburyn,  - uderzanie w instrument zgodnie z rytmem muzyki,  - przyjęcie odpowiedniej postawy podczas śpiewu,  - określanie wielkości przedmiotu – duży/mały,  - porównywanie przedmiotów – większy/mniejszy,  - szeregowanie przedmiotów od największego do najmniejszego,  - określenie położenia przedmiotu – na, przed, obok, nad, za,  - rzucanie woreczkiem do celu,  - skoki obunóż i jednonóż,  - wykonywanie skrętoskłonów. |
| **Budowanie postaw** | bezpieczeństwo |
| **J. angielski** | Summer – lato Sun – Słońce Sea – morze Beach – plaża Sandcastle – zamek z piasku By the sea – nad morzem  By the lake – nad jeziorem In the mountains – w górach |