**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **Jesteśmy dziećmi- mamy swoje prawa i obowiązki!**

**Data realizacji**: 3-7 czerwiec 2024r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wskazuje i nazywa różne stany emocjonalne (np.: złość, smutek, radość, strach)- dostrzega różnice w wyglądzie dzieci z rożnych stron świata (kolor skóry, wzrost, budowa twarzy, różne stroje)- zapamiętuje przykłady praw dziecka – prawo do miłości, do nauki itp.,- tłumaczy co oznacza termin „mieć swoje prawa”,  |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rzuca woreczkiem do celu- wykonuje ćwiczenie równoważne idąc z woreczkiem na głowie- przenoszą woreczek oburącz za głowę - wykonuje skoki obunóż - czerpie radość ze wspólnej zabawy- przestrzega zasad panujących w grupie przedszkolnej (odwołania do kodeksu grupy)- dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas zabaw- ilustruje ruchem tekst wiersza,- tańczy ze wstążkami do piosenki- opowiada co robi w przedszkolu- formułuje życzenia i marzenia- wypowie się całym zdaniem na temat „co lubię”- układa dowolne kompozycje z klocków w kształcie figur geometrycznych |
| **Budowanie postaw** | - aktywnie uczestniczyw zabawach i konkursach- dostrzega potrzeby innych ludzi- stwierdza, że wszystkie dzieci na świecie lubią się bawić i chcą być kochane- rozumie, że każdy człowiek jest różny- jest tolerancyjny dla ludzi wokół siebie, w tym różnej narodowości |

**INFORMACJE O ZADANIACH**

**REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **podróże małe i duże**

**Data realizacji**: 10-14 czerwiec 2024r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - nazywa podstawowe środki komunikacji: rower, autobus, tramwaj , samochód, pociąg , samolot, statek- opisuje rolę i znaczenie środków komunikacji,- wyjaśnia funkcje przystanku autobusowego (oczekuje się na autobus, można się schronić przed deszczem, kierowca wie, gdzie może się bezpiecznie zatrzymać)- nazywa i opisuje zawód kierowcy  |
| **Kształtowanie umiejętności** | -- wypowiada się na temat swoich podróży- wybiera obrazek stosownie do usłyszanego wyrazu- dostrzega różnice na obrazkach- utrzymuje równowagę podczas przejścia po torze,- wspina się na niewielkie przeszkody,- ilustruje ruchem opowiadanie nauczyciela,- uczestniczy w formach ustawienia: rozsypka, koło, rząd,- tworzy kompozycję przestrzenną wg wzoru- posługuje się farbą i pędzlem- określa nastrój słuchanej piosenki: wesoła- smutna-rytmizuje fragmenty piosenki-próbuje zaśpiewać fragmenty piosenki-uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem: ilustracyjnych- próbuje ocenić postępowanie bohaterów historyjki- rozróżnia i opisuje stany emocjonalne (smutek, strach, złość, radość)- wymyśla inne zakończenie historyjki- przeliczy w dostępnym mu zakresie- rysuje po śladzie drogę - rozróżnia prawą i lewą stronę swojego ciała- rozpoznaje i nazywa efekty dźwiękowe: odpalanie samochodu, jazda pociągu, startowanie samolotu |
| **Budowanie postaw** | - ocenia zachowania bezpieczne i niebezpieczne na ulicy- rozumie potrzeby zapinania pasów podczas jazdy samochodem- formułuje zasadę bezpieczeństwa: dziecku nie wolno oddalać się od dorosłych na ulicy- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania na przystanku i na ulicy |

**INFORMACJE O ZADANIACH**

**REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **W dżungli**

**Data realizacji**: 17-21 czerwiec 2024r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | -poznanie zwierząt egzotycznych,: lew, zebra, słoń, żyrafa, pingwin, małpa, nosorożec- wyjaśnianie terminu „dżungla” jako miejsce życia dzikich zwierząt w ciepłych krajach |
| i dibujo de un perico Estefany :) - 插图ART street**Kształtowanie umiejętności** | - porównywanie wzrostu zwierząt – stosowanie określeń: wysoki, niski, krótki- długi- określanie prędkości poruszania się zwierząt np. żółw- wolno, lew- szybko- układanie obrazków zwierząt w kolejności od najwyższego do najniższego i odwrotnie- odgadywanie nazw zwierząt po ich odgłosach- rytmiczne dzielenie nazw zwierząt egzotycznych na sylaby- naśladowanie ruchów zwierząt egzotycznych- układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej według właściwej kolejności zdarzeń- granie na instrumentach perkusyjnych- bębnach i kołatkach”- śpiewanie piosenki „Dżungla”- malowanie za pomocą widelca lwa- dobieranie w pary obrazki zwierząt przedstawiających zwierzęta i ich młode |
| **Budowanie postaw** | - opisywanie zachowań bezpiecznych podczas wizyty w zoo (nie wolno dokarmiać zwierząt, nie wolno podchodzić do klatek i wybiegów, nie można głaskać ani drażnić zwierząt)- rozumienie potrzeby ochrony przyrody- dostrzeganie piękna otaczającego nas świata przyrody |