**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **Jesteśmy dziećmi- mamy swoje prawa i obowiązki!**

**Data realizacji**: 3-7 czerwiec 2024r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wskazuje i nazywa różne stany emocjonalne (np.: złość, smutek, radość, strach)  - dostrzega różnice w wyglądzie dzieci z rożnych stron świata (kolor skóry, wzrost, budowa twarzy, różne stroje)  - zapamiętuje przykłady praw dziecka – prawo do miłości, do nauki itp.,  - tłumaczy co oznacza termin „mieć swoje prawa”, |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rzuca woreczkiem do celu  - wykonuje ćwiczenie równoważne idąc z woreczkiem na głowie  - przenoszą woreczek oburącz za głowę  - wykonuje skoki obunóż  - czerpie radość ze wspólnej zabawy  - przestrzega zasad panujących w grupie przedszkolnej (odwołania do kodeksu grupy)  - dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów podczas zabaw  - ilustruje ruchem tekst wiersza,  - tańczy ze wstążkami do piosenki  - opowiada co robi w przedszkolu  - formułuje życzenia i marzenia  - wypowie się całym zdaniem na temat „co lubię”  - układa dowolne kompozycje z klocków w kształcie figur geometrycznych |
| **Budowanie postaw** | - aktywnie uczestniczyw zabawach i konkursach  - dostrzega potrzeby innych ludzi  - stwierdza, że wszystkie dzieci na świecie lubią się bawić i chcą być kochane  - rozumie, że każdy człowiek jest różny  - jest tolerancyjny dla ludzi wokół siebie, w tym różnej narodowości |

**INFORMACJE O ZADANIACH**

**REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **podróże małe i duże**

**Data realizacji**: 10-14 czerwiec 2024r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - nazywa podstawowe środki komunikacji: rower, autobus, tramwaj , samochód, pociąg , samolot, statek - opisuje rolę i znaczenie środków komunikacji, - wyjaśnia funkcje przystanku autobusowego (oczekuje się na autobus, można się schronić przed deszczem, kierowca wie, gdzie może się bezpiecznie zatrzymać) - nazywa i opisuje zawód kierowcy |
| **Kształtowanie umiejętności** | -- wypowiada się na temat swoich podróży  - wybiera obrazek stosownie do usłyszanego wyrazu - dostrzega różnice na obrazkach - utrzymuje równowagę podczas przejścia po torze, - wspina się na niewielkie przeszkody, - ilustruje ruchem opowiadanie nauczyciela, - uczestniczy w formach ustawienia: rozsypka, koło, rząd,  - tworzy kompozycję przestrzenną wg wzoru - posługuje się farbą i pędzlem  - określa nastrój słuchanej piosenki: wesoła- smutna -rytmizuje fragmenty piosenki -próbuje zaśpiewać fragmenty piosenki -uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem: ilustracyjnych  - próbuje ocenić postępowanie bohaterów historyjki - rozróżnia i opisuje stany emocjonalne (smutek, strach, złość, radość) - wymyśla inne zakończenie historyjki - przeliczy w dostępnym mu zakresie - rysuje po śladzie drogę  - rozróżnia prawą i lewą stronę swojego ciała - rozpoznaje i nazywa efekty dźwiękowe: odpalanie samochodu, jazda pociągu, startowanie samolotu |
| **Budowanie postaw** | - ocenia zachowania bezpieczne i niebezpieczne na ulicy  - rozumie potrzeby zapinania pasów podczas jazdy samochodem  - formułuje zasadę bezpieczeństwa: dziecku nie wolno oddalać się od dorosłych na ulicy  - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania na przystanku i na ulicy |

**INFORMACJE O ZADANIACH**

**REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat**: **W dżungli**

**Data realizacji**: 17-21 czerwiec 2024r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | -poznanie zwierząt egzotycznych,: lew, zebra, słoń, żyrafa, pingwin, małpa, nosorożec  - wyjaśnianie terminu „dżungla” jako miejsce życia dzikich zwierząt w ciepłych krajach |
| i dibujo de un perico Estefany :) - 插图ART street  **Kształtowanie umiejętności** | - porównywanie wzrostu zwierząt – stosowanie określeń: wysoki, niski, krótki- długi  - określanie prędkości poruszania się zwierząt np. żółw- wolno, lew- szybko  - układanie obrazków zwierząt w kolejności od najwyższego do najniższego i odwrotnie  - odgadywanie nazw zwierząt po ich odgłosach  - rytmiczne dzielenie nazw zwierząt egzotycznych na sylaby  - naśladowanie ruchów zwierząt egzotycznych  - układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej według właściwej kolejności zdarzeń  - granie na instrumentach perkusyjnych- bębnach i kołatkach”  - śpiewanie piosenki „Dżungla”  - malowanie za pomocą widelca lwa  - dobieranie w pary obrazki zwierząt przedstawiających zwierzęta i ich młode |
| **Budowanie postaw** | - opisywanie zachowań bezpiecznych podczas wizyty w zoo (nie wolno dokarmiać zwierząt, nie wolno podchodzić do klatek i wybiegów, nie można głaskać ani drażnić zwierząt)  - rozumienie potrzeby ochrony przyrody  - dostrzeganie piękna otaczającego nas świata przyrody |