**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „majowa łąka dla naszych rodziców”

**Data realizacji:** 06.05.2024 – 17.05.2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia zwierzęta żyjące na łące – biedronki, motyle, mrówki, pasikoniki, pszczoły,  - poznaje ekosystem – łąka,  - nazywa rośliny tworzące łąkę – trawa, kwiaty,  - nazywa członków swojej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek,  - wyjaśnia pojęcie – nektar,  - rozpoznaje figurę geometryczną: trójkąt. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - poruszanie się w parze,  - ustawianie się w kole,  - stosowanie zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję,  - nauka na pamięć piosenki „Bąki z łąki”,  - nauka na pamięć wiersza „Majowa łąka”,  - opisywanie widocznej ilustracji,  - wskazywanie różnic między ilustracjami,  - tworzenie własnej kompozycji,  - poprawne trzymanie pędzla,  - smarowanie klejem odpowiedniej powierzchni kartki,  - wycinanie po śladzie,  - określenie tempa i dynamiki utworu,  - gra na instrumencie – klawesy, tamburyn,  - uderzanie w instrument zgodnie z rytmem muzyki,  - porównywanie przedmiotów – więcej/mniej,  - przeliczanie w dostępnym zakresie,  - określanie wielkości przedmiotu – duży/mały,  - porównywanie przedmiotów – większy/mniejszy,  - szeregowanie przedmiotów od największego do najmniejszego,  - określenie położenia przedmiotu – na, przed, obok, nad, za,  - sprawne czworakowanie,  - rzucanie i łapanie woreczka,  - podnoszenie szarfy przy pomocy stopy utrzymując równowagę. |
| **Budowanie postaw** | miłość |
| **J. angielski** | Ant – mrówkaFly – mucha Butterfly- motyl  Mummy – mamusiaDaddy- tatuśMother’s Day- Dzień mamyFather’s Day- Dzień ojca |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „gimnastyka ważna sprawa, jeszcze większa to zabawa!”

**Data realizacji:** 20.05.2024 – 31.05.2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia dyscypliny sportowe np. piłka nożna, koszykówka, siatkówka, biegi itd.,  - wskazuje różnice między sportem indywidualnym a zespołowym,  - wyjaśnia, co to są Igrzyska Olimpijskie,  - określa kolory medali olimpijskich,  - wskazuje symbole Igrzysk Olimpijskich – ogień, koła olimpijskie,  - wyjaśnia istotę aktywności fizycznej dla zdrowia,  - wyjaśnia przysłowie – „W zdrowym ciele, zdrowy duch”,  - wyjaśnia pojęcie – fair play,  - rozpoznaje figurę geometryczną: trójkąt. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - poruszanie się w parze,  - ustawianie się w kole,  - stosowanie zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję,  - nauka na pamięć piosenki „Już zawody zacząć czas”,  - nauka na pamięć wiersza „Sport”,  - wyszukiwanie par takich samych ilustracji,  - tworzenie własnej kompozycji,  - poprawne trzymanie pędzla,  - smarowanie klejem odpowiedniej powierzchni kartki,  - wycinanie po śladzie,  - wydzieranie małych elementów bibuły,  - określenie tempa i dynamiki utworu,  - gra na instrumencie – klawesy, tamburyn,  - uderzanie w instrument zgodnie z rytmem muzyki,  - przyjęcie odpowiedniej postawy podczas śpiewu,  - określanie wielkości przedmiotu – duży/mały,  - porównywanie przedmiotów – większy/mniejszy,  - szeregowanie przedmiotów od największego do najmniejszego,  - określenie położenia przedmiotu – na, przed, obok, nad, za,  - rzucanie piłką do celu,  - skoki obunóż i jednonóż,  - toczenie piłki przy pomocy palców stóp. |
| **Budowanie postaw** | zdrowie |
| **J. angielski** | cinema – kino school – szkoła hospital – szpital bank – bank  Flag – flagaCountry – krajCapital – stolicaWarsaw – Warszawa |