**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „majowa łąka dla naszych rodziców”

**Data realizacji:** 06.05.2024 – 17.05.2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia zwierzęta żyjące na łące – biedronki, motyle, mrówki, pasikoniki, pszczoły,- poznaje ekosystem – łąka,- nazywa rośliny tworzące łąkę – trawa, kwiaty,- nazywa członków swojej rodziny: mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek,- wyjaśnia pojęcie – nektar, - rozpoznaje figurę geometryczną: trójkąt. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - poruszanie się w parze, - ustawianie się w kole,- stosowanie zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję,- nauka na pamięć piosenki „Bąki z łąki”,- nauka na pamięć wiersza „Majowa łąka”,- opisywanie widocznej ilustracji,- wskazywanie różnic między ilustracjami, - tworzenie własnej kompozycji, - poprawne trzymanie pędzla,- smarowanie klejem odpowiedniej powierzchni kartki,- wycinanie po śladzie,- określenie tempa i dynamiki utworu,- gra na instrumencie – klawesy, tamburyn,- uderzanie w instrument zgodnie z rytmem muzyki,- porównywanie przedmiotów – więcej/mniej,- przeliczanie w dostępnym zakresie, - określanie wielkości przedmiotu – duży/mały,- porównywanie przedmiotów – większy/mniejszy,- szeregowanie przedmiotów od największego do najmniejszego,- określenie położenia przedmiotu – na, przed, obok, nad, za,- sprawne czworakowanie,- rzucanie i łapanie woreczka,- podnoszenie szarfy przy pomocy stopy utrzymując równowagę. |
|  **Budowanie postaw** | miłość |
| **J. angielski** | Ant – mrówkaFly – mucha Butterfly- motylMummy – mamusiaDaddy- tatuśMother’s Day- Dzień mamyFather’s Day- Dzień ojca  |

 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „gimnastyka ważna sprawa, jeszcze większa to zabawa!”

**Data realizacji:** 20.05.2024 – 31.05.2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia dyscypliny sportowe np. piłka nożna, koszykówka, siatkówka, biegi itd.,- wskazuje różnice między sportem indywidualnym a zespołowym,- wyjaśnia, co to są Igrzyska Olimpijskie,- określa kolory medali olimpijskich,- wskazuje symbole Igrzysk Olimpijskich – ogień, koła olimpijskie,- wyjaśnia istotę aktywności fizycznej dla zdrowia,- wyjaśnia przysłowie – „W zdrowym ciele, zdrowy duch”,- wyjaśnia pojęcie – fair play,- rozpoznaje figurę geometryczną: trójkąt. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - poruszanie się w parze, - ustawianie się w kole,- stosowanie zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję,- nauka na pamięć piosenki „Już zawody zacząć czas”,- nauka na pamięć wiersza „Sport”,- wyszukiwanie par takich samych ilustracji,- tworzenie własnej kompozycji, - poprawne trzymanie pędzla,- smarowanie klejem odpowiedniej powierzchni kartki,- wycinanie po śladzie,- wydzieranie małych elementów bibuły,- określenie tempa i dynamiki utworu,- gra na instrumencie – klawesy, tamburyn,- uderzanie w instrument zgodnie z rytmem muzyki,- przyjęcie odpowiedniej postawy podczas śpiewu, - określanie wielkości przedmiotu – duży/mały,- porównywanie przedmiotów – większy/mniejszy,- szeregowanie przedmiotów od największego do najmniejszego,- określenie położenia przedmiotu – na, przed, obok, nad, za,- rzucanie piłką do celu,- skoki obunóż i jednonóż,- toczenie piłki przy pomocy palców stóp. |
|  **Budowanie postaw** | zdrowie |
| **J. angielski** | cinema – kino school – szkoła hospital – szpital bank – bankFlag – flagaCountry – krajCapital – stolicaWarsaw – Warszawa |