**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „mój dom, moja miejscowość”

**Data realizacji:** 29.04-10.05.2024 r.

| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| --- | --- |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia członków rodziny – mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, kuzyn, kuzynka  - nazywa miejscowość, w której mieszka,  - dostrzega różnice pomiędzy wsią a miastem,  - wymienia typy domów – blok, dom jednorodzinny, wieżowiec  - wymienia symbole narodowe Polski – flaga, godło, hymn  - nazywa polskie barwy – biały i czerwony,  - wymienia obiekty znajdujące się w miejscowości – apteka, sklep, szkoła, przedszkole itp.,  - przedstawia się imieniem i nazwiskiem,  - rozpoznaje figurę geometryczną: trójkąt, prostokąt. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - dbanie o porządek w otoczeniu przedszkola,  - porusza się w parze, nie oddala się od grupy,  - ustawia się w szeregu,  - stosuje zwroty grzecznościowe– proszę, dziękuję,  - rozpoznanie flagi Polski spośród innych flag,  - sprząta miejsce pracy po wykonaniu zadania,  - składa kartkę wg instrukcji nauczyciela,  - określa tempo utworu – wolno/szybko,  - określa nastrój utworu,  - porównuje długość przedmiotów,  - układa kompozycje płaskie z figur geometrycznych,  - odróżnia pojęcia tj. głoska, litera, sylaba,  -przetwarza proste znaki graficzne na znaki ruchowe,  - określa położenie przedmiotu – na, przed, obok, nad, za, z prawej, z lewej,  - reaguje na zmianę tempa i dynamiki utworu. |
| **Budowanie postaw** | - uczestniczy w tworzeniu i przestrzega norm współżycia opartych na wartościach,  - odkrywa znaczenie komunikowania się w sposób niewerbalny. |
| **J. angielski** | Library - biblioteka, cinema - kino, gas station - stacja paliw, school - szkoła,  hospital - szpital, bank - bank, post office - poczta, church - kościół,  restaurant - restauracja |