**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „mój dom, moja miejscowość”

**Data realizacji:** 29.04-10.05.2024 r.

| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| --- | --- |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia członków rodziny – mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek, kuzyn, kuzynka- nazywa miejscowość, w której mieszka,- dostrzega różnice pomiędzy wsią a miastem,- wymienia typy domów – blok, dom jednorodzinny, wieżowiec- wymienia symbole narodowe Polski – flaga, godło, hymn- nazywa polskie barwy – biały i czerwony,- wymienia obiekty znajdujące się w miejscowości – apteka, sklep, szkoła, przedszkole itp.,- przedstawia się imieniem i nazwiskiem,- rozpoznaje figurę geometryczną: trójkąt, prostokąt. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - dbanie o porządek w otoczeniu przedszkola,- porusza się w parze, nie oddala się od grupy,- ustawia się w szeregu,- stosuje zwroty grzecznościowe– proszę, dziękuję,- rozpoznanie flagi Polski spośród innych flag,- sprząta miejsce pracy po wykonaniu zadania,- składa kartkę wg instrukcji nauczyciela,- określa tempo utworu – wolno/szybko,- określa nastrój utworu,- porównuje długość przedmiotów,- układa kompozycje płaskie z figur geometrycznych, - odróżnia pojęcia tj. głoska, litera, sylaba,-przetwarza proste znaki graficzne na znaki ruchowe,- określa położenie przedmiotu – na, przed, obok, nad, za, z prawej, z lewej,- reaguje na zmianę tempa i dynamiki utworu. |
|  **Budowanie postaw** | - uczestniczy w tworzeniu i przestrzega norm współżycia opartych na wartościach,- odkrywa znaczenie komunikowania się w sposób niewerbalny. |
| **J. angielski** | Library - biblioteka, cinema - kino, gas station - stacja paliw, school - szkoła,hospital - szpital, bank - bank, post office - poczta, church - kościół, restaurant - restauracja |