 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: MALI EKOLODZY I PRZYJACIELE PRZYRODY**

**Czas realizacji: 22 – 26.04.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - określi, komu jest potrzebna ziemia: rośliny, zwierzęta (dżdżownica, kret), uprawa (warzywa, owoce)- wyjaśnia, co to jest recykling - wymienia sposoby, w jaki sposób możemy chronić środowisko-wymienia korzyści dbania o czystość wód i łąk ( zdrowie zwierząt, czysta woda pitna, naturalne piękno przyrody) - wie, że śmieci wyrzuca się tylko w wyznaczonych miejscach / do kosza- wymieni skutki pozostawiania odpadów w lesie: pożar, zatrucie zwierząt, zła jakość ziemi - nazywa planetę - Ziemia - wymieni sposoby dbania o planetę- poznanie istoty przysłowia „Co za dużo to niezdrowo” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rozpoznaje i nazywa dynamikę: wolno, szybko- rozpoznaje brzmienie i nazywa instrument (klawesy)- wystukuje rytm na klawesach - rozpozna odgłos (deszcz, woda z kranu)- samodzielnie otworzy klej- rozpozna za pomocą dotyku: folia, papier, butelka, drewienko, owoc- prawidłowo trzyma pędzelek / kredkę- wymienia jeden element za inny element- poprawnie posługuje się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- poprawnie wycina po linii- maszeruje w rytm piosenki wysoko unosząc kolana- reaguje na zmiany dynamiki i tempa- ustawia się w kole- zapamiętuje tekst piosenki „czysty świat”- segreguje śmieci wg. rodzaju – plastik, papier, zmieszane- nazywa kolory pojemników – żółty, niebieski, czarny,- rozpozna materiały – plastik, papier- rozdziela odpady tak, aby każdy miał tyle samo- przeliczy ilość elementów- poprawnie segreguje ilustracje: chora / zdrowa planeta- wspina się na palce- podrzuca i łapie woreczek - słowniczek języka angielskiego:**PLANET Planet- planeta Earth- ziemia Recycling- recykling** |
| **Budowanie postaw** | - dba o planetę - segreguje śmieci- uczestniczy w akcji „sprzątanie świata”- nie przerywa drugiej osobie podczas mówienia, |