**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „mój dom, moja miejscowość, mój kraj”

**Data realizacji:** 22.04.2024 – 3.05.2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia sposoby dbania o środowisko przyrodnicze – segregowanie odpadów, sprzątanie okolicy, oszczędzanie wody, jazda rowerem lub spacer zamiast jazdy samochodem,  - wyjaśnia dlaczego należy dbać o wodę,  - wymienia członków rodziny – mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek,  - nazywa miejscowość, w której mieszka,  - wymienia typy domów – blok, dom jednorodzinny,  - wymienia symbole narodowe Polski – flaga,  - nazywa polskie barwy – biały i czerwony,  - wymienia obiekty znajdujące się w miejscowości – apteka, sklep, szkoła, przedszkole itp.,  - przedstawia się imieniem i nazwiskiem,,  - rozpoznaje i nazywa hymn narodowy – Mazurek Dąbrowskiego,  - wyjaśnia pojęcie – alejka,  - rozpoznaje figurę geometryczną: trójkąt. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - dbanie o porządek w otoczeniu przedszkola,  - poruszanie się w parze, nieoddalanie się od grupy,  - ustawianie się w kole,  - stosowanie zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję,  - segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników,  - nauka na pamięć piosenki „Tu mieszkam”,  - nauka na pamięć wiersza „Mój dom”,  - rozpoznanie flagi Polski spośród innych flag,  - odkręcanie i zakręcanie kleju,  - poprawne trzymanie kredki, nożyczek,  - wycina po linii,  - składanie kartki na pół,  - określanie tempa utworu – wolno/szybko,  - określanie wielkości przedmiotu – duży/mały,  - porównywanie przedmiotów – większy/mniejszy,  - określenie położenia przedmiotu – na, przed, obok, nad, za,  - kołysanie się z nogi na nogę w rytm refrenu piosenki,  - gra na instrumencie – trójkąt muzyczny,  - reagowanie na zmianę tempa i dynamiki utworu,  - marsz z woreczkiem na głowie,  - rzucanie i łapanie woreczka. |
| **Budowanie postaw** | szacunek |
| **J. angielski** | Poland – Polska, Flag – flaga, Red – czerwony, White - biały |