**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „mój dom, moja miejscowość, mój kraj”

**Data realizacji:** 22.04.2024 – 3.05.2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia sposoby dbania o środowisko przyrodnicze – segregowanie odpadów, sprzątanie okolicy, oszczędzanie wody, jazda rowerem lub spacer zamiast jazdy samochodem,- wyjaśnia dlaczego należy dbać o wodę,- wymienia członków rodziny – mama, tata, brat, siostra, babcia, dziadek,- nazywa miejscowość, w której mieszka,- wymienia typy domów – blok, dom jednorodzinny,- wymienia symbole narodowe Polski – flaga,- nazywa polskie barwy – biały i czerwony,- wymienia obiekty znajdujące się w miejscowości – apteka, sklep, szkoła, przedszkole itp.,- przedstawia się imieniem i nazwiskiem,,- rozpoznaje i nazywa hymn narodowy – Mazurek Dąbrowskiego,- wyjaśnia pojęcie – alejka,- rozpoznaje figurę geometryczną: trójkąt. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - dbanie o porządek w otoczeniu przedszkola,- poruszanie się w parze, nieoddalanie się od grupy,- ustawianie się w kole,- stosowanie zwrotów grzecznościowych – proszę, dziękuję,- segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników,- nauka na pamięć piosenki „Tu mieszkam”,- nauka na pamięć wiersza „Mój dom”,- rozpoznanie flagi Polski spośród innych flag,- odkręcanie i zakręcanie kleju,- poprawne trzymanie kredki, nożyczek,- wycina po linii,- składanie kartki na pół,- określanie tempa utworu – wolno/szybko,- określanie wielkości przedmiotu – duży/mały,- porównywanie przedmiotów – większy/mniejszy,- określenie położenia przedmiotu – na, przed, obok, nad, za,- kołysanie się z nogi na nogę w rytm refrenu piosenki,- gra na instrumencie – trójkąt muzyczny,- reagowanie na zmianę tempa i dynamiki utworu,- marsz z woreczkiem na głowie, - rzucanie i łapanie woreczka. |
|  **Budowanie postaw** | szacunek |
| **J. angielski** | Poland – Polska, Flag – flaga, Red – czerwony, White - biały |