**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH   
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Wkrótce Wielkanoc**

**Czas realizacji: 18 – 29.03.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - nazywa element tradycji świąt wielkanocnych: pisanka  - nazywa zbliżające się święta „Wielkanoc”  - wyjaśni różnicę między pisanką a kraszanką  - wie, że z jaja powstaje kurczak  - wyjaśni istotę tradycji śmigus dyngus  - wie, że nie należy nikogo oblewać dużą ilością wody  - wyjaśni, do czego służy: mikser, piekarnik  - poznanie istoty przysłowia „Do trzech razy sztuka” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - przeliczy pisanki w zakresie 5 i więcej  - maszeruje po obwodzie koła  - rozpoznaje dynamikę: głośno, cicho  - wyklaskuje rytm „raz, dwa, trzy”  - składa obrazek z części (koszyk wielkanocny)  - wskaże właściwe obrazki, przedmioty przedstawiające tradycje - baranka, jajko, palemkę, koszyczek wielkanocny, babkę wielkanocną  - poprawnie buduje zdania pojedyncze nt. symboli wielkanocnych  - zapamiętuje refren piosenki  - ilustruje piosenkę za pomocą ruchu  - odtwarza rytm na instrumencie: marakas (4)  - skacze obunóż  - stempluje palcem w określonym kształcie  - wymieni jeden element na inny  - naśladuje ruchem kurczaka  - rytmicznie układa pisanki wg wzoru  - określa dynamikę utworu  - naśladuje skok zajączka  - rytmicznie kreśli niepełną wiązkę z punktu - praca z wykorzystaniem Edukacji przez ruch D. Dziamskiej  - reaguje na sygnał dźwiękowy  - składa zająca, kurczaka metodą origami  - poprawnie używa kleju ( odkręca i zamyka)  - nazywa emocje: wesoły, smutny  -poprawnie opisuje obrazek zdaniami pojedynczymi  - wymyśli, co może zdarzyć się później  - posługuje się wyrażeniem: potem  - naśladuje chodzenie kurczaków i jedzenie ziarenek  - rytmicznie stawia kropki – praca z wykorzystaniem metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej  - słowniczek języka angielskiego:  EASTER: WIELKANOC  Easter, bunny, eggs, basket- Wielkanoc, króliczek, jajka, koszyk |
| **Budowanie postaw** | - poznanie tradycji Wielkanocy |