**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Wkrótce Wielkanoc**

**Czas realizacji: 18 – 29.03.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - nazywa element tradycji świąt wielkanocnych: pisanka - nazywa zbliżające się święta „Wielkanoc”- wyjaśni różnicę między pisanką a kraszanką- wie, że z jaja powstaje kurczak- wyjaśni istotę tradycji śmigus dyngus- wie, że nie należy nikogo oblewać dużą ilością wody- wyjaśni, do czego służy: mikser, piekarnik- poznanie istoty przysłowia „Do trzech razy sztuka” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - przeliczy pisanki w zakresie 5 i więcej- maszeruje po obwodzie koła- rozpoznaje dynamikę: głośno, cicho- wyklaskuje rytm „raz, dwa, trzy”- składa obrazek z części (koszyk wielkanocny)- wskaże właściwe obrazki, przedmioty przedstawiające tradycje - baranka, jajko, palemkę, koszyczek wielkanocny, babkę wielkanocną- poprawnie buduje zdania pojedyncze nt. symboli wielkanocnych- zapamiętuje refren piosenki- ilustruje piosenkę za pomocą ruchu- odtwarza rytm na instrumencie: marakas (4)- skacze obunóż- stempluje palcem w określonym kształcie- wymieni jeden element na inny- naśladuje ruchem kurczaka- rytmicznie układa pisanki wg wzoru- określa dynamikę utworu- naśladuje skok zajączka- rytmicznie kreśli niepełną wiązkę z punktu - praca z wykorzystaniem Edukacji przez ruch D. Dziamskiej- reaguje na sygnał dźwiękowy- składa zająca, kurczaka metodą origami - poprawnie używa kleju ( odkręca i zamyka)- nazywa emocje: wesoły, smutny-poprawnie opisuje obrazek zdaniami pojedynczymi- wymyśli, co może zdarzyć się później- posługuje się wyrażeniem: potem- naśladuje chodzenie kurczaków i jedzenie ziarenek- rytmicznie stawia kropki – praca z wykorzystaniem metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej- słowniczek języka angielskiego:EASTER: WIELKANOCEaster, bunny, eggs, basket- Wielkanoc, króliczek, jajka, koszyk |
| **Budowanie postaw** | - poznanie tradycji Wielkanocy |