

## INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Temat: *“Wiosna już za rogiem”*

Data realizacji: 04.03-15.03.2024 r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"><li>- wymienia kolejne pory roku,</li><li>- nazywa aktualny miesiąc,</li><li>- wymienia cechy przedwiośnia,</li><li>- wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla przedwiośnia,</li><li>- tłumaczy, na czym polega zmienność aury w miesiącu marcu – wyjaśnia znaczenie przysłowia „<i>W marcu jak w garncu</i>”,</li><li>- wymienia kwiaty związane z przedwiośniem (przebiśnieg, krokus, tulipan, pierwiosnek),</li><li>- rozumie pojęcia: zdanie i wyraz,</li><li>- wymienia zasady pracy techniką kolażu,</li><li>- nazywa główne części rośliny kwiatowej,</li><li>- wymienia, czego roślin potrzebują dla prawidłowego wzrostu.</li></ul>
Kształtowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"><li>- rysuje po śladzie,</li><li>- dorysowuje brakujące elementy,</li><li>- określa aktualną pogodę,</li><li>- wymienia cechy przedwiośnia,</li><li>- wymienia i wskazuje na obrazku elementy marcowej pogody,</li><li>- rozpoznaje obraz graficzny cyfr od 0 do 9 oraz liczby 10,</li><li>- rozróżnia i nazywa figury geometryczne,</li><li>- rozmieszcza emblematy roślin i zwierząt wg wskazówek nauczyciela (na, pod, obok, za, pomiędzy),</li><li>- odgaduje matematyczne zagadki, układając działania matematyczne,</li><li>- wskazuje prawą i lewą stronę z uwzględnieniem poszczególnych części ciała,</li><li>- grupuje elementy w zbiory,</li><li>- koduje robota (DZ),</li><li>- prawidłowo odczytuje współrzędne na macie do kodowania,</li><li>- planuje swoje działania, sprawdza ich efekt,</li><li>- układa logiczne i dłuższe zdania,</li><li>- wyszukuje wśród obrazków tematycznych jeden, różniący się szczegółem,</li><li>- wyszukuje takie same obrazki abstrakcyjne (ustawia w pary),</li><li>- odtwarza rytm podawany przez N.,</li><li>- porusza się rytmicznie do muzyki,</li><li>- śpiewa refren piosenki odpowiednio cicho lub głośno zgodnie z pokazanym symbolem przez nauczyciela,</li><li>-</li><li>- stempluje z wykorzystaniem ziemniaka,</li><li>- ilustruje wiersz posługując się farbami,</li><li>- aktywnie uczestniczy w zakładaniu <i>zielonego ogródka</i>.</li></ul>

<p><b>Budowanie postaw</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w bezpieczny sposób posługuje się nożyczkami,</li> <li>- dba o porządek w toku i po skończonej pracy,</li> <li>- współdziała w parze i/lub zespole,</li> <li>- dba o bezpieczeństwo podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych,</li> <li>- sygnalizuje chęć wypowiedzenia się podniesieniem ręki.</li> </ul>
<p><b>Język angielski</b></p>	<p><b>SPRING: WIOSNA</b>  Frog is jumping – żaba skacze  Bee is flying – pszczoła lata  Mosquito is biting – komar gryzie  Blue bird is singing – niebieski ptak śpiewa  Ladybird is flying – biedronka lata  Spring colours: green, yellow, orange, pink – wiosenne kolory: zielony, żółty, pomarańczowy, różowy</p> <p><b>SPRING FLOWERS: WIOSENNE KWIATY</b>  Daisy – stokrotka  Snowdrops – przebiśniegi  Tulip – tulipan  Daffodil – żonkil  Crocus – krokus  Violet – fiołek  Lilac – bez  Iris – irys  Freesia – frezja</p>