



# RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU TĘCZOWE KREDKI W PLEWISKACH

Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę  
od godziny 8.00 do godziny 13.00

## Podstawa programowa jest realizowana w ciągu całego dnia

Organizacja zabawy, nauki i wypoczynku oparta jest na rytmie dnia, czyli powtarzających się systematycznie fazach, które pozwalają dziecku na stopniowe zrozumienie pojęcia czasu i organizacji oraz dają poczucie bezpieczeństwa i spokoju, zapewniając mu zdrowy rozwój.

### 6:45-8:30

- + Schodzenie się dzieci – w zależności od godzin pracy oddziału – w grupach połączonych.
- + Zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci lub inspirowane przez nauczycieli o charakterze indywidualnym lub w zespołach m.in. konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, aktywność w kąciku książki, korzystanie z gier i układanek stolikowych itp.
- + Zabawy integrujące grupę, służące kształtowaniu umiejętności społecznych dzieci, zgodne funkcjonowanie w zabawie.
- + Rozmowy kierowane indywidualnie i w małych grupach związane z zainteresowaniami dzieci, obserwacje.

### 8:30-9:00

- + Krąg zmysłów – aktywności i zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych.
- + Zabawy ruchowe/ćwiczenia poranne lub zabawy ilustracyjne, inscenizowane przy piosence.
- + Zajęcia dodatkowe.
- + Czynności higieniczno-porządkowe - przygotowanie do posiłku.

9:00 – 9:30 **I śniadanie** – kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków.

### 9:30-11:30

- + Zajęcia dydaktyczne grupowe realizowane według przyjętego programu wychowania przedszkolnego w sali lub w ogrodzie przedszkolnym.
- + Gry i zabawy ruchowe na powietrzu, w tym: zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowo-ogrodnicze, spacer i wycieczki.

( w przypadku złych warunków atmosferycznych – gry i zabawy ruchowe w salach);

- + Tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowania zabaw badawczych.
- + Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, indywidualna i grupowa praca z dziećmi.
- + Zajęcia dodatkowe.
- + Czynności higieniczno-porządkowe - przygotowanie do posiłku.

**11:30-12:00 II śniadanie** - kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków.

**12:00-13:45**

- + Wypoczynek na leżakach (dzieci 3-letnie).
- + Zabawy relaksacyjne przy muzyce, bajkoterapia/czytanie lub opowiadanie dzieciom.
- + Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci, w kąciakach zainteresowań: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne – rozwijanie sprawności manualnych, umiejętności społecznych oraz wyobraźni dziecka, w sali lub w ogrodzie.
- + Pobyt w ogrodzie przedszkolnym.
- + Zabawy dydaktyczne i ćwiczenia utrwalające treści, utrwalanie poznanych piosenek, wierszy.
- + Praca indywidualna i grupowa z dziećmi – działania wspierające rozwój dziecka, obserwacje.
- + Zajęcia dodatkowe.
- + Czynności higieniczno-porządkowe – przygotowanie do posiłku.

**13:45-14:15 Obiad** - kształcenie nawyków estetycznego, kulturalnego i samodzielnego spożywania posiłków.

**14:15-17:00**

- + Zabawy podejmowane przez dzieci z własnej inicjatywy według indywidualnych zainteresowań w kąciakach tematycznych.
- + Praca indywidualna i grupowa z dziećmi, obserwacje.
- + Zabawy dydaktyczne i ćwiczenia utrwalające treści.
- + Zabawy i zajęcia dowolne odpowiadające potrzebom i zainteresowaniom dzieci/pobyt w ogrodzie przedszkolnym.
- + Prace użyteczne – porządkowanie zabawek na półkach, segregowanie materiału przyrodniczego w kąciaku przyrody itp.
- + Rozchodzenie się dzieci – w grupach połączonych.