****INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Bajkowy Karnawał**

**Czas realizacji: 29.01 – 09.02.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśnia pojęcie: karnawał, kukiełka, teatr, - nazywa obecną porę roku: zima- wymienia miesiące, nazywa bieżące: styczeń, luty- wyjaśnia na czym polega praca bibliotekarza, krawca;- zapoznaje się z twórczością Tadeusza Makowskiego – realizacja projektu: „Zabawa Sztuką”- wyjaśnia pojęcie symetrii - wyjaśnia znaczenie przysłowia „Strach ma wielkie oczy” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - zna nazwy miesięcy i pór roku- przyporządkowuje miesiące do poszczególnych pór roku;- przelicza dni tygodnia, miesiące; - nazywa i wyjaśnia obserwowane zjawiska przyrodnicze- rozumie konieczność przewidywania pogody- dostrzega zmienianie się koloru farby poprzez zmieszanie barw- wykonuje elementy taneczne wg poleceń nauczyciela- sprawnie posługuje się przyborami (pędzel, farba, ołówek, nożyczki, klej)- wybiera swoja wizytówkę spośród innych - potrafi wymienić przybory krawieckie;- opisuje pracę krawcowej stosując zdania złożone;- opisuje wygląd i narzędzia w zakładzie krawieckim,- klasyfikuje guziki ze względu na podane kategorie- projektuje strój karnawałowy- eksperymentuje z wykorzystaniem różnego typu tkanin i materiałów- wycina po linii kształt maski (5)- stopniuje wielkości (mały, większy i największy)- wciela się w rolę bohaterów, narratora- tworzy przedstawienie za pomocą kukiełek- zna pojęcia: scenografia, scena, widownia, rekwizyt- stopniuje wielkości (mały, większy i największy)- wciela się w rolę bohaterów, narratora- tworzy przedstawienie za pomocą kukiełek- zna pojęcia: scenografia, scena, widownia, rekwizyt- dba o porządek w toku i po pracy- dzieli imię na sylaby (5) głoski (6)- opisuje Wenecję jako jest ojczyzną karnawału- wykonuje model pajacyka metodą origami- wypowiada się zdaniami złożonymi na temat swojej ulubionej książki- wyjaśnia pojęcie biblioteki jako instytucji- wyjaśnia pojęcie: bibliotekarz- zna zasady zachowania w bibliotece- klasyfikuje książki wg danego kryterium- zna, procedurę wypożyczania książek- utrzymuje równowagę podczas przejścia po ławeczce - reaguje na sygnał dźwiękowy nauczyciela- wykonuje skłon do przodu- odbija piłkę od podłoża- poprawnie przyjmuje pozycję wyjściową do ćwiczenia: siad skulny podparty- określa nastrój słuchanego utworu- interpretuje muzykę za pomocą form ruchowych - przestrzega umów ustalonych z nauczycielem dot. bezpieczeństwa |
| **Budowanie postaw** | - Wyjaśnia pojęcie: przyjaźń, - kulturalnie zachowuje się podczas odbioru dzieła teatralnego -wyraża swoje wrażenia i przeżycia związane z odbiorem przedstawienia teatralnego |
| **Słownik języka angielskiego** | Teatr – theaterScena – stageRekwizyt – propLalka – dollKarnawał – CarnivalMaska karnawałowa - Carnival maskBiblioteka - libraryZakładka – tabKsiążka - bookOkładka książki - book cover |