****INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH   
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Bajkowy Karnawał**

**Czas realizacji: 29.01 – 09.02.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśnia pojęcie: karnawał, kukiełka, teatr,  - nazywa obecną porę roku: zima  - wymienia miesiące, nazywa bieżące: styczeń, luty  - wyjaśnia na czym polega praca bibliotekarza, krawca;  - zapoznaje się z twórczością Tadeusza Makowskiego – realizacja projektu: „Zabawa Sztuką”  - wyjaśnia pojęcie symetrii  - wyjaśnia znaczenie przysłowia „Strach ma wielkie oczy” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - zna nazwy miesięcy i pór roku  - przyporządkowuje miesiące do poszczególnych pór roku;  - przelicza dni tygodnia, miesiące;  - nazywa i wyjaśnia obserwowane zjawiska przyrodnicze  - rozumie konieczność przewidywania pogody  - dostrzega zmienianie się koloru farby poprzez zmieszanie barw  - wykonuje elementy taneczne wg poleceń nauczyciela  - sprawnie posługuje się przyborami (pędzel, farba, ołówek, nożyczki, klej)  - wybiera swoja wizytówkę spośród innych  - potrafi wymienić przybory krawieckie;  - opisuje pracę krawcowej stosując zdania złożone;  - opisuje wygląd i narzędzia w zakładzie krawieckim,  - klasyfikuje guziki ze względu na podane kategorie  - projektuje strój karnawałowy  - eksperymentuje z wykorzystaniem różnego typu tkanin i materiałów  - wycina po linii kształt maski (5)  - stopniuje wielkości (mały, większy i największy)  - wciela się w rolę bohaterów, narratora  - tworzy przedstawienie za pomocą kukiełek  - zna pojęcia: scenografia, scena, widownia, rekwizyt  - stopniuje wielkości (mały, większy i największy)  - wciela się w rolę bohaterów, narratora  - tworzy przedstawienie za pomocą kukiełek  - zna pojęcia: scenografia, scena, widownia, rekwizyt  - dba o porządek w toku i po pracy  - dzieli imię na sylaby (5) głoski (6)  - opisuje Wenecję jako jest ojczyzną karnawału  - wykonuje model pajacyka metodą origami  - wypowiada się zdaniami złożonymi na temat swojej ulubionej książki  - wyjaśnia pojęcie biblioteki jako instytucji  - wyjaśnia pojęcie: bibliotekarz  - zna zasady zachowania w bibliotece  - klasyfikuje książki wg danego kryterium  - zna, procedurę wypożyczania książek  - utrzymuje równowagę podczas przejścia po ławeczce  - reaguje na sygnał dźwiękowy nauczyciela  - wykonuje skłon do przodu  - odbija piłkę od podłoża  - poprawnie przyjmuje pozycję wyjściową do ćwiczenia: siad skulny podparty  - określa nastrój słuchanego utworu  - interpretuje muzykę za pomocą form ruchowych  - przestrzega umów ustalonych z nauczycielem dot. bezpieczeństwa |
| **Budowanie postaw** | - Wyjaśnia pojęcie: przyjaźń,  - kulturalnie zachowuje się podczas odbioru dzieła teatralnego  -wyraża swoje wrażenia i przeżycia związane z odbiorem przedstawienia teatralnego |
| **Słownik języka angielskiego** | Teatr – theater  Scena – stage  Rekwizyt – prop  Lalka – doll  Karnawał – Carnival  Maska karnawałowa - Carnival mask  Biblioteka - library  Zakładka – tab  Książka - book  Okładka książki - book cover |