**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Kocham babcię i dziadka**

**Czas realizacji: 15.01 – 26.01.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia sposoby na spędzanie wolnego czasu z dziadkami - wymienia kolejno nazwy pór roku - wyjaśnia, dlaczego ludzie robią zdjęcia i umieszczają je w albumach - nazywa członków rodziny: babcia, dziadek- opisuje co robili dziadkowie jak byli mali- wyjaśni słowo: portret, bukiet- wymieni imiona swoich babć - określi warunki niezbędne do życia kwiatom: woda - nazywa barwy podstawowe i pochodne - nazywa: wazon, bukiet, koszyk- wyjaśnia, jak należy zachować się podczas posiłku przy stole- opowie co lubi robić z dziadkiem i babcią- wymieni czynności w których może pomóc dziadkom- poznanie istoty przysłowia „Strach ma wielkie oczy” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rozpoznaje wysokość dźwięków: wysoko, nisko- przetwarza proste znaki graficzne na znaki ruchowe- dostrzega powtarzające się części utworu - odtwarza prosty rytm za pomocą instrumentów- składa obrazek z części- wymieni części twarzy - samodzielnie projektuje swoją pracę- samodzielnie dokonuje wyboru z jakich materiałów wykona swoją pracę (np. oczy z guzików, plasteliny, papierowych kółek, itp.)- poprawnie powtarza wyrazy dźwiękonaśladowcze: tup, dzyń, hop, hau, kra, tra la la, hejże ho- rozpozna przedmioty po dotyku: motek wełny, korale, krawat, mucha, książka, bransoletka, etc.- naśladuje ruchem czynności wykonywane wspólnie z dziadkami- rozpoznaje melodię znanej piosenki- zapamięta refren piosenki- ilustruje za pomocą ruchu treść piosenki- dostrzeże rolę ostatniego liczebnika oznaczającego liczbę policzonych przedmiotów- poprawnie liczy, zaczynając od prawej, a potem od lewej strony - dostrzeże, że po dodaniu jest więcej- dobierze się w parę- rytmicznie kreśli znaki litero podobne - praca z wykorzystaniem metody Edukacji Przez Ruch D. Dziamskiej- tworzy kompozycje płaskie wg wzoru i własnego pomysłu - poprawnie posługuje się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- rozpozna imię kolegi na wizytówce – praca z wykorzystaniem Odimiennej Metody Czytania I. Majchrzak- układa historyjkę obrazkową składającą się z 4 elementów- naśladuje ruchy zgodnie z opowieścią- liczy ilość uderzeń bębenka- projektuje wzór zastawy dla gości wg własnego pomysłu- poprawnie trzyma kredkę- układa kwiatek z figur w kształcie koła - właściwie reaguje na zmiany w muzyce - reaguje na przerwę w muzyce- dopasowuje atrybuty do osób (np. krawat- dziadek, kwiaty- babcia)- przeliczy koraliki w zakresie dostępnym dziecku - pomaluje makaron pędzlem i farbami plakatowymi- udekoruje koraliki wg własnego pomysłu ( obsypie brokatem, oklei błyskotkami)- nawleka gotowe korale na sznurek- określa wielkość: duży, mały- segreguje koła ze względu na dwie cechy: wielkość, kolor - poprawnie recytuje wiersz z pamięci- reaguje ruchem na zmianę sygnału dźwiękowego- radzi sobie z emocjami podczas występu- śpiewa z całą grupą dzieci- słowniczek języka angielskiego:GRANDPARENTS’ DAY: grandma, grandpa – babcia, dziadek |
| **Budowanie postaw** | - czerpanie radości ze spędzania wspólnego czasu z rodziną |