**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH   
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Kocham babcię i dziadka**

**Czas realizacji: 15.01 – 26.01.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia sposoby na spędzanie wolnego czasu z dziadkami  - wymienia kolejno nazwy pór roku  - wyjaśnia, dlaczego ludzie robią zdjęcia i umieszczają je w albumach  - nazywa członków rodziny: babcia, dziadek  - opisuje co robili dziadkowie jak byli mali  - wyjaśni słowo: portret, bukiet  - wymieni imiona swoich babć  - określi warunki niezbędne do życia kwiatom: woda  - nazywa barwy podstawowe i pochodne  - nazywa: wazon, bukiet, koszyk  - wyjaśnia, jak należy zachować się podczas posiłku przy stole  - opowie co lubi robić z dziadkiem i babcią  - wymieni czynności w których może pomóc dziadkom  - poznanie istoty przysłowia „Strach ma wielkie oczy” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rozpoznaje wysokość dźwięków: wysoko, nisko  - przetwarza proste znaki graficzne na znaki ruchowe  - dostrzega powtarzające się części utworu  - odtwarza prosty rytm za pomocą instrumentów  - składa obrazek z części  - wymieni części twarzy  - samodzielnie projektuje swoją pracę  - samodzielnie dokonuje wyboru z jakich materiałów wykona swoją pracę (np. oczy z guzików, plasteliny, papierowych kółek, itp.)  - poprawnie powtarza wyrazy dźwiękonaśladowcze: tup, dzyń, hop, hau, kra, tra la la, hejże ho  - rozpozna przedmioty po dotyku: motek wełny, korale, krawat, mucha, książka, bransoletka, etc.  - naśladuje ruchem czynności wykonywane wspólnie z dziadkami  - rozpoznaje melodię znanej piosenki  - zapamięta refren piosenki  - ilustruje za pomocą ruchu treść piosenki  - dostrzeże rolę ostatniego liczebnika oznaczającego liczbę policzonych przedmiotów  - poprawnie liczy, zaczynając od prawej, a potem od lewej strony  - dostrzeże, że po dodaniu jest więcej  - dobierze się w parę  - rytmicznie kreśli znaki litero podobne - praca z wykorzystaniem metody Edukacji Przez Ruch D. Dziamskiej  - tworzy kompozycje płaskie wg wzoru i własnego pomysłu  - poprawnie posługuje się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - rozpozna imię kolegi na wizytówce – praca z wykorzystaniem Odimiennej Metody Czytania I. Majchrzak  - układa historyjkę obrazkową składającą się z 4 elementów  - naśladuje ruchy zgodnie z opowieścią  - liczy ilość uderzeń bębenka  - projektuje wzór zastawy dla gości wg własnego pomysłu  - poprawnie trzyma kredkę  - układa kwiatek z figur w kształcie koła  - właściwie reaguje na zmiany w muzyce  - reaguje na przerwę w muzyce  - dopasowuje atrybuty do osób (np. krawat- dziadek, kwiaty- babcia)  - przeliczy koraliki w zakresie dostępnym dziecku  - pomaluje makaron pędzlem i farbami plakatowymi  - udekoruje koraliki wg własnego pomysłu ( obsypie brokatem, oklei błyskotkami)  - nawleka gotowe korale na sznurek  - określa wielkość: duży, mały  - segreguje koła ze względu na dwie cechy: wielkość, kolor  - poprawnie recytuje wiersz z pamięci  - reaguje ruchem na zmianę sygnału dźwiękowego  - radzi sobie z emocjami podczas występu  - śpiewa z całą grupą dzieci  - słowniczek języka angielskiego:  GRANDPARENTS’ DAY: grandma, grandpa – babcia, dziadek |
| **Budowanie postaw** | - czerpanie radości ze spędzania wspólnego czasu z rodziną |