**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH   
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: I Ty możesz zostać świętym Mikołajem**

**Czas realizacji: 4.12 – 15.12.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymieni dobre uczynki (zaproszenie kolegi do zabawy, pomoc w sprzątaniu pokoju, zbiórka dla schroniska, pomoc sąsiadce z zakupami)  - opisuje jak wygląda św. Mikołaj  - wyjaśni pojęcie: dobry uczynek  - wie, w jaki sposób może pomóc psom w schronisku: karma, koce, zabawki  - wyjaśni istotę składania życzeń  - wymienia sposoby jak można pomóc biednym ludziom  - wyjaśni, w jaki sposób można pomóc innym: przytulenie, pomoc starszej osobie przejść przez jezdnię, niesienie zakupów, zrobienie zakupów, wspólnie spędzony czas z drugą osobą  - nazywa czynności, które wykonuje dniem i nocą  - nazywa pomocników Mikołaja - elfy  - poznanie istoty przysłowia „Kto pyta nie błądzi” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rytmiczne kreślenie kresek jedną ręką za pomocą pasteli na temat „Gwiazdor” – praca z wykorzystaniem metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej  - ułoży elementy od najmniejszego do największego  - wyszuka takie same prezenty i ułoży je w pary  - sprawnie posługuje się klejem  - prawidłowo trzyma kredkę  - rozpoznaje i nazywa tempo: wolne  - określa nastrój słuchanego utworu  - składa obrazek z części „Mikołaj”  - rozpoznaje zabawkę za pomocą dotyku  - śpiewa zbiorowo prostą piosenkę  - naśladuje ruchy nauczyciela do muzyki  - poprawnie złoży origami koło na pół  - dorysuje brakujące elementy twarzy: oczy, nos, usta, wąsy  - nazywa figurę geometryczną: koło, trójkąt  - odtwarza rytm poprzez klaskanie i podskoki  - poprawnie ułoży rytm wg wzoru  - ułoży historyjkę obrazkową wg chronologii zdarzeń z 4 elementów  - wymieni parę prezentów np. duży sweter i mały sweterek  - rytmicznie uderza dłońmi  - naśladuje ruchem nastrój Mikołaja: zmęczony, szczęśliwy, śpiący, głodny, zmarznięty  - poprawnie przeliczy prezenty w zakresie 1-5  - poprawnie gra na dzwonkach diatonicznych zgodnie z kodem  - rozpozna kolory podstawowe i pochodne  - poprawnie gra na instrumencie: janczary  - wymyśli zdrobnienia: dzwon – dzwoneczek, okulary – okularki, Mikołaj – Mikołajek  - rozpozna i nazywa symbol graficzny: słońce, księżyc  - dostrzega przemienność dnia i nocy  - poprawnie wycina po linii zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - rysuje linie pastelą olejną  - maszeruje z wysokim unoszeniem kolan  - wykonuje skoki obunóż  - przyjmuje pozycję wyjściową do ćwiczenia: siad skrzyżny  - osiąga sprawność: czworakowanie, skok przodem i tyłem  - wykonuje ćwiczenie równoważne: stanie na jednej nodze  - reaguje na sygnał nauczyciela  - słowniczek języka angielskiego:  SANTA: Red hat, white beard, twinkle in his eye – czerwona czapka, biała broda, błysk w jego oku Santa is his name – Mikołaj to jego imię |
| **Budowanie postaw** | - kształtowanie postawy prospołecznej |