**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: I Ty możesz zostać świętym Mikołajem**

**Czas realizacji: 4.12 – 15.12.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymieni dobre uczynki (zaproszenie kolegi do zabawy, pomoc w sprzątaniu pokoju, zbiórka dla schroniska, pomoc sąsiadce z zakupami) - opisuje jak wygląda św. Mikołaj - wyjaśni pojęcie: dobry uczynek - wie, w jaki sposób może pomóc psom w schronisku: karma, koce, zabawki- wyjaśni istotę składania życzeń- wymienia sposoby jak można pomóc biednym ludziom - wyjaśni, w jaki sposób można pomóc innym: przytulenie, pomoc starszej osobie przejść przez jezdnię, niesienie zakupów, zrobienie zakupów, wspólnie spędzony czas z drugą osobą- nazywa czynności, które wykonuje dniem i nocą- nazywa pomocników Mikołaja - elfy- poznanie istoty przysłowia „Kto pyta nie błądzi” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rytmiczne kreślenie kresek jedną ręką za pomocą pasteli na temat „Gwiazdor” – praca z wykorzystaniem metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej- ułoży elementy od najmniejszego do największego - wyszuka takie same prezenty i ułoży je w pary- sprawnie posługuje się klejem- prawidłowo trzyma kredkę- rozpoznaje i nazywa tempo: wolne- określa nastrój słuchanego utworu - składa obrazek z części „Mikołaj”- rozpoznaje zabawkę za pomocą dotyku - śpiewa zbiorowo prostą piosenkę- naśladuje ruchy nauczyciela do muzyki- poprawnie złoży origami koło na pół- dorysuje brakujące elementy twarzy: oczy, nos, usta, wąsy- nazywa figurę geometryczną: koło, trójkąt - odtwarza rytm poprzez klaskanie i podskoki- poprawnie ułoży rytm wg wzoru- ułoży historyjkę obrazkową wg chronologii zdarzeń z 4 elementów - wymieni parę prezentów np. duży sweter i mały sweterek - rytmicznie uderza dłońmi- naśladuje ruchem nastrój Mikołaja: zmęczony, szczęśliwy, śpiący, głodny, zmarznięty- poprawnie przeliczy prezenty w zakresie 1-5 - poprawnie gra na dzwonkach diatonicznych zgodnie z kodem - rozpozna kolory podstawowe i pochodne- poprawnie gra na instrumencie: janczary- wymyśli zdrobnienia: dzwon – dzwoneczek, okulary – okularki, Mikołaj – Mikołajek - rozpozna i nazywa symbol graficzny: słońce, księżyc- dostrzega przemienność dnia i nocy- poprawnie wycina po linii zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- rysuje linie pastelą olejną- maszeruje z wysokim unoszeniem kolan- wykonuje skoki obunóż- przyjmuje pozycję wyjściową do ćwiczenia: siad skrzyżny- osiąga sprawność: czworakowanie, skok przodem i tyłem - wykonuje ćwiczenie równoważne: stanie na jednej nodze - reaguje na sygnał nauczyciela- słowniczek języka angielskiego:SANTA: Red hat, white beard, twinkle in his eye – czerwona czapka, biała broda, błysk w jego okuSanta is his name – Mikołaj to jego imię |
| **Budowanie postaw** | - kształtowanie postawy prospołecznej |