**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Świąteczny czas**

**Czas realizacji: 18.12 – 29.12.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia świąteczne przygotowania: kupowanie prezentów, sprzątanie, pieczenie pierników, ubieranie choinki, etc.- wymienia potrawy znajdujące się na świątecznym stole (barszcz, pierogi, ryby, kompot z suszonych owoców itd.) - nazywa elementy wigilijnego stołu (biały obrus, sianko, opłatek)- nazywa aktualną porę roku: zima- nazywa zjawiska atmosferyczne występujące zimą - nazywa przeżycia związane z otrzymanymi prezentami - nazywa imiona najbliższej rodziny- wyjaśni pojęcie: niespodzianka - nazywa emocje towarzyszące, gdy dostajemy prezent (radość, zadowolenie, wzruszenie)- rozwiązuje zagadkę obrazkową (fajerwerki)- wie, że tylko osoba dorosła może odpalać fajerwerki- poznanie istoty przysłowia „Kto pyta nie błądzi” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - naśladuje ruchem poszczególne czynności porządkowe: odkurzanie, mycie okien, ścieranie kurzu, etc.- próbuje zapamiętać, którego przedmiotu brakuje- naśladuje odgłosy czynności porządkowych: szuu, szuu, chlap, chlap, uuu, uuu, psik, psik, wrrrr, wrr, pach, pach- poprawnie ułoży zdrobnienia do słów: choinka, piernik, prezent - rozpoznaje nazwy świątecznych produktów za pomocą zmysłu węchu ( pomarańcza, gałązka świerku, goździki, piernik, cynamon, siano, suszone owoce)- rozpozna i nazywa symbol graficzny: słońce, księżyc - dostrzega przemienność dnia i nocy- reaguje ruchem na zmianę sygnału dźwiękowego- rozpozna kolor: żółty, niebieski- rozpozna wizytówkę ze swoim imieniem - poprawnie ułoży graficzny kalendarz rytmu dnia i nocy- naśladuje sposób poruszania zmęczonego Mikołaja- określi miejsce w szeregu: przed, za- poprawnie przeliczy ilość zwrotek w piosence - powtarza z pamięci zwrotkę piosenki- poprawnie zaśpiewa zwrotkę z całą grupą dzieci- naśladuje czynności Mikołaja: jazda na sankach, zarzucanie worka na plecy- rytmicznie rysuje pełną wiązkę z punktu pastelą olejną na temat „Pani Zima”- reaguje ruchem na zmianę sygnału dźwiękowego- przeliczy ilość śnieżynek w zakresie 1-4- poprawnie ułoży śnieżynki od najmniejszej do największej- dokończy zdanie, opowiadając o swoich Świętach Bożego Narodzenia- cierpliwie czeka na swoją kolej- wypowiada się wyraźnie oraz głośno- poprawnie dobierze się w parę oraz trójkę - naśladuje ruchem zaprzęg Mikołaja- próbuje zaśpiewać piosenkę indywidualnie- poprawnie gra na instrumencie: janczary- rytmicznie porusza się w rytm muzyki- nazywa kolory- stempluje rozciętą papierową rolką tworząc fajerwerki- dba o porządek w toku i po pracy- słowniczek języka angielskiego:CHRISTMAS TIME: Chritmas tree, Chritmas decorations, presents, balls, lights, star – choinka, świątecznedekoracje, prezenty, bombki, światełka, gwiazda |
| **Budowanie postaw** | - poznanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia |