**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH   
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Świąteczny czas**

**Czas realizacji: 18.12 – 29.12.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymienia świąteczne przygotowania: kupowanie prezentów, sprzątanie, pieczenie pierników, ubieranie choinki, etc.  - wymienia potrawy znajdujące się na świątecznym stole (barszcz, pierogi, ryby, kompot z suszonych owoców itd.)  - nazywa elementy wigilijnego stołu (biały obrus, sianko, opłatek)  - nazywa aktualną porę roku: zima  - nazywa zjawiska atmosferyczne występujące zimą  - nazywa przeżycia związane z otrzymanymi prezentami  - nazywa imiona najbliższej rodziny  - wyjaśni pojęcie: niespodzianka  - nazywa emocje towarzyszące, gdy dostajemy prezent (radość, zadowolenie, wzruszenie)  - rozwiązuje zagadkę obrazkową (fajerwerki)  - wie, że tylko osoba dorosła może odpalać fajerwerki  - poznanie istoty przysłowia „Kto pyta nie błądzi” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - naśladuje ruchem poszczególne czynności porządkowe: odkurzanie, mycie okien, ścieranie kurzu, etc.  - próbuje zapamiętać, którego przedmiotu brakuje  - naśladuje odgłosy czynności porządkowych: szuu, szuu, chlap, chlap, uuu, uuu, psik, psik, wrrrr, wrr, pach, pach  - poprawnie ułoży zdrobnienia do słów: choinka, piernik, prezent  - rozpoznaje nazwy świątecznych produktów za pomocą zmysłu węchu ( pomarańcza, gałązka świerku, goździki, piernik, cynamon, siano, suszone owoce)  - rozpozna i nazywa symbol graficzny: słońce, księżyc  - dostrzega przemienność dnia i nocy  - reaguje ruchem na zmianę sygnału dźwiękowego  - rozpozna kolor: żółty, niebieski  - rozpozna wizytówkę ze swoim imieniem  - poprawnie ułoży graficzny kalendarz rytmu dnia i nocy  - naśladuje sposób poruszania zmęczonego Mikołaja  - określi miejsce w szeregu: przed, za  - poprawnie przeliczy ilość zwrotek w piosence  - powtarza z pamięci zwrotkę piosenki  - poprawnie zaśpiewa zwrotkę z całą grupą dzieci  - naśladuje czynności Mikołaja: jazda na sankach, zarzucanie worka na plecy  - rytmicznie rysuje pełną wiązkę z punktu pastelą olejną na temat „Pani Zima”  - reaguje ruchem na zmianę sygnału dźwiękowego  - przeliczy ilość śnieżynek w zakresie 1-4  - poprawnie ułoży śnieżynki od najmniejszej do największej  - dokończy zdanie, opowiadając o swoich Świętach Bożego Narodzenia  - cierpliwie czeka na swoją kolej  - wypowiada się wyraźnie oraz głośno  - poprawnie dobierze się w parę oraz trójkę  - naśladuje ruchem zaprzęg Mikołaja  - próbuje zaśpiewać piosenkę indywidualnie  - poprawnie gra na instrumencie: janczary  - rytmicznie porusza się w rytm muzyki  - nazywa kolory  - stempluje rozciętą papierową rolką tworząc fajerwerki  - dba o porządek w toku i po pracy  - słowniczek języka angielskiego:  CHRISTMAS TIME: Chritmas tree, Chritmas decorations, presents, balls, lights, star – choinka, świątecznedekoracje, prezenty, bombki, światełka, gwiazda |
| **Budowanie postaw** | - poznanie tradycji Świąt Bożego Narodzenia |