|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| Nabywanie wiedzy | -nazywanie zjawisk atmosferycznych (słońce, chmura, deszcz, burza, tęcza, śnieg, mgła)  -poznanie sposobu tworzenia szarego koloru farby  -poznanie charakterystycznych cech późnej jesieni |
| Kształtowanie umiejętności | -nauka piosenki : „Jesienne spory” M.A.Szwejda  -nauka wierszyka „Deszczyk pada”  -poznanie zapisu swojego imienia wg **Odimiennej Metody Nauki Czytania I.Majchrzak**  -rozwijanie motoryki małej: wycinanie nożyczkami po linii, wyklejanie plasteliną, wydzieranie gazety, stemplowanie, doklejanie elementów, rysowanie kredkami)  -rytmiczne kreślenie znaków literopodobnych wg metody **Edukacji przez Ruch D.Dziamskiej**  -układanie historyjki obrazkowej  -tworzenie masy plastycznej: ciecz nienewtonowska (**Sensoplastyka**)  -naśladowanie ruchów, ilustrowanie ruchem piosenki wg metody **Aktywnego Słuchania muzyki B.Strauss**  -komponowanie swojego koktajlu zgodnie z projektem „**Witaminki”**  -liczenie w dostępnym zakresie  **Język angielski:**  AUTUMN WEATHER: windy, rainy, cloudy – wietrznie, deszczowo, pochmurnie  Jesienne kolory- Autumn colours  Red, yellow, brown, orange- czerwony, zółty, brązowy, pomarańczowy  MY HEALTH / HYGIENE – moje zdrowie / higiena  TEDDY BEAR DAY – Dzień Pluszowego Misia  PETS – zwierzęta domowe  Dog- pies  Cat- kot  Hamster- chomik |
| Budowanie postaw | -dbanie o swoje zdrowie (ubieranie się zgodnie z pogodą, komponowanie zdrowego koktajlu) |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat: : JESIENNA SZARUGA**

**Czas realizacji:** 20.11-01.12.2023