|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| Nabywanie wiedzy | -nazywanie zjawisk atmosferycznych (słońce, chmura, deszcz, burza, tęcza, śnieg, mgła)-poznanie sposobu tworzenia szarego koloru farby-poznanie charakterystycznych cech późnej jesieni |
| Kształtowanie umiejętności | -nauka piosenki : „Jesienne spory” M.A.Szwejda-nauka wierszyka „Deszczyk pada”-poznanie zapisu swojego imienia wg **Odimiennej Metody Nauki Czytania I.Majchrzak**-rozwijanie motoryki małej: wycinanie nożyczkami po linii, wyklejanie plasteliną, wydzieranie gazety, stemplowanie, doklejanie elementów, rysowanie kredkami)-rytmiczne kreślenie znaków literopodobnych wg metody **Edukacji przez Ruch D.Dziamskiej**-układanie historyjki obrazkowej-tworzenie masy plastycznej: ciecz nienewtonowska (**Sensoplastyka**)-naśladowanie ruchów, ilustrowanie ruchem piosenki wg metody **Aktywnego Słuchania muzyki B.Strauss**-komponowanie swojego koktajlu zgodnie z projektem „**Witaminki”**-liczenie w dostępnym zakresie**Język angielski:**AUTUMN WEATHER: windy, rainy, cloudy – wietrznie, deszczowo, pochmurnieJesienne kolory- Autumn coloursRed, yellow, brown, orange- czerwony, zółty, brązowy, pomarańczowyMY HEALTH / HYGIENE – moje zdrowie / higienaTEDDY BEAR DAY – Dzień Pluszowego MisiaPETS – zwierzęta domoweDog- piesCat- kotHamster- chomik |
| Budowanie postaw | -dbanie o swoje zdrowie (ubieranie się zgodnie z pogodą, komponowanie zdrowego koktajlu) |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat: : JESIENNA SZARUGA**

**Czas realizacji:** 20.11-01.12.2023