|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| Nabywanie wiedzy | -poznanie jesiennych warzyw i owoców  -poznaje technikę plastyczną „Mokre w mokrym”  -poznaje znaczenie przysłowia „W zdrowym ciele zdrowy duch” |
| Kształtowanie umiejętności | -nauka piosenki : „Jarzynowy rock’n’roll”(M.Jelonek, G.Gąsior)  -nauka wierszyka „Wpadła gruszka do fartuszka”  -rozwijanie motoryki małej: malowanie farbami, wydzieranie, stemplowanie, wycinanie nożyczkami, wydrąża dynię  -pracuje z produktami spożywczymi według własnej inwencji („**Sensoplastyka**”)  -rozpoznaje za pomocą zmysłu dotyku i smaku wybrane owoce i warzywa  -komponuje zdrową sałatkę  -okresla smak: kwaśny, słodki, gorzki, słony  -dobiera obrazek do usłyszanego wyrazu  -rozpoznaje brzmienie poznanych instrumentów  -odtwarza prosty rytm za pomocą dłoni  -odkodowuje drogę do owoców  -szacuje i porównuje ilość  -granie na instrumentach: marakasy, jajeczka, kołatki  -taniec z rekwizytem, naśladowanie ruchów wg metody **Aktywnego Słuchania muzyki B.Strauss**  -samodzielnie tworzy teatrzyk sylwet (wciela się w rolę)  -liczenie w dostępnym zakresie  -odtwarza rytm w ruchach i gestach (podskok, tupnięcie)  **Język angielski:**  Spring, Summer, Autumn, Winter – wiosna, lato, jesień, zima  AUTUMN FRUIT – jesienne owoce  Apple – jabłko, pear – gruszka, plum- śliwka  Chestnuts, acorns – kasztany, żołędzie  PUMPKIN DAY – dzień dyni  HEALTH – zdrowie  Healthy food – zdrowe jedzenie  Unhealthy food – niezdrowe jedzenie |
| Budowanie postaw | -wyrabianie nawyków prozdrowotnych |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat: : jesienne dary z sadu i ogrodu**

**Czas realizacji:** 16.10-03.11.2023