|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| Nabywanie wiedzy | -poznanie jesiennych warzyw i owoców-poznaje technikę plastyczną „Mokre w mokrym”-poznaje znaczenie przysłowia „W zdrowym ciele zdrowy duch” |
| Kształtowanie umiejętności | -nauka piosenki : „Jarzynowy rock’n’roll”(M.Jelonek, G.Gąsior)-nauka wierszyka „Wpadła gruszka do fartuszka”-rozwijanie motoryki małej: malowanie farbami, wydzieranie, stemplowanie, wycinanie nożyczkami, wydrąża dynię-pracuje z produktami spożywczymi według własnej inwencji („**Sensoplastyka**”)-rozpoznaje za pomocą zmysłu dotyku i smaku wybrane owoce i warzywa-komponuje zdrową sałatkę-okresla smak: kwaśny, słodki, gorzki, słony-dobiera obrazek do usłyszanego wyrazu-rozpoznaje brzmienie poznanych instrumentów-odtwarza prosty rytm za pomocą dłoni-odkodowuje drogę do owoców-szacuje i porównuje ilość-granie na instrumentach: marakasy, jajeczka, kołatki-taniec z rekwizytem, naśladowanie ruchów wg metody **Aktywnego Słuchania muzyki B.Strauss**-samodzielnie tworzy teatrzyk sylwet (wciela się w rolę)-liczenie w dostępnym zakresie-odtwarza rytm w ruchach i gestach (podskok, tupnięcie)**Język angielski:**Spring, Summer, Autumn, Winter – wiosna, lato, jesień, zimaAUTUMN FRUIT – jesienne owoceApple – jabłko, pear – gruszka, plum- śliwkaChestnuts, acorns – kasztany, żołędziePUMPKIN DAY – dzień dyniHEALTH – zdrowieHealthy food – zdrowe jedzenieUnhealthy food – niezdrowe jedzenie |
| Budowanie postaw | -wyrabianie nawyków prozdrowotnych |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat: : jesienne dary z sadu i ogrodu**

**Czas realizacji:** 16.10-03.11.2023