**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH   
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Jesienna słota**

**Czas realizacji: 20.11 – 1.12.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - zapamięta prawa: miłości, zabawy i wypoczynku, nauki, zdrowia, rozwijania zainteresowań, radości  - zapamięta nazwę zabawy: „w chowanego”  - nazywa zjawisko atmosferyczne wymienione w wierszu: deszcz  - nazywa ubiór na deszcz: parasol, peleryna przeciwdeszczowa, kalosze  - uzasadni konieczność dostosowania ubioru do pogody  - rozwiąże zagadkę: deszcz, tęcza, burza, wiatr, słońce  - wyjaśni pojęcie: peleryna, słota  - zna tradycje andrzejkowe: lanie woskiem, wróżenie z butów, imiona  - wyjaśni istotę Andrzejek  - poznanie istoty przysłowia „Kłamstwo ma krótkie nogi” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rytmiczne kreślenie kropek jedną ręką za pomocą pasteli – praca z wykorzystaniem metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej  - rozpozna emocje: smutny, wesoły  - oceni postępowanie: dobre / złe  - rozpozna za pomocą dotyku: klocek, książka, plaster, piłka  - wyszuka serce z wizytówką własnego imienia – praca z wykorzystaniem Odimiennej Metody Czytania I. Majchrzak  - reaguje na sygnał „hop” ( odkłada i wymienia pastele)  - tworzy parasol metodą origami  - dorysowuje laseczkę do parasolki  - przelicza parasole  - klasyfikuje parasole ze względu na kolor  - zapamięta słowa piosenki „Zła pogoda” Muzykąt  - rozpoznaje kolory i odpowiednio przyporządkowuje emblemat do karty z kredką  - reaguje na zatrzymanie muzyki  - wymienia elementy, które usłyszał w trakcie słuchania piosenki (domek, kota na płocie, słoneczko, kosmos, rakieta kosmiczna, małpki, słonia na huśtawce, lwa w rakiecie)  - wyszuka wśród ilustracji odpowiednich do słów piosenki, układa je chronologicznie  - ustawia się zgodnie z kierunkiem kredek  - wypełni szablon kredkami  - rozpozna melodię znanej piosenki  - naśladuje ruchem opady deszczu  - odtworzy prosty rytm za pomocą dłoni  - przeliczy ilość kropel w zakresie 1-5  - dostrzega powtarzające się elementy  - rytmicznie układa wg wzoru  - dobierze się w parę  - rozpozna symbol oznaczający pogodę (4)  - reaguje ruchem na zmianę sygnału dźwiękowego  - nazywa aktualną porę roku – jesień  - odtworzy rytm w gestach i ruchach wg propozycji N  - naśladuje ruchem czynności misia: drapanie za uchem, gładzenie po brzuchu, oblizywanie, tańczenie, etc.  - zapamięta, który miś zniknął  - tańczy w rytm muzyki  - rozpozna na ilustracji misie: Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Gumisie  - poprawnie stempluje gąbką, palcem  - porówna wielkości misiów: większy, mniejszy  - poprawnie powtórzy ćw. artykulacyjne (hej, kap, chlap)  - maszeruje z wysokim unoszeniem kolan  - wykonuje skoki obunóż  - przyjmuje pozycję wyjściową do ćwiczenia: siad skrzyżny  - tworzy w parze zaprzęg  - wskaże części ciała: czoło, uszy, nos, stopy, kolana, plecy, brzuch  - odszuka swoje imię na wizytówce  - naśladuje ruchem określoną pogodę  - rozpozna symbol oznaczający pogodę  - poprawnie posługuje się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - rozróżnia materiał: folia, papier  - samodzielnie otworzy / zamknie klej  - słowniczek języka angielskiego:  AUTUMN WEATHER: windy, rainy, cloudy – wietrznie, deszczowo, pochmurnie  Jesienne kolory- Autumncolours  Red, yellow, brown, orange- czerwony, zółty, brązowy, pomarańczowy  CLOTHES: shoes (buty), jacket (kurtka), scarf (szalik), hat (czapka), umbrella (parasol)  TEDDY BEAR DAY – Dzień Pluszowego Misia |
| **Budowanie postaw** | - rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych w celu uniknięcia choroby |