**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Jesienna słota**

**Czas realizacji: 20.11 – 1.12.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - zapamięta prawa: miłości, zabawy i wypoczynku, nauki, zdrowia, rozwijania zainteresowań, radości - zapamięta nazwę zabawy: „w chowanego”- nazywa zjawisko atmosferyczne wymienione w wierszu: deszcz- nazywa ubiór na deszcz: parasol, peleryna przeciwdeszczowa, kalosze - uzasadni konieczność dostosowania ubioru do pogody- rozwiąże zagadkę: deszcz, tęcza, burza, wiatr, słońce- wyjaśni pojęcie: peleryna, słota- zna tradycje andrzejkowe: lanie woskiem, wróżenie z butów, imiona - wyjaśni istotę Andrzejek- poznanie istoty przysłowia „Kłamstwo ma krótkie nogi” – realizacja programu „Przysłowia skarbnicą mądrości” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rytmiczne kreślenie kropek jedną ręką za pomocą pasteli – praca z wykorzystaniem metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej- rozpozna emocje: smutny, wesoły- oceni postępowanie: dobre / złe- rozpozna za pomocą dotyku: klocek, książka, plaster, piłka- wyszuka serce z wizytówką własnego imienia – praca z wykorzystaniem Odimiennej Metody Czytania I. Majchrzak- reaguje na sygnał „hop” ( odkłada i wymienia pastele)- tworzy parasol metodą origami - dorysowuje laseczkę do parasolki- przelicza parasole- klasyfikuje parasole ze względu na kolor- zapamięta słowa piosenki „Zła pogoda” Muzykąt- rozpoznaje kolory i odpowiednio przyporządkowuje emblemat do karty z kredką- reaguje na zatrzymanie muzyki- wymienia elementy, które usłyszał w trakcie słuchania piosenki (domek, kota na płocie, słoneczko, kosmos, rakieta kosmiczna, małpki, słonia na huśtawce, lwa w rakiecie)- wyszuka wśród ilustracji odpowiednich do słów piosenki, układa je chronologicznie - ustawia się zgodnie z kierunkiem kredek- wypełni szablon kredkami- rozpozna melodię znanej piosenki- naśladuje ruchem opady deszczu- odtworzy prosty rytm za pomocą dłoni - przeliczy ilość kropel w zakresie 1-5- dostrzega powtarzające się elementy- rytmicznie układa wg wzoru- dobierze się w parę- rozpozna symbol oznaczający pogodę (4)- reaguje ruchem na zmianę sygnału dźwiękowego - nazywa aktualną porę roku – jesień - odtworzy rytm w gestach i ruchach wg propozycji N- naśladuje ruchem czynności misia: drapanie za uchem, gładzenie po brzuchu, oblizywanie, tańczenie, etc.- zapamięta, który miś zniknął- tańczy w rytm muzyki - rozpozna na ilustracji misie: Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Gumisie- poprawnie stempluje gąbką, palcem- porówna wielkości misiów: większy, mniejszy - poprawnie powtórzy ćw. artykulacyjne (hej, kap, chlap)- maszeruje z wysokim unoszeniem kolan- wykonuje skoki obunóż- przyjmuje pozycję wyjściową do ćwiczenia: siad skrzyżny- tworzy w parze zaprzęg- wskaże części ciała: czoło, uszy, nos, stopy, kolana, plecy, brzuch- odszuka swoje imię na wizytówce- naśladuje ruchem określoną pogodę- rozpozna symbol oznaczający pogodę - poprawnie posługuje się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- rozróżnia materiał: folia, papier- samodzielnie otworzy / zamknie klej- słowniczek języka angielskiego:AUTUMN WEATHER: windy, rainy, cloudy – wietrznie, deszczowo, pochmurnieJesienne kolory- AutumncoloursRed, yellow, brown, orange- czerwony, zółty, brązowy, pomarańczowyCLOTHES: shoes (buty), jacket (kurtka), scarf (szalik), hat (czapka), umbrella (parasol)TEDDY BEAR DAY – Dzień Pluszowego Misia |
| **Budowanie postaw** | - rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych w celu uniknięcia choroby |