|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| Nabywanie wiedzy | -wymienianie darów jesieni-rozpoznawanie i nazywanie drzew: dąb, klon, kasztanowiec, jarząb, brzoza.-poznawanie korzyści sadzenia drzew-nazywanie części drzewa: korzeń, gałęzie, liście. |
| Kształtowanie umiejętności | -nauka piosenki : „Cóż to za nowina” M.A Szwejda-rozwijanie motoryki małej: stemplowanie gąbką i liśćmi, malowanie palcami, malowanie farbami, wydzieranie, lepienie plasteliną, tworzenie masy plastycznej (**Sensoplastyka**), wycinanie nożyczkami.-rytmiczne kreślenie kresek, znaków grafomotorycznych wg metody **Edukacji przez Ruch D. Dziamskiej**-granie na **Bum Bum Rurkach**-granie na instrumentach: marakasy, jajeczka, kołatki-taniec z rekwizytem, naśladowanie ruchów wg metody **Aktywnego Słuchania muzyki B.Strauss**-orientowanie się w schemacie ciała-liczenie w dostępnym zakresie-klasyfikowanie przedmiotów i obrazków-poruszanie się według kodu, kodowanie-orientowanie się w kierunkach : strona lewa, strona prawa-dostrzeganie powtarzających się elementów i rytmiczne układanie według wzoru-odgadywanie za pomocą zmysłu dotyku-współpra w małej grupie-układanie prostej historyjki obrazkowej-naśladowanie : jeża, niedźwiedzia, wiatr, wiewiórkę.**Język angielski:**Happy – szczęśliwyAngry – złyScared – przestraszonySleepy – śpiącyAUTUMN – jesień Spring, Summer, Autumn, Winter – wiosna, lato, jesień, zimaAUTUMN ANIMALS – jesienne zwierzętaSquirrel, hedgehog, fox – wiewiórka, jeż, lisAUTUMN CLOTHES – jesienne ubraniaShoes, jacket, scarf, hat – buty, kurtka, szalik, czapkaUmbrella - parasol |
| Budowanie postaw | -kształtowanie postawy szacunku do przyrody |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat: : Przyszła do nas jesień**

**Czas realizacji:** 02.10-13.10.2023