|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| Nabywanie wiedzy | -wymienianie darów jesieni  -rozpoznawanie i nazywanie drzew: dąb, klon, kasztanowiec, jarząb, brzoza.  -poznawanie korzyści sadzenia drzew  -nazywanie części drzewa: korzeń, gałęzie, liście. |
| Kształtowanie umiejętności | -nauka piosenki : „Cóż to za nowina” M.A Szwejda  -rozwijanie motoryki małej: stemplowanie gąbką i liśćmi, malowanie palcami, malowanie farbami, wydzieranie, lepienie plasteliną, tworzenie masy plastycznej (**Sensoplastyka**), wycinanie nożyczkami.  -rytmiczne kreślenie kresek, znaków grafomotorycznych wg metody **Edukacji przez Ruch D. Dziamskiej**  -granie na **Bum Bum Rurkach**  -granie na instrumentach: marakasy, jajeczka, kołatki  -taniec z rekwizytem, naśladowanie ruchów wg metody **Aktywnego Słuchania muzyki B.Strauss**  -orientowanie się w schemacie ciała  -liczenie w dostępnym zakresie  -klasyfikowanie przedmiotów i obrazków  -poruszanie się według kodu, kodowanie  -orientowanie się w kierunkach : strona lewa, strona prawa  -dostrzeganie powtarzających się elementów i rytmiczne układanie według wzoru  -odgadywanie za pomocą zmysłu dotyku  -współpra w małej grupie  -układanie prostej historyjki obrazkowej  -naśladowanie : jeża, niedźwiedzia, wiatr, wiewiórkę.  **Język angielski:**  Happy – szczęśliwy  Angry – zły  Scared – przestraszony  Sleepy – śpiący  AUTUMN – jesień  Spring, Summer, Autumn, Winter – wiosna, lato, jesień, zima  AUTUMN ANIMALS – jesienne zwierzęta  Squirrel, hedgehog, fox – wiewiórka, jeż, lis  AUTUMN CLOTHES – jesienne ubrania  Shoes, jacket, scarf, hat – buty, kurtka, szalik, czapka  Umbrella - parasol |
| Budowanie postaw | -kształtowanie postawy szacunku do przyrody |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat: : Przyszła do nas jesień**

**Czas realizacji:** 02.10-13.10.2023