**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH   
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Jesień w parku**

**Czas realizacji: 2.10 – 13.10.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | -wymieni drzewa liściaste i ich owoce (kasztanowiec- kasztany, dąb- żołędzie, jarząb pospolity-jarzębina)  - wyjaśni pojęcie: park  - określa fakturę i zapach gałązek drzew iglastych  - uzasadni, jakie korzyści daje zwierzętom park: pożywienie, schronienie  - uzasadni, jakie korzyści daje ludziom park: odpoczynek, drewno, mniej hałasu  - nazywa aktualną porę roku – jesień  - nazywa zwierzę: wiewiórka, opisuje wygląd  - nazywa pożywienie wiewiórki: orzechy  - nazywa charakterystyczne zjawiska zachodzące w przyrodzie jesienią: opadają liście, rosną grzyby, odlatują ptaki  - wie, że zwierzęta jesienią robią zapasy  - zna miejsce zamieszkania zwierząt: wiewiórka (dziupla), jeż (stos liści i gałęzi)  - wie, iż nie należy płoszyć zwierząt w parku  - poznanie znaczenia przysłowia „Co dwie głowy to nie jedna” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - wymyśli zakończenie wiersza  - improwizuje do muzyki A. Vivaldiego „Jesień” za pomocą wstążki  - wybiera kartki w kolorze jesiennym  - dba o porządek w toku i po pracy  - zapamięta kolory jesiennych liści wymienione w piosence  - rozpozna kolor: żółty, złoty, zielony, czerwony (4)  - naśladuje ruchem: spadające liście, jeż, wiewiórka, dzięcioł  - określa tempo muzyki: wolno / szybko  - ułoży obrazek z 3, 4 części  - dobierze się w parę: liść kasztanowca- kasztany, szyszka – sosna, liście jarząbu pospolitego-jarzębina  - określa położenie przedmiotu: na, pod, obok, za mną, przede mną  - poprawnie odróżnia: strona lewa, strona prawa  - wskaże części ciała: kolano, głowa, stopa, ręka, łokieć  - próbuje śpiewać refren piosenki z całą grupą dzieci  - powtarza z pamięci refren piosenki  - poprawnie dmucha wprawiając liść w ruch  - rytmicznie kreśli znak literopodobny w powietrzu i pastelą na kartce – praca metodą Edukacji przez ruch D. Dziamskiej  - poprawnie gniecie serwetkę w rytm muzyki  - samodzielnie otwiera / zamyka klej  - przeliczy ilość liści w zakresie 1-5  - przestrzega reguł ustalonych w zabawie (zabiera jeden dar jesieni)  - wyszuka swoje imię na wizytówce – praca Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak  - próbuje recytować poszczególne wersy wiersza  - poprawnie gra na instrumencie: marakasy  - odróżnia zwrotkę oraz refren  - nazywa stany emocjonalne: wesoły, smutny  - poprawnie chwyta nożyczki  - słowniczek języka angielskiego:  AUTUMN – jesień Spring, Summer, Autumn, Winter – wiosna, lato, jesień, zima  AUTUMN ANIMALS – jesienne zwierzęta Squirrel, hedgehog, fox – wiewiórka, jeż, lis  REVISION: FEELINGS – uczucia Happy – szczęśliwy Angry – zły Scared – przestraszony Sleepy – śpiący  AUTUMN CLOTHES – jesienne ubrania Shoes, jacket, scarf, hat – buty, kurtka, szalik, czapka Umbrella - parasol |
| **Budowanie postaw** | - stosuje zwroty grzecznościowe: proszę, przepraszam, dziękuję |