**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Jesień w parku**

**Czas realizacji: 2.10 – 13.10.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | -wymieni drzewa liściaste i ich owoce (kasztanowiec- kasztany, dąb- żołędzie, jarząb pospolity-jarzębina)- wyjaśni pojęcie: park- określa fakturę i zapach gałązek drzew iglastych- uzasadni, jakie korzyści daje zwierzętom park: pożywienie, schronienie- uzasadni, jakie korzyści daje ludziom park: odpoczynek, drewno, mniej hałasu- nazywa aktualną porę roku – jesień- nazywa zwierzę: wiewiórka, opisuje wygląd- nazywa pożywienie wiewiórki: orzechy- nazywa charakterystyczne zjawiska zachodzące w przyrodzie jesienią: opadają liście, rosną grzyby, odlatują ptaki- wie, że zwierzęta jesienią robią zapasy- zna miejsce zamieszkania zwierząt: wiewiórka (dziupla), jeż (stos liści i gałęzi)- wie, iż nie należy płoszyć zwierząt w parku- poznanie znaczenia przysłowia „Co dwie głowy to nie jedna” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - wymyśli zakończenie wiersza- improwizuje do muzyki A. Vivaldiego „Jesień” za pomocą wstążki- wybiera kartki w kolorze jesiennym- dba o porządek w toku i po pracy- zapamięta kolory jesiennych liści wymienione w piosence- rozpozna kolor: żółty, złoty, zielony, czerwony (4)- naśladuje ruchem: spadające liście, jeż, wiewiórka, dzięcioł- określa tempo muzyki: wolno / szybko- ułoży obrazek z 3, 4 części- dobierze się w parę: liść kasztanowca- kasztany, szyszka – sosna, liście jarząbu pospolitego-jarzębina- określa położenie przedmiotu: na, pod, obok, za mną, przede mną- poprawnie odróżnia: strona lewa, strona prawa - wskaże części ciała: kolano, głowa, stopa, ręka, łokieć- próbuje śpiewać refren piosenki z całą grupą dzieci- powtarza z pamięci refren piosenki- poprawnie dmucha wprawiając liść w ruch- rytmicznie kreśli znak literopodobny w powietrzu i pastelą na kartce – praca metodą Edukacji przez ruch D. Dziamskiej- poprawnie gniecie serwetkę w rytm muzyki- samodzielnie otwiera / zamyka klej- przeliczy ilość liści w zakresie 1-5 - przestrzega reguł ustalonych w zabawie (zabiera jeden dar jesieni)- wyszuka swoje imię na wizytówce – praca Odimienną Metodą Czytania I. Majchrzak- próbuje recytować poszczególne wersy wiersza - poprawnie gra na instrumencie: marakasy- odróżnia zwrotkę oraz refren- nazywa stany emocjonalne: wesoły, smutny- poprawnie chwyta nożyczki- słowniczek języka angielskiego:AUTUMN – jesień Spring, Summer, Autumn, Winter – wiosna, lato, jesień, zima AUTUMN ANIMALS – jesienne zwierzęta Squirrel, hedgehog, fox – wiewiórka, jeż, lis REVISION: FEELINGS – uczucia Happy – szczęśliwy Angry – zły Scared – przestraszony Sleepy – śpiącyAUTUMN CLOTHES – jesienne ubrania Shoes, jacket, scarf, hat – buty, kurtka, szalik, czapka Umbrella - parasol |
| **Budowanie postaw** | - stosuje zwroty grzecznościowe: proszę, przepraszam, dziękuję |