**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Jesień w sadzie o ogrodzie**

**Czas realizacji: 16.10 – 27.10.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymieni ekosystemy: sad, las- rozpoznaje i nazywa wybrane owoce i drzewa: jabłko, śliwka, gruszka, jabłoń, śliwa, grusza- wymienia, co można przyrządzić z owoców (dżemy, powidła, kompoty)- nazywa owoce: dynia, arbuz, cukinia- zapamięta, jakie przetwory można zrobić z dyni: zupa, dżem, ciasto, sałatka, etc.- wyjaśni, czym jest stragan- nazywa warzywa: dynia, pietruszka, pomidor, marchewka, burak, kalarepa, ogórek, ziemniak, cebula- opisze funkcje apteki- wie, że jedzenie warzyw i owoców wspiera zdrowie- wyjaśni pojęcie: dojrzała / niedojrzała gruszka- poznanie znaczenia przysłowia „Co dwie głowy to nie jedna” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - złoży obrazek z części- kołysze się w rytm piosenki ludowej „Czerwone jabłuszko”- sprawnie posługuje się techniką: stemplowanie, wydzieranie- dba o porządek w toku i po pracy- odtwarza prosty rytm za pomocą dłoni - rozpoznaje i nazywa dynamikę: głośno, cicho- reaguje na przerwę w muzyce- poprawnie ułoży dynie od najmniejszej do największej- śpiewa zbiorowo refren piosenki „Czerwone jabłuszko”- osiąga sprawność: podskok, obrót, tupanie, bieg - na sygnał dźwiękowy łączy się w parę - rytmicznie klaszcze, biegnie, poskakuje, tupie- zapamięta słowa refrenu piosenki- określa położenie przedmiotu: na, pod, obok, za mną, przede mną- poprawnie odróżnia: strona lewa, strona prawa- reaguje na zmianę sygnału dźwiękowego- ułoży z szarfy ulubiony owoc wg własnej inwencji twórczej- nazywa własne wytwory- rozwiąże zagadkę: owoce, warzywa, marchew, - kreśli w powietrzu oburącz kształt bałwanka / kropli- rytmicznie rysuje po śladzie trzy kule oburącz- poprawnie trzyma kredkę - dba o porządek w trakcie i po pracy- wybiera kolory kredek w barwach jesiennych - samodzielnie otwiera / zamyka klej- poprawnie wycina zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- wypełnia kontur kredką w rytm muzyki- przeliczy ilość wrzucanych ziaren fasoli w zakresie 1-5 - klasyfikuje eksponaty wg przynależności do zbioru: warzywa i owoce- śpiewa piosenkę z całą grupą dzieci- poprawnie gra na instrumencie: trójkąt muzyczny- rozpozna po odgłosie instrument: trójkąt, tamburyn - poprawnie złoży koło origami na pół- słowniczek języka angielskiego:PUMPKIN DAY – dzień dyni HEALTH – zdrowie Healthy food – zdrowe jedzenie Unhealthy food – niezdrowe jedzenie AUTUMN FRUIT – jesienne owoce Apple – jabłko, pear – gruszka, plum- śliwka Chestnuts, acorns – kasztany, żołędzie |
| **Budowanie postaw** | - stosuje zwroty grzecznościowe: proszę, przepraszam, dziękuję- przestrzega zakazu samowolnego oddalania się od grupy- przestrzega zakazu wchodzenia na jezdnię |