**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH   
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Jesień w sadzie o ogrodzie**

**Czas realizacji: 16.10 – 27.10.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wymieni ekosystemy: sad, las  - rozpoznaje i nazywa wybrane owoce i drzewa: jabłko, śliwka, gruszka, jabłoń, śliwa, grusza  - wymienia, co można przyrządzić z owoców (dżemy, powidła, kompoty)  - nazywa owoce: dynia, arbuz, cukinia  - zapamięta, jakie przetwory można zrobić z dyni: zupa, dżem, ciasto, sałatka, etc.  - wyjaśni, czym jest stragan  - nazywa warzywa: dynia, pietruszka, pomidor, marchewka, burak, kalarepa, ogórek, ziemniak, cebula  - opisze funkcje apteki  - wie, że jedzenie warzyw i owoców wspiera zdrowie  - wyjaśni pojęcie: dojrzała / niedojrzała gruszka  - poznanie znaczenia przysłowia „Co dwie głowy to nie jedna” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - złoży obrazek z części  - kołysze się w rytm piosenki ludowej „Czerwone jabłuszko”  - sprawnie posługuje się techniką: stemplowanie, wydzieranie  - dba o porządek w toku i po pracy  - odtwarza prosty rytm za pomocą dłoni  - rozpoznaje i nazywa dynamikę: głośno, cicho  - reaguje na przerwę w muzyce  - poprawnie ułoży dynie od najmniejszej do największej  - śpiewa zbiorowo refren piosenki „Czerwone jabłuszko”  - osiąga sprawność: podskok, obrót, tupanie, bieg  - na sygnał dźwiękowy łączy się w parę  - rytmicznie klaszcze, biegnie, poskakuje, tupie  - zapamięta słowa refrenu piosenki  - określa położenie przedmiotu: na, pod, obok, za mną, przede mną  - poprawnie odróżnia: strona lewa, strona prawa  - reaguje na zmianę sygnału dźwiękowego  - ułoży z szarfy ulubiony owoc wg własnej inwencji twórczej  - nazywa własne wytwory  - rozwiąże zagadkę: owoce, warzywa, marchew,  - kreśli w powietrzu oburącz kształt bałwanka / kropli  - rytmicznie rysuje po śladzie trzy kule oburącz  - poprawnie trzyma kredkę  - dba o porządek w trakcie i po pracy  - wybiera kolory kredek w barwach jesiennych  - samodzielnie otwiera / zamyka klej  - poprawnie wycina zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - wypełnia kontur kredką w rytm muzyki  - przeliczy ilość wrzucanych ziaren fasoli w zakresie 1-5  - klasyfikuje eksponaty wg przynależności do zbioru: warzywa i owoce  - śpiewa piosenkę z całą grupą dzieci  - poprawnie gra na instrumencie: trójkąt muzyczny  - rozpozna po odgłosie instrument: trójkąt, tamburyn  - poprawnie złoży koło origami na pół  - słowniczek języka angielskiego:  PUMPKIN DAY – dzień dyni HEALTH – zdrowie Healthy food – zdrowe jedzenie Unhealthy food – niezdrowe jedzenie AUTUMN FRUIT – jesienne owoce Apple – jabłko, pear – gruszka, plum- śliwka Chestnuts, acorns – kasztany, żołędzie |
| **Budowanie postaw** | - stosuje zwroty grzecznościowe: proszę, przepraszam, dziękuję  - przestrzega zakazu samowolnego oddalania się od grupy  - przestrzega zakazu wchodzenia na jezdnię |