**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Bezpieczny przedszkolak na drodze**

**Czas realizacji: 18.09 – 29.09.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - nazywa miejscowość, w której mieszka- nazywa elementy (sygnalizacja świetlna, przejście dla pieszych, znaki drogowe)- dostrzega i nazywa zjawiska atmosferyczne- rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane tj. policja, pogotowie, straż pożarną- zapamiętuje nr ratunkowy 112 - wie, że należy nieść pomoc poszkodowanym- wie, że na pasach przechodzi się na drugą stronę ulicy- poznanie znaczenia przysłowia „Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - nauka piosenki pt.: „Indiański krok”- prawidłowo przechodzi przez ulicę (patrzy w lewo, w prawo, w lewo) - reaguje na sygnał obrazkowy (czerwony „stop”, zielony „idź”)- rytmicznie kreśli kreski pastelą jednorącz - nakleja koła w odpowiedniej kolejności wg wzoru- przelicza koła w dostępnym zakresie- sprawnie posługuje się przyborami (klej, pastele, nożyczki)- dba o porządek w toku i po pracy (odkłada klej na swoje miejsce)- rozpoznaje głosy kolegów- osiąga sprawność: chodzenie na czworakach- wykonuje proste formy taneczne w całości- rytmiczne kreślenie kresek wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej- rozpoznawanie swojego imienia na wizytówce wg Odimiennej Metody Nauki Czytaniawg I. Majchrzak- określa tempo utworu: wolne- maszeruje unosząc wysoko kolana- klasyfikowanie środków lokomocji (latające, pływające, jeżdżące na drodze i na torach) - zapamiętuje 2-3 przedmioty- nazywa barwy podstawowe i pochodne- stempluje za pomocą gąbeczki- rozpoznaje melodię znanej piosenki- powtarza słowa piosenki za nauczycielem głośno i cicho- zapamiętuje tekst piosenki- rytmizuje fragmenty piosenki uderzając bum bum rurką- utrzymuje i kontroluje prawidłową postawę ciała podczas śpiewania- naśladuje dźwięki wydawane przez inne pojazdy- określa położenie przedmiotu: na, pod, za, obok, za mną, przede mną, w przód, w tył - określa wielkość: duży, mały- uczestniczy w zabawie z elementem czworakowania- składa obrazek z gotowych elementów (samochód)- słowniczek języka angielskiego:TRAFFIC – ruch ulicznyRed light – czerwone światłoGreen light – zielone światłoGo – idźStop – zatrzymaj sięPlease - proszęNo, thank you – nie, dziękuję  |
| **Budowanie postaw** | - stosuje zwroty grzecznościowe - akceptuje zakaz zabawy na jezdni- przestrzega zakazu samowolnego oddalania się |