**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH   
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Bezpieczny przedszkolak na drodze**

**Czas realizacji: 18.09 – 29.09.2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - nazywa miejscowość, w której mieszka  - nazywa elementy (sygnalizacja świetlna, przejście dla pieszych, znaki drogowe)  - dostrzega i nazywa zjawiska atmosferyczne  - rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane tj. policja, pogotowie, straż pożarną  - zapamiętuje nr ratunkowy 112  - wie, że należy nieść pomoc poszkodowanym  - wie, że na pasach przechodzi się na drugą stronę ulicy  - poznanie znaczenia przysłowia „Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe” |
| **Kształtowanie umiejętności** | - nauka piosenki pt.: „Indiański krok”  - prawidłowo przechodzi przez ulicę (patrzy w lewo, w prawo, w lewo)  - reaguje na sygnał obrazkowy (czerwony „stop”, zielony „idź”)  - rytmicznie kreśli kreski pastelą jednorącz  - nakleja koła w odpowiedniej kolejności wg wzoru  - przelicza koła w dostępnym zakresie  - sprawnie posługuje się przyborami (klej, pastele, nożyczki)  - dba o porządek w toku i po pracy (odkłada klej na swoje miejsce)  - rozpoznaje głosy kolegów  - osiąga sprawność: chodzenie na czworakach  - wykonuje proste formy taneczne w całości  - rytmiczne kreślenie kresek wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej  - rozpoznawanie swojego imienia na wizytówce wg Odimiennej Metody Nauki Czytania  wg I. Majchrzak  - określa tempo utworu: wolne  - maszeruje unosząc wysoko kolana  - klasyfikowanie środków lokomocji (latające, pływające, jeżdżące na drodze i na torach)  - zapamiętuje 2-3 przedmioty  - nazywa barwy podstawowe i pochodne  - stempluje za pomocą gąbeczki  - rozpoznaje melodię znanej piosenki  - powtarza słowa piosenki za nauczycielem głośno i cicho  - zapamiętuje tekst piosenki  - rytmizuje fragmenty piosenki uderzając bum bum rurką  - utrzymuje i kontroluje prawidłową postawę ciała podczas śpiewania  - naśladuje dźwięki wydawane przez inne pojazdy  - określa położenie przedmiotu: na, pod, za, obok, za mną, przede mną, w przód, w tył  - określa wielkość: duży, mały  - uczestniczy w zabawie z elementem czworakowania  - składa obrazek z gotowych elementów (samochód)  - słowniczek języka angielskiego:  TRAFFIC – ruch uliczny  Red light – czerwone światło  Green light – zielone światło  Go – idź  Stop – zatrzymaj się  Please - proszę  No, thank you – nie, dziękuję |
| **Budowanie postaw** | - stosuje zwroty grzecznościowe  - akceptuje zakaz zabawy na jezdni  - przestrzega zakazu samowolnego oddalania się |