**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Przyjaciele z różnych stron**

**Czas realizacji: 05-09.06.2023r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśnianie kim jest: przyjaciel, Eskimos- poznanie znaczenia przysłowia „Nie czyń drugiemu co tobie niemiłe” w ramach realizacji ***programu innowacji pedagogicznej „ Przysłowia skarbnicą mądrości”***- określanie cech charakterystycznych Afrykanina: kolor skóry, włosów, ubiór- wymienianie sposobów spędzania wolnego czasu z przyjacielem- poznanie sposobów pocieszenia przyjaciela- zapamiętanie nazwy indiańskiego namiotu - tipi |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rozpoznawanie za pomocą dotyku przedmiotów: klocek, piłka, samochód, kredka, miś pluszowy, lalka- poprawne klasyfikowanie ilustracji zachowań przyjaciela: złe / dobre- nazywanie kolorów: czerwony, żółty, niebieski, zielony- poprawne posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa- samodzielne otwieranie / zamykanie kleju- zapamiętanie tekstu piosenki pt. **„Misiowi przyjaciele”** Marcin Kindla & Ferid Lakhdar **-** określane tempa muzyki- dobieranie się w parę- składanie obrazka z 2-3 elementów- nazywanie, określanie emocji: smutny, wesoły, przestraszony - nazywanie figur geometrycznych (koło)- rozpoznawanie figur geometrycznych – praca z **Wiatrakiem Matematycznym**- orientowanie się w kierunkach: strona lewa, strona prawa- prawidłowe gospodarowanie oddechem podczas dmuchania- podrzucanie i łapanie szarfy - bieganie omijając przeszkody- wykonywanie skoków obunóż do przodu i do tyłu - słowniczek języka angielskiego:**Children’s Day – Dzień Dziecka** **World – świat** **Play – bawić się** **Fun – zabawa** **Gifts - prezenty** |
| **Budowanie postaw** | - akceptacja odmienności w wyglądzie innych ludzi: kolor skóry  |