**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH   
W PRZEDSZKOLU**

**Temat: Przyjaciele z różnych stron**

**Czas realizacji: 05-09.06.2023r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wyjaśnianie kim jest: przyjaciel, Eskimos  - poznanie znaczenia przysłowia „Nie czyń drugiemu co tobie niemiłe” w ramach realizacji ***programu innowacji pedagogicznej „ Przysłowia skarbnicą mądrości”***  - określanie cech charakterystycznych Afrykanina: kolor skóry, włosów, ubiór  - wymienianie sposobów spędzania wolnego czasu z przyjacielem  - poznanie sposobów pocieszenia przyjaciela  - zapamiętanie nazwy indiańskiego namiotu - tipi |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rozpoznawanie za pomocą dotyku przedmiotów: klocek, piłka, samochód, kredka, miś pluszowy, lalka  - poprawne klasyfikowanie ilustracji zachowań przyjaciela: złe / dobre  - nazywanie kolorów: czerwony, żółty, niebieski, zielony  - poprawne posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - samodzielne otwieranie / zamykanie kleju  - zapamiętanie tekstu piosenki pt. **„Misiowi przyjaciele”** Marcin Kindla & Ferid Lakhdar  **-** określane tempa muzyki  - dobieranie się w parę  - składanie obrazka z 2-3 elementów  - nazywanie, określanie emocji: smutny, wesoły, przestraszony  - nazywanie figur geometrycznych (koło)  - rozpoznawanie figur geometrycznych – praca z **Wiatrakiem Matematycznym**  - orientowanie się w kierunkach: strona lewa, strona prawa  - prawidłowe gospodarowanie oddechem podczas dmuchania  - podrzucanie i łapanie szarfy  - bieganie omijając przeszkody  - wykonywanie skoków obunóż do przodu i do tyłu  - słowniczek języka angielskiego:  **Children’s Day – Dzień Dziecka**  **World – świat**  **Play – bawić się**  **Fun – zabawa**  **Gifts - prezenty** |
| **Budowanie postaw** | - akceptacja odmienności w wyglądzie innych ludzi: kolor skóry |