

INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Temat: Mieszkańcy łąki

Czas realizacji: 08-12.05.2023r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
<p>Nabywanie wiedzy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wymienianie mieszkańców łąki - nazywanie ekosystemu (łąka) - wyjaśniania pojęcia: orkiestra - poznanie znaczenia przysłowia „<u>Pracowity jak pszczoła</u>” ramach realizacji <i>programu innowacji pedagogicznej „Przysłowia skarbnicą mądrości”</i> - określanie funkcji aparatu fotograficznego - nazywanie obiektów z miejscowości, w której mieszka - opisywanie roli zawodu: bibliotekarz - wymienianie zachowań obowiązujących w bibliotece
<p>Kształtowanie umiejętności</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapamiętanie tekstu piosenki pt.: „Orkiestra świerszcza” muz. i sł. K. Hałas” - zapamiętanie wiersza pt.: „Wesołe pszczołki” - rozwijanie motoryki małej (malowanie, kolorowanie, stemplowanie, wydzieranie, naklejanie, zabawy muzyczno-ruchowe <i>wg metody Aktywnego Słuchania Muzyki wg Batii Strauss</i>) - rytmiczne kreślenie kresek i wiązki niepełnej z punktu <i>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</i> - składowanie biedronki i motyla metodą origami - wskazywanie literki „A,a” pisanej i drukowanej - wyszukiwanie literki w swoim imieniu „A,a” - kreślenie po śladzie pisanej litery A, a - składanie obrazka z 3-4 elementów - nazywanie emocji: smutny i wesoły - nazywanie figur geometrycznych (koło) - określanie położenia biedronki w przestrzeni - podrzucanie i łapanie szarfy - bieganie omijając przeszkody - wykonywanie skoków obunóż do przodu i do tyłu - poruszanie się z szarfą na głowie - słowniczek języka angielskiego Spring insects: Ant – mrówka Fly – mucha Butterfly- motyl
<p>Budowanie postaw</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zachowanie delikatności i ostrożności w stosunku do owadów - przestrzeganie zakazu samowolnego oddalania się od grupy