

# INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

**Temat: Ziemia to nasza planeta**

**Czas realizacji: 11-21.04.2023r.**

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
<b>Nabywanie wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie żywiołów (woda, powietrze, ziemia, ogień)</li> <li>- wymienianie zachowań proekologicznych</li> <li>- nazywanie elementu przyrody nieożywionej- woda</li> <li>- rozpoznawanie bogactwa naturalnego- piasek</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie ekosystemu- las, łąka, park</li> </ul>
<b>Kształowanie umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka piosenki <b>pt.: „To przedszkolne Ekoludki” M. Daniecki</b></li> <li>- nauka wiersza <b>z okazji Dnia Ziemi</b></li> <li>- rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, wycinanie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie)</li> <li>- rytmiczne kreślenie fal i kresek <b>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</b></li> <li>- kreślenie muzogramu, zabawa z gestami, z rekwizytem, granie na instrumentach do utworu muzyki klasycznej „Das Butterbrot” Wolfgang Amadeus Mozart w ramach realizacji <b>Programu Kreatywnego Umuzykalniania: Kreatywność budzi w nas muzyka</b></li> <li>- „smak i węch” w ramach realizacji <b>Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy zmysłami”</b></li> <li>- układanie swojego imienia <b>wg Odimiennej Metody Nauki Czytania wg I. Majchrzak</b></li> <li>- konstruowanie ekoinstrumentu (marakas)</li> <li>- rozwiązywanie zagadek obrazkowych</li> <li>- segregowanie odpadów do odpowiednich worków</li> <li>- klasyfikowanie działań żywiołu jako pozytywne/ destrukcyjne</li> <li>- układanie historyjki obrazkowej</li> <li>- wyszukiwanie takich samych obrazków</li> <li>- maszerowanie w rytm piosenki unosząc wysoko kolana</li> <li>- reagowanie na zmiany dynamiki i tempa</li> <li>- tworzenie formy ustawienia: koło</li> <li>- rozpoznawanie brzmienia i nazywanie instrumentów</li> <li>- składanie obrazka z 3-4 części</li> <li>- wymienianie jednego elementu za inny element</li> <li>- przeliczanie ilości przedmiotów</li> <li>- odtwarzanie z pamięci układu przedmiotów</li> <li>- wykonywanie ćwiczeń warg i języka</li> <li>- wykonywanie skłonu w bok w siadzie skrzyżnym</li> <li>- trzymanie woreczka na stopie</li> <li>- podrzucanie i łapanie woreczka</li> <li><b>słowniczek języka angielskiego:</b></li> <li><b>PLANET</b></li> <li><b>Planet- planeta</b></li> <li><b>Earth- ziemia</b></li> <li><b>Recycling- recykling</b></li> </ul>
<b>Budowanie postaw</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postawy proekologicznej</li> <li>- przestrzeganie zakazu samowolnego oddalania się</li> <li>- stosowanie zwrotów grzecznościowych</li> </ul>