**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE**

**KRAINA POMARAŃCZOWA 2,5-3 LATKI**

**TEMAT KOMPLEKSOWY**: „Wiosna na wsi”

**TERMIN REALIZACJI**: 11.04-21.03.2023

|  |  |
| --- | --- |
| **NABYWANIE WIEDZY** | -poznanie zwierząt żyjących na wsi  oraz korzyści płynących z ich hodowli  -poznanie sposobów dbania o środowisko |
| **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI** | -nauka piosenki „Mieszkańcy zagrody”  -granie na instrumentach: jajka, marakasy, tamburyno.  - rozwijanie motoryki małej poprzez prace plastyczne: malowanie pastelami, przyklejanie elementów, wycinanie nożyczkami, stemplowanie, lepienie z plasteliny i masy plastycznej  -składanie obrazka techniką origami  -naśladowanie zwierząt: świnka, krowa, koń, kura, pies, kot, lis.  -dopasowywanie zwierząt wiejskich do ich domów  -rozwiązywanie zagadek słuchowych  -interpretowanie ruchem muzyki klasycznej („**Aktywne słuchanie muzyki B.Strauss”**)  -liczenie elementów, rozdzielanie tak aby każdy miał tyle samo, porównywanie (takie samo, inne) wg **Dziecięcej Matematyki E.Gruszczyk-Kolczyńskiej**  **-**określanie położenia przedmiotu: nad, pod, w, za, obok, na  -odszukiwanie różnic na obrazku  -układanie prostej historyjki obrazkowej  -rytmiczne stawianie kropek do utworu muzyki klasycznej wg **Edukacji przez ruch D. Dziamskiej**  **-**przeskakiwanie przez przeszkodę, utrzymywanie równowagi podczas przechodzenia przez tor, reagowanie na sygnał dźwiękowy.  **Słowniczek języka angielskiego:**  Zwroty i wyrażenia programu przedszkolnego:  FARM:  Sheep –owca  Cow – krowa  Dog – pies  Cat – kot  Horse – koń  Pig – świnia  Chicken - kurczak  Farmer - rolnik |
| **BUDOWANIE POSTAW** | - kształtowanie postaw proekologicznych |