**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE**

 **KRAINA POMARAŃCZOWA 2,5-3 LATKI**

**TEMAT KOMPLEKSOWY**: „Wiosna na wsi”

**TERMIN REALIZACJI**: 11.04-21.03.2023

|  |  |
| --- | --- |
| **NABYWANIE WIEDZY** | -poznanie zwierząt żyjących na wsioraz korzyści płynących z ich hodowli -poznanie sposobów dbania o środowisko |
| **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI** | -nauka piosenki „Mieszkańcy zagrody”-granie na instrumentach: jajka, marakasy, tamburyno.- rozwijanie motoryki małej poprzez prace plastyczne: malowanie pastelami, przyklejanie elementów, wycinanie nożyczkami, stemplowanie, lepienie z plasteliny i masy plastycznej-składanie obrazka techniką origami-naśladowanie zwierząt: świnka, krowa, koń, kura, pies, kot, lis.-dopasowywanie zwierząt wiejskich do ich domów-rozwiązywanie zagadek słuchowych-interpretowanie ruchem muzyki klasycznej („**Aktywne słuchanie muzyki B.Strauss”**)-liczenie elementów, rozdzielanie tak aby każdy miał tyle samo, porównywanie (takie samo, inne) wg **Dziecięcej Matematyki E.Gruszczyk-Kolczyńskiej****-**określanie położenia przedmiotu: nad, pod, w, za, obok, na -odszukiwanie różnic na obrazku-układanie prostej historyjki obrazkowej-rytmiczne stawianie kropek do utworu muzyki klasycznej wg **Edukacji przez ruch D. Dziamskiej****-**przeskakiwanie przez przeszkodę, utrzymywanie równowagi podczas przechodzenia przez tor, reagowanie na sygnał dźwiękowy.**Słowniczek języka angielskiego:**Zwroty i wyrażenia programu przedszkolnego: FARM: Sheep –owca Cow – krowa Dog – pies Cat – kot Horse – koń Pig – świnia Chicken - kurczak Farmer - rolnik |
| **BUDOWANIE POSTAW** | - kształtowanie postaw proekologicznych  |