

# INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

**Temat: WKRÓTCE WIELKANOC**

**Czas realizacji: 27.03-07.04.2023r.**

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
<b>Nabywanie wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z wybranymi tradycjami Świąt Wielkanocnych</li> <li>- wymienianie elementów koszyka wielkanocnego</li> <li>- wyjaśnianie różnic między pisanką a kraszanką</li> </ul>
<b>Kształtowanie umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka piosenki <b>pt.: „My jesteśmy zajęcami”</b></li> <li>- nauka wiersza <b>pt.: „Pisanki” Krystyna Parnowska – Różecka</b></li> <li>- rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, wycinanie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie)</li> <li>- rytmiczne kreślenie kropek, kresek <i>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</i></li> <li>- składanie kurczaka i zająca <i>metodą origami</i></li> <li>- kreślenie muzogramu, zabawa z gestami, z rekwizytem, granie na instrumentach do utworu muzyki klasycznej „Das Butterbrot” Wolfgang Amadeus Mozart w ramach realizacji <i>Programu Kreatywnego Umuzykalniania: Kreatywność budzi w nas muzyka</i></li> <li>- „sensoryczne kodowanie” w ramach realizacji <i>Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy zmysłami”</i></li> <li>- układanie swojego imienia <i>wg Odimiennej Metody Nauki Czytania wg I. Majchrzak</i></li> <li>- przeplatanie wstążki „Pisanka” <i>w nurcie Pedagogiki Froebrowskiej</i></li> <li>- wykonanie kartki świątecznej wg instrukcji</li> <li>- rozwiązywanie zagadek słownych i obrazkowych „Wielkanoc”</li> <li>- zapamiętywanie, w jaki sposób były ozdobione pisanki</li> <li>- nazywanie emocji: smutny, wesoły</li> <li>- składanie obrazka z części: koszyk wielkanocny</li> <li>- rytmiczne układanie pisanek wg wzoru</li> <li>- wymienianie jednego elementu za inny w sytuacji kupna i sprzedaży</li> <li>- przeliczanie na konkretnych w dostępnym zakresie</li> <li>- ilustrowanie piosenki za pomocą ruchu</li> <li>- odtwarzanie rytmu na instrumencie: marakas</li> <li>- różnicowanie zapachu za pomocą zmysłu powonienia</li> <li>- rozpoznawanie przedmiotu za pomocą dotyku</li> <li>- maszerowanie z krążkiem na głowie</li> <li>- stosowanie się do znaków wizualnych i dźwiękowych</li> <li>- ustawianie się w kole</li> <li>- podrzucanie i łapanie krążka</li> </ul> <p><b>słowniczek języka angielskiego:</b>  Easter – Wielkanoc  Easter egg – pisanka  Basket – koszyk  Lamb – baranek  Bunny – króliczek</p>
<b>Budowanie postaw</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czerpanie radości z nadchodzących świąt</li> <li>- zapoznanie z zasadami bezpiecznej i radosnej zabawy podczas lanego poniedziałku</li> </ul>