**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE**

 **KRAINA POMARAŃCZOWA 2,5-3 LATKI**

**TEMAT KOMPLEKSOWY**: „Wiosna tuż tuż”

**TERMIN REALIZACJI**: 13.03-24.03.2023

|  |  |
| --- | --- |
| **NABYWANIE WIEDZY** | -poznanie zwiastunów wiosny-nazywanie wiosennych kwiatów: przebiśnieg, krokus, tulipan-poznanie przysłowia „W marcu jak w garncu” **(„Przysłowia Skarbnicą Mądrości”)** |
| **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI** | -nauka piosenki „Maszeruje wiosna”- rozwijanie motoryki małej poprzez prace plastyczne: malowanie farbami, przyklejanie elementów, wycinanie nożyczkami, wydzieranie, przypinanie elementów klamerkami-rozwijanie zmysłów poprzez zabawy sensoryczne: rysowanie w mące/kaszy/ryżu, przesypywanie produktów, określanie zapachu kwiatów, określanie temperatury wody (ciepłe-zimne), pokonywanie wiosennej ścieżki sensorycznej zgodnie z programem „**Sensosmyki**” a także zabawy z produktami spożywczymi („**Sensoplastyka”**)-interpretowanie ruchem muzyki klasycznej („**Aktywne słuchanie muzyki B.Strauss”**)-liczenie, ustalanie wyniku dodawania i odejmowania na przedmiotach, układanie rytmów matematycznych wg **Dziecięcej Matematyki E.Gruszczyk-Kolczyńskiej****-** podejmowanie prób samodzielnego ubierania i rozbierania się podczas wyjścia na ogród przedszkolny według kolejności: obuwie, kurtka, szalik/czapka/rękawiczki.**-**kształtowanie umiejętności spacerowania w parach-uczestniczenie w prowadzeniu hodowli szczypiorku, rzeżuchy-układanie prostej historyjki obrazkowej-rytmiczne kreślenie kresek do utworu muzyki klasycznej wg **Edukacji przez ruch D. Dziamskiej****Słowniczek języka angielskiego:**Zwroty i wyrażenia programu przedszkolnego: SPRING: WIOSNA Frog is jumping – żaba skacze Bee is flying – pszczoła lata Mosquito is biting – komar gryzie Blue bird is singing – niebieski ptak śpiewa Ladybird is flying – biedronka lata Spring colours: green, yellow, orange, pink – wiosenne kolory: zielony, żółty, pomarańczowy, różowy SPRING FLOWERS: WIOSENNE KWIATY Daisy – stokrotka Snowdrops – przebiśniegi Tulip – tulipan |
| **BUDOWANIE POSTAW** | - Przestrzeganie podstawowych zasad ochrony przyrody.- Pielęgnowanie roślin w kąciku przyrodniczym. |