**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „wiosna w ogrodzie”

**Data realizacji:** 6.03.2023 – 17.03.2023 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznaje litery C, c metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,  - poznaje litery P, p metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,  - poznaje liczbę 10 metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,  - wyjaśnia terminy: mżawka, przymrozek, mgła,  - wyjaśnia przysłowie: „W marcu jak w garncu”,  - charakteryzuje zjawiska pogodowe cechujące przedwiośnie,  - poznaje schemat obiegu wody w przyrodzie,  - wymienia wiosenne kwiaty – przebiśniegi, krokusy, przylaszczki, żonkile,  - wyjaśnia dlaczego należy chronić rośliny oraz dbać o wodę,  - wyjaśnia pojęcia: kataklizm, żywioł, grad, tornado, wybuch wulkanu. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współpraca w zespole – rozdzielanie ról, wyznaczanie lidera,  - nauka na pamięć piosenki „Żartowniś marzec”,  - nauka na pamięć wiersza „Marzec”,  - dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie,  - wyróżnianie litery C, c wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,  - wyróżnianie litery P, p wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,  - wyróżnianie liczby 10 wśród innych cyfr, wskazywanie i nazywanie jej,  - wymienianie miesiące w kolejności,  - liczenie od początku do końca, od końca do początku, zaczynając z dowolnego miejsca,  - wstawianie znaków „<”, „>”, „=”,  - orientowanie się w kierunkach prawo/lewo/przód/tył,  - wyróżnianie refrenu i zwrotek piosenki,  - przybieranie prawidłowej postawy podczas śpiewu,  - wyczuwanie akcentu muzycznego,  - tworzenie własnej kompozycji,  - eksperymentowanie z kolorami i technikami,  - wykonywanie eksperymentu dotyczącego obiegu wody w przyrodzie,  - tworzenie rysunku do muzyki Vivaldiego „Wiosna”,  - łapanie i rzucanie woreczka jedną ręką,  - toczenie piłki jedną ręką,  - czworakowanie po „drabince”,  - uzasadnienie istoty aktywności fizycznej. |
| **Budowanie postaw** | Odpowiedzialność, piękno, szacunek |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „rakieta w kosmos leci, na pokład zabiera wszystkie dzieci”

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznaje litery R, r metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,  - poznaje litery N, n metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,  - poznaje zawód astronoma i kosmonauty,  - wyjaśnia terminy: teleskop, gwiazdozbiór, galaktyka, obserwatorium astronomiczne,  - wymienia nazwy przykładowych gwiazdozbiorów – Wielka Niedźwiedzica, Mała Niedźwiedzica, Wielki Pies itp.  - nazywa naszą galaktykę – Droga Mleczna,  - wyjaśnia przysłowie: „Lepiej późno niż wcale”,  - wymienia nazwy planet Układu Słonecznego – Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun,  - wyjaśnia znaczenie Gwiazdy Polarnej,  - zwraca uwagę na wieloznaczność słowa: rakieta,  - zapoznaje się z jednym z pierwszych filmów na świecie *„Podróż na Księżyc”* (1902 r.). |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współpraca w zespole – rozdzielanie ról, wyznaczanie lidera, podejmowanie decyzji dotyczącej techniki tworzenia pracy,  - nauka na pamięć piosenki „W Układzie Słonecznym”,  - nauka na pamięć wiersza „Kosmos”,  - dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie,  - wyróżnianie litery R, r wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,  - wyróżnianie litery N, n wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,  - dokonuje oceny postaw bohaterów opowiadania,  - numerowanie obiektów z wykorzystaniem cyfr,  - mierzenie długości przy pomocy stóp i dłoni,  - kodowanie przy pomocy kubeczków,  - samodzielnie rozplanowuje swoją pracę,  - poprawnie trzyma pędzel, nożyczki, kredkę, ołówek,  - tworzenie własnej kompozycji,  - przyjmowanie odpowiedniej postawy podczas śpiewu,  - naśladowanie głosem różnego rodzaju wokalistów, np. śpiewaczki operowej czy rapera,  - ilustrowanie ruchem opowieści ruchowej,  - rysowanie do muzyki H. Zimmer’a z filmu „Interseller”,  - wykonywanie ćwiczeń równoważnych,  - wykonywanie skoków obunóż i jednonóż z podziałem na stronę lewą i prawą. |
| **Budowanie postaw** | Prawda |

**Data realizacji:** 20.03.2023 – 31.03.2023 r.