**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „wiosna w ogrodzie”

**Data realizacji:** 6.03.2023 – 17.03.2023 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznaje litery C, c metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,- poznaje litery P, p metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,- poznaje liczbę 10 metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,- wyjaśnia terminy: mżawka, przymrozek, mgła,- wyjaśnia przysłowie: „W marcu jak w garncu”,- charakteryzuje zjawiska pogodowe cechujące przedwiośnie,- poznaje schemat obiegu wody w przyrodzie,- wymienia wiosenne kwiaty – przebiśniegi, krokusy, przylaszczki, żonkile,- wyjaśnia dlaczego należy chronić rośliny oraz dbać o wodę,- wyjaśnia pojęcia: kataklizm, żywioł, grad, tornado, wybuch wulkanu. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współpraca w zespole – rozdzielanie ról, wyznaczanie lidera,- nauka na pamięć piosenki „Żartowniś marzec”,- nauka na pamięć wiersza „Marzec”,- dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie, - wyróżnianie litery C, c wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,- wyróżnianie litery P, p wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,- wyróżnianie liczby 10 wśród innych cyfr, wskazywanie i nazywanie jej,- wymienianie miesiące w kolejności,- liczenie od początku do końca, od końca do początku, zaczynając z dowolnego miejsca,- wstawianie znaków „<”, „>”, „=”,- orientowanie się w kierunkach prawo/lewo/przód/tył,- wyróżnianie refrenu i zwrotek piosenki,- przybieranie prawidłowej postawy podczas śpiewu, - wyczuwanie akcentu muzycznego,- tworzenie własnej kompozycji,- eksperymentowanie z kolorami i technikami,- wykonywanie eksperymentu dotyczącego obiegu wody w przyrodzie,- tworzenie rysunku do muzyki Vivaldiego „Wiosna”,- łapanie i rzucanie woreczka jedną ręką,- toczenie piłki jedną ręką,- czworakowanie po „drabince”,- uzasadnienie istoty aktywności fizycznej. |
|  **Budowanie postaw** | Odpowiedzialność, piękno, szacunek |

 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „rakieta w kosmos leci, na pokład zabiera wszystkie dzieci”

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznaje litery R, r metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,- poznaje litery N, n metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,- poznaje zawód astronoma i kosmonauty,- wyjaśnia terminy: teleskop, gwiazdozbiór, galaktyka, obserwatorium astronomiczne,- wymienia nazwy przykładowych gwiazdozbiorów – Wielka Niedźwiedzica, Mała Niedźwiedzica, Wielki Pies itp.- nazywa naszą galaktykę – Droga Mleczna,- wyjaśnia przysłowie: „Lepiej późno niż wcale”,- wymienia nazwy planet Układu Słonecznego – Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun,- wyjaśnia znaczenie Gwiazdy Polarnej,- zwraca uwagę na wieloznaczność słowa: rakieta,- zapoznaje się z jednym z pierwszych filmów na świecie *„Podróż na Księżyc”* (1902 r.). |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współpraca w zespole – rozdzielanie ról, wyznaczanie lidera, podejmowanie decyzji dotyczącej techniki tworzenia pracy,- nauka na pamięć piosenki „W Układzie Słonecznym”,- nauka na pamięć wiersza „Kosmos”,- dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie, - wyróżnianie litery R, r wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,- wyróżnianie litery N, n wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,- dokonuje oceny postaw bohaterów opowiadania, - numerowanie obiektów z wykorzystaniem cyfr,- mierzenie długości przy pomocy stóp i dłoni,- kodowanie przy pomocy kubeczków,- samodzielnie rozplanowuje swoją pracę,- poprawnie trzyma pędzel, nożyczki, kredkę, ołówek,- tworzenie własnej kompozycji,- przyjmowanie odpowiedniej postawy podczas śpiewu,- naśladowanie głosem różnego rodzaju wokalistów, np. śpiewaczki operowej czy rapera,- ilustrowanie ruchem opowieści ruchowej,- rysowanie do muzyki H. Zimmer’a z filmu „Interseller”,- wykonywanie ćwiczeń równoważnych,- wykonywanie skoków obunóż i jednonóż z podziałem na stronę lewą i prawą. |
|  **Budowanie postaw** | Prawda |

 **Data realizacji:** 20.03.2023 – 31.03.2023 r.