**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE**

**KRAINA POMARAŃCZOWA 2,5-3 LATKI**

**TEMAT KOMPLEKSOWY**: „Zwierzęta domowe”

**TERMIN REALIZACJI**: 13.02-24.02.2023

|  |  |
| --- | --- |
| **NABYWANIE WIEDZY** | -poznanie zwierząt domowych (pies, kot, chomik, królik, papuga, żółw, rybka)-poznanie przysłowia „Gdy kota nie ma, myszy harcują”-poznanie pozycji „żółwia” w momencie ataku psa |
| **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI** | -nauka piosenki „Kundel bury” W.Chotomskiej-grupowe śpiewanie piosenki-rozwijanie motoryki małej poprzez prace plastyczne: malowanie farbami, stemplowanie , wydzieranie, klejenie-rytmiczne kreślenie kresek według **Edukacji przez ruch D. Dziamskiej** do utworu muzyki klasycznej-liczenie przedmiotów z zastosowaniem liczebników w zakresie dostępnym dziecku wg **Dziecięcej Matematyki E.Gruszczyk-Kolczyńskiej** oraz z wykorzystaniem **Wiatraka Matematycznego**-kształtowanie orientacji w schemacie ciała ( odróżnianie strony prawej od lewej )-szacowanie ilości : dużo, mało- określanie i porównywanie wielkości : duży, mały, większy, największy, mniejszy, najmniejszy-naśladowanie zwierząt domowych (pies, kot, mysz, chomik, królik, żółw, papuga)-rozwiązywanie zagadek słuchowych-składanie obrazka z 2-3 części w parach-poznanie sposobów dbania o zwierzęta domowe (karmienie, spacery, kąpanie, czesanie, zabawa, badania)-określanie tempa i nastroju piosenki-wyklaskiwanie rytmu- granie na instrumencie muzycznym: janczary, klawesy, kołatki-ilustrowanie ruchem muzyki zgodnie z metodą **Aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss**-rozwijanie umiejętności okazywania uczuć **Słowniczek języka angielskiego:**FEELINGS: happy, sad, angry, scared, sleepy, tired, good, greatUCZUCIA: wesoły, smutny, zły, przestraszony, śpiący, zmęczony, dobrze, wspanialeDOG- pies CAT- kot |
| **BUDOWANIE POSTAW** |  -kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec zwierząt -kształtowanie przyjaznego i opiekuńczego stosunku do zwierząt |