**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE**

**KRAINA POMARAŃCZOWA 2,5-3 LATKI**

**TEMAT KOMPLEKSOWY**: „Zwierzęta domowe”

**TERMIN REALIZACJI**: 13.02-24.02.2023

|  |  |
| --- | --- |
| **NABYWANIE WIEDZY** | -poznanie zwierząt domowych (pies, kot, chomik, królik, papuga, żółw, rybka)  -poznanie przysłowia „Gdy kota nie ma, myszy harcują”  -poznanie pozycji „żółwia” w momencie ataku psa |
| **KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚCI** | -nauka piosenki „Kundel bury” W.Chotomskiej  -grupowe śpiewanie piosenki  -rozwijanie motoryki małej poprzez prace plastyczne: malowanie farbami, stemplowanie , wydzieranie, klejenie  -rytmiczne kreślenie kresek według **Edukacji przez ruch D. Dziamskiej** do utworu muzyki klasycznej  -liczenie przedmiotów z zastosowaniem liczebników w zakresie dostępnym dziecku wg **Dziecięcej Matematyki E.Gruszczyk-Kolczyńskiej**  oraz z wykorzystaniem **Wiatraka Matematycznego**  -kształtowanie orientacji w schemacie ciała ( odróżnianie strony prawej od lewej )  -szacowanie ilości : dużo, mało  - określanie i porównywanie wielkości : duży, mały, większy, największy, mniejszy, najmniejszy  -naśladowanie zwierząt domowych (pies, kot, mysz, chomik, królik, żółw, papuga)  -rozwiązywanie zagadek słuchowych  -składanie obrazka z 2-3 części w parach  -poznanie sposobów dbania o zwierzęta domowe (karmienie, spacery, kąpanie, czesanie, zabawa, badania)  -określanie tempa i nastroju piosenki  -wyklaskiwanie rytmu  - granie na instrumencie muzycznym: janczary, klawesy, kołatki  -ilustrowanie ruchem muzyki zgodnie z metodą **Aktywnego słuchania muzyki Batii Strauss**  -rozwijanie umiejętności okazywania uczuć  **Słowniczek języka angielskiego:**  FEELINGS: happy, sad, angry, scared, sleepy, tired, good, great  UCZUCIA: wesoły, smutny, zły, przestraszony, śpiący, zmęczony, dobrze, wspaniale  DOG- pies  CAT- kot |
| **BUDOWANIE POSTAW** | -kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec zwierząt  -kształtowanie przyjaznego i opiekuńczego stosunku do zwierząt |