

INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Temat: W świecie dinozaurów

Czas realizacji: 27.02-03.03.2023r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie wyglądu dinozaura - wymienianie pożywienia dinozaura - zapamiętanie nazwy: brontozaur, tyranozaur - rozpoznawanie bogactwa naturalnego piasek
Kształowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - nauka piosenki pt.: „Dinozaur w szafce” (śl. i muz. K. Gowik) - nauka wiersza pt.: „Dzień Dinozaura” M. Templer - rozwijanie motoryki małej (malowanie, modelowanie, ugniatanie, wałkowanie, stempowanie, naklejanie, wycinanie, przewlekanie) - kreślenie muzogramu, zabawa z gestami, z rekwizytem, granie na instrumentach do utworu muzyki klasycznej Polka „Tritsch- Tratsch” J. Straussa w ramach realizacji <i>Programu Kreatywnego Umuzykalniania: Kreatywność budzi w nas muzyka</i> - układanie swojego imienia <i>wg Odimiennej Metody Nauki Czytania wg I. Majchrzak</i> - składanie dinozaura <i>metodą origami</i> - rozpoznawanie przedmiotów za pomocą dotyku - przeliczanie ilości dinozaurów - naśladowanie poruszania się dinozaura (wspinanie się na palce i wyciąganie szyi, siłowanie się, bieg na piętach) - rozwiązywanie zagadek słownych - odróżnianie rzeczywistości od fikcji - reaguje ruchem na zmianę wysokości dźwięku - poprawnie klasyfikuje ilustracje na rzeczywiste / nierzeczywiste - nazywanie emocji: smutny, wesoły - rozdzielanie tak, aby każdy miał tyle samo - dostrzeganie roli ostatniego liczebnika oznaczającego liczbę policzonych przedmiotów - wykonywanie skłonu bocznego - przechodzenie na czworakach omijając szczeble drabiny - toczenie piłki laską gimnastyczną - maszerowanie na palcach wokół laski - słowniczek języka angielskiego: dinosaurs- dinozaury
Budowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> - zgłaszanie gotowości do mówienia poprzez podniesienie ręki