

INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

Temat: W oczekiwaniu na święta

Czas realizacji: 12-23.12.2022r.

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> - wymienianie sposobów pomocy w przedświątecznych przygotowaniach - wymienianie potraw znajdujących się na świątecznym stole - nazywanie elementów wigilijnego stołu - nazywanie różnych przedmiotów związanych z parzeniem herbaty - poznanie znaczenia przysłowia: Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała („Skarbnica mądrości”)
Kształtowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> - nauka piosenki pt.: „Gwiazdka” (muz. i sł. K. Przybylska) - nauka wiersza pt.: „Świąteczna zgraja św. Mikołaja - rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie, wycinanie) - kreślenie znaku podstawowego do utworu „Trepak” P. Czajkowski, zabawa ruchowa w kole, z gestami, z rekwizytem (kubeczkami), chustkami, płatkami śniegu w ramach realizacji <i>Programu Kreatywnego Umuzykalniania: Kreatywność budzi w nas muzyka</i> - rytmiczne stawianie kropek, kreślenie znaków literopodobnych <i>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</i> - rozpoznawanie swojego imienia na wizytówce <i>wg Odimiennej Metody Nauki Czytania wg I. Majchrzak</i> - składanie „aniołka” <i>metodą origami</i> - tworzenie sensoryczny ozdób świątecznych w ramach realizacji <i>Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy zmysłami”</i> - nauka nakrywania do stołu i zachowania się przy nim w ramach realizacji <i>Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Z kulturą mi do twarzy”(Savoir vivre przy stole)</i> - rozpoznawanie i nazywanie symbolu graficznego: słońce, księżyc - dostrzeganie przemienności dnia i nocy - przeliczanie na konkretach - określanie i nazywanie stosunków przestrzennych: za, obok, nad, wysoko, nisko - poprawne szacowanie: dużo, mało - wymienianie jednego elementu za jeden - rozpoznawanie i nazywanie stanów emocjonalnych - rozwiązywanie świątecznych zagadek słownych i obrazkowych - naśladowanie ruchem czynności: odkurzanie, zamiatanie, mycie okien, ścieranie kurzu - kulturalne zachowywanie się podczas odbioru dzieła teatralnego - rozpoznawanie nazywanie świątecznych produktów za pomocą zmysłu węchu (pomarańcza, gałązka świerku, goździki, piernik, cynamon, siano, suszone owoce) - rozpoznawanie i nazywanie tempa: wolne - określanie nastroju słuchanego utworu - uczestniczenie w formie ustawienia: koło, para - osiągnięcie sprawności: czworakowanie, skok przodem i tyłem - wykonywanie ćwiczeń równoważnych: stanie na jednej nodze <p>Słowniczek języka angielskiego: CHRISTMAS TIME: Chritmas tree, Chritmas decorations, presents, balls, lights, star – choinka, świąteczne dekoracje, prezenty, bombki, światelka, gwiazda</p>
Budowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> - podtrzymywanie oraz upowszechnianie tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych