**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „górniku, górniku co wieziesz w wagoniku?”

**Data realizacji:** 5.12.2022 – 9.12.2022 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznaje litery K, k metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,  - poznaje proces powstawania węgla,  - opisuje właściwości węgla,  - wyjaśnia na czym polega praca górnika,  - wyjaśnia przysłowie „Być pracowitym jak pszczoła”, |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współpraca w zespole, grupie, parze,  - poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego,  - eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów,  - wykonywanie w pamięci operacji dodawania i odejmowania w zakresie 10,  - dokonywanie oceny zachowań bohaterów opowiadania w kategorii dobra i zła,  - nauka na pamięć piosenki pt. „Pomocnik Mikołaja”,  - nauka na pamięć wiersza „Zima w lesie”,  - wyróżnianie litery K, k wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,  - dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie,  - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek,  - określanie tempa i charakteru utworu,  - przyjmowanie poprawnej postawy podczas śpiewu,  - rozwijanie zwinności i szybkości,  - doskonalenie skoku obunóż. |
| **Budowanie postaw** | szacunek |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Jak mogę pomóc zwierzętom zimą?”

**Data realizacji:** 12.12.2022 – 16.12.2022 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznaje litery E, e metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,  - wyjaśnia, dlaczego należy pomagać zwierzętom zimą,  - opisuje formy pomocy zwierzętom podczas zimy,  - poznaje cyfrę „5” metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz, |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współdziałanie w zespole, grupie, parze,  - wyróżnianie litery E, e wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,  - wyróżnianie cyfry 5 wśród innych cyfr, wskazywanie i nazywanie jej,  - sprawne posługiwanie się narzędziami – prawidłowy chwyt, odpowiedni nacisk dłoni, precyzyjne ruchy,  - eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów,  - tworzenie własne kompozycji,  - dostrzeganie kontrastu: biel – czerń,  - wyczuwanie akcentu muzycznego,  - interpretowanie muzyki za pomocą form ruchowych,  - nauka na pamięć piosenki pt. „Pomocnik Mikołaja”,  - nauka na pamięć wiersza „Zima w lesie”.  - określanie tempa i charakteru utworu,  - przyjmowanie poprawnej postawy podczas śpiewu,  - rozwijanie zwinności i szybkości,  - doskonalenie skoku obunóż. |
| **Budowanie postaw** | Odpowiedzialność, dbanie o zwierzęta |

**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Święta są już tuż, tuż, czy gotowi jesteśmy na nie już?”

**Data realizacji:** 19.12.2022 – 30.12.2022 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznaje litery S, s metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,  - poznaje tradycje związane z kolacją wigilijną,  - nazywa potrawy wigilijne,  - wyjaśnia słowa: „pasterz”, „turoń”,  - opisuje rolę kolędników,  - wyjaśnia przysłowie: „Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej”,  - wyjaśnia, jak bezpiecznie bawić się podczas zabawy sylwestrowej. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współdziałanie w zespole, grupie, parze,  - prawidłowo posługuje się nożem i widelcem podczas posiłków,  - wyróżnianie litery S, s wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,  - eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów,  - tworzenie własne kompozycji,  - rozpoznawanie kolorów podstawowych i pochodnych,  - ogrywanie scenki z rekwizytami,  - interpretowanie muzyki za pomocą form ruchowych,  - wskazywanie zbiorów mniejszych, większych, równych – wstawianie znaków „<”, „>”, „=”,  - dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie,  - nauka na pamięć piosenki pt. „Wesoły pochód”,  - nauka na pamięć wiersza „Świąteczna muzyka”.  - określanie tempa i charakteru utworu,  - przyjmowanie poprawnej postawy podczas śpiewu,  - doskonalenie czworakowania,  - orientowanie się w przestrzeni i określanie kierunku. |
| **Budowanie postaw** | Tradycja, miłość, życzliwość, bezpieczeństwo |