**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „górniku, górniku co wieziesz w wagoniku?”

**Data realizacji:** 5.12.2022 – 9.12.2022 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznaje litery K, k metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,- poznaje proces powstawania węgla, - opisuje właściwości węgla,- wyjaśnia na czym polega praca górnika,- wyjaśnia przysłowie „Być pracowitym jak pszczoła”, |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współpraca w zespole, grupie, parze,- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego,- eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów,- wykonywanie w pamięci operacji dodawania i odejmowania w zakresie 10,- dokonywanie oceny zachowań bohaterów opowiadania w kategorii dobra i zła,- nauka na pamięć piosenki pt. „Pomocnik Mikołaja”,- nauka na pamięć wiersza „Zima w lesie”,- wyróżnianie litery K, k wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,- dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie, - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek,- określanie tempa i charakteru utworu,- przyjmowanie poprawnej postawy podczas śpiewu,- rozwijanie zwinności i szybkości,- doskonalenie skoku obunóż. |
|  **Budowanie postaw** | szacunek |

 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Jak mogę pomóc zwierzętom zimą?”

**Data realizacji:** 12.12.2022 – 16.12.2022 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznaje litery E, e metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,- wyjaśnia, dlaczego należy pomagać zwierzętom zimą, - opisuje formy pomocy zwierzętom podczas zimy,- poznaje cyfrę „5” metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz, |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współdziałanie w zespole, grupie, parze,- wyróżnianie litery E, e wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,- wyróżnianie cyfry 5 wśród innych cyfr, wskazywanie i nazywanie jej,- sprawne posługiwanie się narzędziami – prawidłowy chwyt, odpowiedni nacisk dłoni, precyzyjne ruchy, - eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów,- tworzenie własne kompozycji,- dostrzeganie kontrastu: biel – czerń, - wyczuwanie akcentu muzycznego, - interpretowanie muzyki za pomocą form ruchowych,- nauka na pamięć piosenki pt. „Pomocnik Mikołaja”,- nauka na pamięć wiersza „Zima w lesie”.- określanie tempa i charakteru utworu,- przyjmowanie poprawnej postawy podczas śpiewu,- rozwijanie zwinności i szybkości,- doskonalenie skoku obunóż. |
|  **Budowanie postaw** | Odpowiedzialność, dbanie o zwierzęta |

 **INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Święta są już tuż, tuż, czy gotowi jesteśmy na nie już?”

**Data realizacji:** 19.12.2022 – 30.12.2022 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - poznaje litery S, s metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,- poznaje tradycje związane z kolacją wigilijną, - nazywa potrawy wigilijne,- wyjaśnia słowa: „pasterz”, „turoń”,- opisuje rolę kolędników,- wyjaśnia przysłowie: „Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej”,- wyjaśnia, jak bezpiecznie bawić się podczas zabawy sylwestrowej.  |
| **Kształtowanie umiejętności** | - współdziałanie w zespole, grupie, parze,- prawidłowo posługuje się nożem i widelcem podczas posiłków,- wyróżnianie litery S, s wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,- eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów,- tworzenie własne kompozycji,- rozpoznawanie kolorów podstawowych i pochodnych,- ogrywanie scenki z rekwizytami, - interpretowanie muzyki za pomocą form ruchowych,- wskazywanie zbiorów mniejszych, większych, równych – wstawianie znaków „<”, „>”, „=”,- dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnianie głoski w nagłosie, wygłosie, - nauka na pamięć piosenki pt. „Wesoły pochód”,- nauka na pamięć wiersza „Świąteczna muzyka”.- określanie tempa i charakteru utworu,- przyjmowanie poprawnej postawy podczas śpiewu,- doskonalenie czworakowania,- orientowanie się w przestrzeni i określanie kierunku. |
|  **Budowanie postaw** | Tradycja, miłość, życzliwość, bezpieczeństwo  |