

# INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

**Temat: Jesienna słońca**

**Czas realizacji: 14-25.11.2022r.**

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
<b>Nabywanie wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywanie zjawisk atmosferycznych</li> <li>- nazywanie aktualnej pory roku: jesień</li> <li>- wymienianie części jesiennej garderoby: kalosze, parasol, kurtka przeciwdeszczowa</li> <li>- rozumienie znaczenia przysłowia: „Nie czyń drugiemu, co Tobie niemiłe”</li> </ul>
<b>Kształowanie umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka piosenki pt.: „Jesień przyszła do nas” sl. i muz. Ania Plewa</li> <li>- nauka na pamięć „Deszczowa rymowanka” N. Łasocha</li> <li>- rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie)</li> <li>- kreślenie znaku podstawowego do utworu „Humoreska” A. Dvorak, kropel deszczu/kałuży do utworu „Trepak” P. Czajkowski w ramach realizacji <i>Programu Kreatywnego Umuzyczniania: Kreatywność budzi w nas muzyka</i></li> <li>- rytmiczne kreślenie kropek <i>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</i></li> <li>- rozpoznawanie swojego imienia na wizytówce <i>wg Odimiennej Metody Nauki Czytania wg I. Majchrzak</i></li> <li>- składanie parasolki <i>wg metody origami</i></li> <li>- mieszanie masy plastycznej „Matematyczne babeczki” w ramach <i>Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy zmysłami”</i></li> <li>- uczestniczenie w formie ustawienia: para</li> <li>- rozpoznawanie symbolu oznaczającego pogodę</li> <li>- układanie historyjki obrazkowej z 3-5 elementów</li> <li>- wykonywanie ćwiczenia artykulacyjnego (och, ach, fiu, kap, chlip, ooo, aaa, ciii)</li> <li>- wykonywanie improwizacji ruchowej do spokojnego utworu z rekwizytem</li> <li>- przeliczanie kropel deszczu/kolorowanie wg kodu w ramach <i>akcji #20minutdlaMATEMATYKI</i></li> <li>- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na daną cechę</li> <li>- układanie rytmu wg wzoru</li> <li>- składanie obrazka z części „kalosze”</li> <li>- rozpoznawanie dynamiki: głośno, cicho</li> <li>- uczestniczenie w zabawach ruchowych ze śpiewem: inscenizowanych (skok do kałuży, zbieranie liści, taniec z wiatrem)</li> <li>- odtwarzanie prostego rytmu za pomocą gestów, klawesów, chustek, bumbum rurek</li> <li>- osiągnięcie sprawności: stanie jednoonóż, skok obunóż</li> <li>- reagowanie na sygnał dźwiękowy nauczyciela</li> <li>- <b>słowniczek języka angielskiego:</b>  <b>AUTUMN WEATHER: windy, rainy, cloudy – wietrznie, deszczowo, pochmurnie</b>  <b>Jesienne kolory- Autumncolours</b>  <b>Red, yellow, brown, orange- czerwony, żółty, brązowy, pomarańczowy</b>  <b>CLOTHES: shoes (buty), jacket (kurtka), scarf (szalik), hat (czapka), umbrella (parasol)</b>  <b>TEDDY BEAR DAY – Dzień Pluszowego Misia</b> </li> </ul>
<b>Budowanie postaw</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie konieczności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych</li> </ul>