

# INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU

**Temat: I Ty możesz zostać św. Mikołajem**

**Czas realizacji: 28.11-09.12.2022r.**

Poziom kompetencji	Kompetencje dzieci
Nabywanie wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienianie dobrych uczynków (zaproszenie kolegi do zabawy, pomoc w sprzątanii pokoju, zbiórka dla schroniska, pomoc sąsiadce z zakupami, pomoc starszej osobie przejść przez jezdnię)</li> <li>- nazywanie miejscowości, w której mieszka (Plewiska)</li> <li>- nazywanie czynności, które wykonujemy dniem i nocą</li> <li>- poznanie znaczenia przysłowia: Gdyby kózka nie skakała, toby nóżki nie złamała („Skarbnica mądrości”)</li> </ul>
Kształtowanie umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka piosenki pt.: „Mikołaju, witam Cię!” K. Hałas</li> <li>- nauka wierszyka „Święty pomocnik” J. Siuda-Lendzion</li> <li>- rozwijanie motoryki małej (wydzieranie, malowanie, modelowanie, stemplowanie, naklejanie, wycinanie)</li> <li>- kreślenie znaku podstawowego do utworu „Trepak” P. Czajkowski, zabawa ruchowa w kole, z gestami, z rekwizytem (kubeczkami), chustkami, płatkami śniegu w ramach realizacji <b>Programu Kreatywnego Umuzykalniania: Kreatywność budzi w nas muzyka</b></li> <li>- rytmiczne kreślenie kresek „Prezent dobrych uczynków” i „Mikołaj na gwieździstym niebie” <b>wg metody Edukacji przez ruch D. Dziamskiej</b></li> <li>- rozpoznawanie swojego imienia na wizytówce <b>wg Odimiennej Metody Nauki Czytania wg I. Majchrzak</b></li> <li>- układanie prezentów od najmniejszego do największego</li> <li>- układanie rytmu wg podanego wzoru</li> <li>- przeliczanie prezentów 1-6</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie symbolu graficznego: słońce, księżyc</li> <li>- dostrzeganie przemienności dnia i nocy</li> <li>- wyszukiwanie dwóch takich samych prezentów i układanie ich w pary</li> <li>- prawidłowe trzymanie kredki</li> <li>- maszerowanie z wysokim unoszeniem kolan</li> <li>- wykonywanie skoków obunóż</li> <li>- przyjmowanie pozycji wyjściowej do ćwiczenia: siad skrzyżny</li> <li>- tworzenie w parze zaprzęgu (biegną klusem, idą stępą, galopem, idą ciężko itp.)</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie stanów emocjonalnych: smutny, wesoły, przestraszony</li> <li>- naśladowanie nastroju Mikołaja za pomocą mimiki i gestów: zmęczony, szczęśliwy, śpiący, głodny, zmarznięty</li> <li>- rozwiązywanie zagadki słownej (św. Mikołaj)</li> <li>- opisywanie wyglądu św. Mikołaja</li> <li>- składanie obrazka z 3-4 elementów „św. Mikołaj”</li> <li>- rozpoznawanie i nazywanie tempa utworu: wolny</li> <li>- określanie nastroju słuchanego utworu</li> <li>- układanie historyjki obrazkowej z 4 elementów</li> <li>- naśladowanie przenoszenia dużych paczek/ przyklejanie znaczków na paczki itp. do muzyki</li> <li>- wymienianie par prezentów np. duży sweter i mały sweterek</li> </ul> <p><b>Słowniczek języka obcego:</b>  <b>SANTA: Red hat, white beard, twinkle in his eye – czerwona czapka, biała broda, błysk w jego oku</b>  <b>Santa is his name – Mikołaj to jego imię</b></p>
Budowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postawy prospołecznej (przygotowanie kartek świątecznych dla seniorów z Domu Kultury „Remiza” w Plewiskach)</li> </ul>