|  |  |
| --- | --- |
| **Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na październik**  Temat kompleksowe:  „Co nam niesie Pani jesień „  „Owoce i warzywa są zdrowe „ | |
| **Nabywanie wiedzy:** | - poznawanie technik plastycznych- wydzieranie, stemplowanie  - poznawanie darów jesieni : kasztany , orzechy, żołędzie jarzębina  - poznawanie ekosystemu las, park, sad  - poznawanie zwierząt żyjących w lesie  - poznawanie owoców i warzyw  - poznawanie zawodu leśnika  - poznawanie przysłowia „Dopóty dzban wodę nosi, dopóki mu ucha nie urwie” |
| **Kształtowanie umiejętności:** | - kształtowanie poczucia rytmu  - kształtowanie orientacji w schemacie ciała  - nauka piosenki „Wiewiórka”  - wzmacnianie motoryki małej poprzez wycieranie , stemplowanie  - określanie położenia przedmiotów za, pod  - określanie wielkości duży, mały  - nauka wiersza „Liście”  - gra na instrumentach klawesy, jajka  - nazywanie i rozpoznawanie kolorów podstawowych  -przeliczanie w zakresie 4  - rozwiązywanie zagadek dotyczących lasu  - wykonywanie skoków, pokonywanie torów  - rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą zmysłów smaku, zapachu, dotyku, węchu  - rozpoznawanie darów jesieni  - tworzenie szaszłyków z owoców |
| **Budowanie postaw:** | - kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych  - kształtowanie postaw dbania o przyrodę oraz uwrażliwienie na jej piękno  -Rozwijanie postaw proekologicznych |

|  |
| --- |
| **Język angielski** |
| **Autumn**- jesień (kontynuacja) **Zwroty i wyrażenia:**  **Autumn Fruit**- jesienne owoce Put on your shoes- załóż swoje buty  Apple- jabłko, pear- gruszka, plum–śliwka  Your jacket- swoją kurtkę  **Autumn Clothes**- jesienne ubrania  Your scraf- swój szalik  **Pumpkin Day –** dzień dyni  And your hat- swoją czapkę  **Revision Feelings –** powtórzenia- uczucia  Hurry up- pośpiesz się  **Happy** – szczęśliwy  **Angry**- zły  **Scared**- przestraszony  **Sleepy**- śpiący |