|  |
| --- |
| **Zamierzenia dydaktyczno – wychowawcze na październik**Temat kompleksowe: „Co nam niesie Pani jesień „„Owoce i warzywa są zdrowe „ |
| **Nabywanie wiedzy:** | - poznawanie technik plastycznych- wydzieranie, stemplowanie- poznawanie darów jesieni : kasztany , orzechy, żołędzie jarzębina- poznawanie ekosystemu las, park, sad- poznawanie zwierząt żyjących w lesie- poznawanie owoców i warzyw- poznawanie zawodu leśnika- poznawanie przysłowia „Dopóty dzban wodę nosi, dopóki mu ucha nie urwie” |
| **Kształtowanie umiejętności:** | - kształtowanie poczucia rytmu- kształtowanie orientacji w schemacie ciała- nauka piosenki „Wiewiórka”- wzmacnianie motoryki małej poprzez wycieranie , stemplowanie- określanie położenia przedmiotów za, pod- określanie wielkości duży, mały- nauka wiersza „Liście”- gra na instrumentach klawesy, jajka- nazywanie i rozpoznawanie kolorów podstawowych-przeliczanie w zakresie 4- rozwiązywanie zagadek dotyczących lasu- wykonywanie skoków, pokonywanie torów - rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą zmysłów smaku, zapachu, dotyku, węchu- rozpoznawanie darów jesieni- tworzenie szaszłyków z owoców |
| **Budowanie postaw:** | - kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych- kształtowanie postaw dbania o przyrodę oraz uwrażliwienie na jej piękno-Rozwijanie postaw proekologicznych |

|  |
| --- |
| **Język angielski** |
| **Autumn**- jesień (kontynuacja) **Zwroty i wyrażenia:** **Autumn Fruit**- jesienne owoce Put on your shoes- załóż swoje butyApple- jabłko, pear- gruszka, plum–śliwka Your jacket- swoją kurtkę**Autumn Clothes**- jesienne ubrania  Your scraf- swój szalik**Pumpkin Day –** dzień dyni  And your hat- swoją czapkę**Revision Feelings –** powtórzenia- uczucia  Hurry up- pośpiesz się**Happy** – szczęśliwy**Angry**- zły**Scared**- przestraszony**Sleepy**- śpiący |