|  |  |
| --- | --- |
| **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK**  **Tematy kompleksowe**:  „Jestem bezpieczny na drodze”,  „Kolory jesieni mają wiele odcieni”,  „Owoce i warzywa jesienią”,  „Przyroda i zwierzątka z leśnego zakątka” | |
| **Nabywanie wiedzy** | -poznawanie zasad bezpieczeństwa na drodze  -poznawanie technik plastycznych: wydzieranie  -poznawanie owoców i warzyw jesieni  -nazywanie ekosystemu: las  -poznawanie zwierząt i roślin leśnych (wiewiórka, sarna, jeż, lis, grzyby, jeżyny)  -poznawanie znaczenia przysłowia „Bez pracy nie ma kołaczy”  -poznanie zawodu kucharza i instytucji, w której pracuje: restauracja |
| **Kształtowanie** **umiejętności** | -rozwijanie motoryki małej poprzez tworzenie prac plastycznych (malowanie, stemplowanie, naklejanie, wydzieranie, tworzenie ciastoliny, wydrążanie dyni, zabawy muzyczno-ruchowe wg **Pedagogiki Zabawy** z wykorzystaniem chusty animacyjnej)  -kształtowanie poczucia rytmu i ekspresji ruchowej  -kształtowanie orientacji w schemacie ciała  -określanie stron: prawa, lewa  -określanie wielkości: duży, mały  -szacowanie ilości: mało, dużo  -przeliczanie w zakresie do 4  -składanie obrazka z 2-3 części  -rozwiązuje zagadki słowne dotyczące kolorów  -układanie prostych rytmów matematycznych  -dostrzeganie przemienności i rytmu dnia i nocy  -układanie graficznego kalendarza  -nauka piosenki : „Jesienny spacer”, „Owocowy koszyk”  -nauka wierszyka: „Przejście przez jezdnię”  -rytmiczne kreślenie kresek jednorącz według metody **Edukacji przez Ruch D. Dziamskiej**  -rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych  -gra na instrumentach muzycznych (marakasy)  -wykonywanie skoków obunóż, rzutu woreczkiem do celu, poruszania się na czworakach, utrzymywanie równowagi podczas pokonywania toru przeszkód.  -sprawne tworzenie formy ustawienia: koło z pomocą **gumy animacyjnej**  -rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą dotyku, smaku, węchu.  -kształtowanie umiejętności posługiwania się zmysłami zgodnie z projektem edukacyjnym „**Sensosmyki**”  -tworzenie sałatki owocowej  -nazywanie i naśladowanie pojazdów lokomocji: samochód, samolot, statek, motor  -rozpoznawanie dźwięków ulicy (płyta CD)  -naśladowanie zwierząt żyjących w lesie |
| **Budowanie postaw** | -kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych  -kształtowanie postawy dbania o przyrodę oraz podziwiania jej piękna. Rozwijanie postaw proekologicznych. |
| **Język angielski** | **Zwroty i wyrażenia programu przedszkolnego:**  AUTUMN – jesień (kontynuacja)  AUTUMN FRUIT – jesienne owoce  Apple – jabłko, pear – gruszka, plum- śliwka  AUTUMN CLOTHES – jesienne ubrania  Shoes, jacket, scarf, hat – buty, kurtka, szalik, czapka  Umbrella - parasol  PUMPKIN DAY – dzień dyni  REVISION: FEELINGS – powtórzenie – uczucia  Happy – szczęśliwy  Angry – zły  Scared – przestraszony  Sleepy – śpiący  Put on your shoes – załóż swoje buty Your jacket – swoją kurtkę Your scarf – swój szalik  And your hat – swoją czapkę  Hurry up – pospiesz się |