|  |
| --- |
| **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK****Tematy kompleksowe**: „Jestem bezpieczny na drodze”, „Kolory jesieni mają wiele odcieni”, „Owoce i warzywa jesienią”, „Przyroda i zwierzątka z leśnego zakątka” |
| **Nabywanie wiedzy**  | -poznawanie zasad bezpieczeństwa na drodze -poznawanie technik plastycznych: wydzieranie-poznawanie owoców i warzyw jesieni-nazywanie ekosystemu: las-poznawanie zwierząt i roślin leśnych (wiewiórka, sarna, jeż, lis, grzyby, jeżyny)-poznawanie znaczenia przysłowia „Bez pracy nie ma kołaczy”-poznanie zawodu kucharza i instytucji, w której pracuje: restauracja |
| **Kształtowanie** **umiejętności** |  -rozwijanie motoryki małej poprzez tworzenie prac plastycznych (malowanie, stemplowanie, naklejanie, wydzieranie, tworzenie ciastoliny, wydrążanie dyni, zabawy muzyczno-ruchowe wg **Pedagogiki Zabawy** z wykorzystaniem chusty animacyjnej)-kształtowanie poczucia rytmu i ekspresji ruchowej-kształtowanie orientacji w schemacie ciała-określanie stron: prawa, lewa-określanie wielkości: duży, mały-szacowanie ilości: mało, dużo-przeliczanie w zakresie do 4 -składanie obrazka z 2-3 części-rozwiązuje zagadki słowne dotyczące kolorów-układanie prostych rytmów matematycznych -dostrzeganie przemienności i rytmu dnia i nocy-układanie graficznego kalendarza-nauka piosenki : „Jesienny spacer”, „Owocowy koszyk”-nauka wierszyka: „Przejście przez jezdnię”-rytmiczne kreślenie kresek jednorącz według metody **Edukacji przez Ruch D. Dziamskiej**-rozpoznawanie i nazywanie kolorów podstawowych-gra na instrumentach muzycznych (marakasy)-wykonywanie skoków obunóż, rzutu woreczkiem do celu, poruszania się na czworakach, utrzymywanie równowagi podczas pokonywania toru przeszkód.-sprawne tworzenie formy ustawienia: koło z pomocą **gumy animacyjnej**-rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą dotyku, smaku, węchu.-kształtowanie umiejętności posługiwania się zmysłami zgodnie z projektem edukacyjnym „**Sensosmyki**” -tworzenie sałatki owocowej-nazywanie i naśladowanie pojazdów lokomocji: samochód, samolot, statek, motor-rozpoznawanie dźwięków ulicy (płyta CD)-naśladowanie zwierząt żyjących w lesie  |
| **Budowanie postaw** | -kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych-kształtowanie postawy dbania o przyrodę oraz podziwiania jej piękna. Rozwijanie postaw proekologicznych. |
| **Język angielski** | **Zwroty i wyrażenia programu przedszkolnego:** AUTUMN – jesień (kontynuacja)AUTUMN FRUIT – jesienne owoceApple – jabłko, pear – gruszka, plum- śliwkaAUTUMN CLOTHES – jesienne ubraniaShoes, jacket, scarf, hat – buty, kurtka, szalik, czapkaUmbrella - parasolPUMPKIN DAY – dzień dyniREVISION: FEELINGS – powtórzenie – uczuciaHappy – szczęśliwyAngry – złyScared – przestraszonySleepy – śpiącyPut on your shoes – załóż swoje butyYour jacket – swoją kurtkęYour scarf – swój szalikAnd your hat – swoją czapkę Hurry up – pospiesz się |