**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat:** „Gdy jesienią wciąż jest plucha, każdy porad o swym zdrowiu słucha”

**Data realizacji:** 03.10 – 14.10.2022 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wie, że jedzenie warzyw i owoców oraz uprawianie sportu wspiera zdrowie,- nazywa lekarzy – pediatra, stomatolog, laryngolog, okulista i określa na podstawie objawów chorobowych, do którego z nich należy się udać,- wyjaśnia pojęcie przychodnia i dlaczego tam się chodzi,- wyjaśnia słowo „kalejdoskop”,- poznaje litery A, a metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,- wyjaśni przysłowie „Z dużej chmury, mały deszcz”,- wyjaśni pojęcia stragan, targ,- poznaje litery L, l metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,- wyjaśnia termin – portret,- wyjaśnia, na czym polega zawód nauczyciela,- wymienia owoce nadające się do suszenia i wyjaśnia przyczynę ich przechowywania i spożywania. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - ustawianie się w parze, dwuszeregu,- opisywanie zjawisk atmosferycznych,- poprawne posługiwanie się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,- poprawne trzymanie narzędzia pisarskiego,- eksperymentowanie w zakresie łączenia różnych technik i materiałów,- nauka na pamięć piosenki pt. „Jesienna pogoda”,- nauka na pamięć wiersza „Jesień u fryzjera”,- wyróżnianie litery a, A wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,- wyróżnianie litery l, L wśród innych liter, wskazywanie i nazywanie jej,- dostrzeganie oraz powtarzanie rytmu za pomocą darów jesieni,- orientacja w określeniach: pojutrze, jutro, wczoraj, przedwczoraj,- globalne czytanie wyrazów,- dzielenie wyrazów na sylaby i wyróżnia głoski w nagłosie, wygłosie, - rozpoznawanie refrenu i zwrotek piosenek,- określanie charakteru piosenki – wesoła, smutna,- poprawne wykonywanie skoku rozkroczno – zwartego,- poprawne stosowanie się do odpowiednich pozycji wyjściowych,- odgrywanie scenki kupowania warzyw na straganie,- nauka swoich kwestii na przedstawienie z okazji Dnia Edukacji Narodowej. |
|  **Budowanie postaw** | zdrowie |