**INFORMACJE O ZADANIACH REALIZOWANYCH W PRZEDSZKOLU**

**Temat: i znów zaczyna się przygoda – przedszkole radości ci doda!**

**Data realizacji:** 1.09.2022 – 16.09.2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Poziom kompetencji** | **Kompetencje dzieci** |
| **Nabywanie wiedzy** | - wskazuje aktualny dzień tygodnia,- nazywa zjawiska atmosferyczne,- wyjaśnia pojęcie: portret,- opisuje znaczenie pojęcia*:* dobre maniery,- wyjaśnia znaczenie przysłowia „Nie szata zdobi człowieka”,- objaśnia, co oznacza być dobrym kolegą,- wie, co można zrobić, by poprawić komuś humor,- rozpoznaje wartości: przyjaźń, życzliwość,- wymienia cechy, które powinien podsiadać „dobry kolega”,- tłumaczy zasadę kodeksu grupowego „Moje ręce są pomocne”,- ocenia zachowanie bohaterów literackich. |
| **Kształtowanie umiejętności** | - rozróżnia głoski w nagłosie i wygłosie,- zapamiętuje kolejność wyrazów, - przyjmuje prawidłową postawę podczas wykonywania ćwiczeń,- rzuca woreczkiem do celu,- utrzymuje równowagę podczas dłuższego stania na jednej nodze,- posługuje się nożyczkami zgodnie z zasadami bezpieczeństwa,- wycina figury geometryczne – koła, prostokąty, trójkąty, - tworzy kompozycję według swojego pomysłu, - rysuje kredkami ołówkowymi, - dba o porządek w toku i po pracy, - określa charakter utworu – wesoły, smutny,- odróżnia rodzaj utworu – instrumentalny, wokalny,- orientuje się w schemacie swojego ciała i innej osoby,- wskazuje różnice i podobieństwa w wyglądzie swojego ciała i innej osoby,- nauka wiersza „Mądry przedszkolak” W. Szwajkowskiego,- nauka piosenki „Nowy rok przed nami”.- lepi z plasteliny, maluje farbą, stempluje,- różnicuje prawą i lewą stronę ciała,- ustala, co widzi druga osoba i porównuje to z własnym punktem widzenia,- współpracuje w zespole,- układa przebieg zdarzeń, stosując odmienne części mowy: czasowniki, rzeczowniki |
|  **Budowanie postaw** | przyjaźń |
| **Język angielski** | What is your name? – Jak masz na imię? My name is… - Mam na imię …WELCOME – witamy SCHOOL – szkoła Student – uczeń Teacher – nauczyciel Desk – biurko Chalk – kreda Art. – plastyka Gym – sala gimnastyczna School bus – autobus szkolny Blackboard – tablica Classroom – klasaBODY – ciało Head, shoulders, knees and toes – głowa, ramiona, kolana, palce u stópEyes, ears, mouth, nose – oczy, uszy, usta, nosFinger, chin, arm, leg, foot – palec, broda, ręka, noga, stopa |